

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat diperoleh dari penerapan model pembelajaran *Unit Teaching* berbantuan multimedia untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah sebagai berikut.

1. Multimedia pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran *Unit Teaching* dikembangkan dalam lima tahap yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, implementasi, dan tahap penilaian.
2. Penerapan model pembelajaran *Unit Teaching* berbantuan multimedia lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajarankonvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis. Pada uji hipotesis *postes* didapat nilai  $t_{hitung} = 4.684 > t_{tabel} = 2.660$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima.

#### 1.2. SARAN

Setelah melaksanakan penelitian penerapan model pembelajaran *Unit Teaching* berbantuan multimedia untuk meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti merekomendasikan beberapa hal yang kiranya dapat dijadikan pertimbangan demi kemajuan dalam proses pembelajaran.

Penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk mencoba menerapkan model pembelajaran *Unit Teaching* terhadap mata pelajaran lain dengan menggunakan variabel terikat yang berbeda untuk melihat keberhasilannya.
2. Bagi pengajar, Penerapan Model Pembelajaran *Unit Teaching* ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran disekolah dan perlu dipertimbangkan

3. Oleh pengajar untuk dipergunakan, karena model pembelajaran ini selain dapat meningkatkan aktivitas dan kerjasama kelompok siswa dalam kegiatan belajar mengajar juga berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa.
4. Bagi sekolah, hendaknya sarana dan prasarana yang terdapat di laboratorium komputer lebih diperhatikan kondisinya. Jika terdapat kerusakan sebaiknya segera dilakukan perbaikan secepatnya agar tidak mengganggu proses pembelajaran, alangkah lebih baiknya dibentuk teknisi lab untuk pemeliharaan.
5. Bagi siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Unit Teaching* ini agar dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran lain, sebagai metode alternatif belajar agar terbentuk rasa tanggung jawab baik individu maupun kelompok.