

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari keseluruhan hasil penghitungan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti yang dilakukan di SMP Negeri 3 Lembang tentang Pengaruh Metode Pembelajaran dan *Motor educability* Terhadap Keterampilan Futsal diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Terdapat perbedaan pengaruh metode taktis dengan metode konvensional terhadap keterampilan futsal
2. Tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan *motor educability*
3. Siswa yang memiliki *motor educability* tinggi lebih baik menggunakan metode taktis dibandingkan metode konvensional pada keterampilan futsal
4. Siswa yang memiliki *motor educability* rendah lebih baik menggunakan metode taktis dibandingkan metode konvensional pada keterampilan futsal

B. Saran dan Rekomendasi

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan jumlah sampel yang lebih banyak untuk mengkaji lebih dalam lagi tentang interaksi antara metode pembelajaran dengan *motor educability*
2. Untuk para guru diharapkan dapat memilih dan menggunakan dengan tepat metode pembelajaran dalam memberikan materi pembelajarannya agar dapat membantu dalam pencapaian tujuan pendidikan
3. Membiasakan menggunakan metode pembelajaran taktis untuk merangsang pemikiran siswa agar lebih kritis lagi dalam memecahkan masalah yang muncul saat permainan berlangsung
4. Metode taktis ternyata cocok digunakan untuk keterampilan futsal baik pada kelompok siswa yang memiliki *motor educability* tinggi maupun kelompok siswa yang memiliki *motor educability* rendah

C. Implikasi

1. Siswa dapat berkembang keterampilan gerak dasarnya saat diberikan metode pembelajaran taktis
2. Metode pembelajaran taktis dan metode pembelajaran konvensional akan berbeda hasilnya jika diberikan kepada siswa yang memiliki *motor educability* tinggi dan dengan siswa yang memiliki *motor educability* rendah
3. Metode pembelajaran taktis dapat membantu mengembangkan keterampilan futsal baik bagi kelompok siswa yang memiliki *motor educability* tinggi maupun kelompok siswa yang memiliki *motor educability* rendah
4. Metode pembelajaran konvensional terbukti kurang efektif digunakan dalam keterampilan futsal pada siswa yang memiliki *motor educability* rendah dibandingkan dengan metode taktis

