

ABSTRAK
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN *MOTOR EDUCABILITY*
TERHADAP KETERAMPILAN FUTSAL

Oleh:

Darwin Agneyastra Notoargo

Skripsi ini dibimbing oleh:

Jajat Darajat KN, S.Pd., M.Kes., AIFO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran dan *motor educability* terhadap keterampilan futsal. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan design penelitian factorial ANOVA 2x2. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampling jenuh dimana seluruh populasi dijadikan sampel penelitian yaitu seluruh siswa ekstrakurikuler futsal yang berjumlah 28 orang. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes *motor educability*, *Loughborough Shooting Test*, *Loughborough soccer passing test*, dan *beep test*. Data yang diperoleh dari hasil penelitian dihitung menggunakan *Ms. Excel 2010* dan *SPSS* melalui uji ANOVA 2 jalur dan uji t. Hasilnya antara lain : terdapat perbedaan pengaruh metode taktis dengan metode konvensional terhadap keterampilan futsal secara keseluruhan, tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan *motor educability*, metode taktis lebih baik dibandingkan metode konvensional untuk kelompok siswa dengan *motor educability* tinggi terhadap keterampilan futsal, metode konvensional tidak lebih baik dibandingkan metode taktis untuk kelompok siswa dengan *motor educability* rendah terhadap keterampilan futsal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode taktis lebih efektif dibandingkan metode konvensional baik pada kelompok siswa yang memiliki *motor educability* tinggi maupun kelompok *motor educability* rendah terhadap keterampilan futsal pada siswa ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Lembang.

Kata Kunci : Metode Taktis, Metode Konvensional, *Motor Educability*, Keterampilan Futsal

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING METHOD AND MOTOR EDUCABILITY AGAINST FUTSAL SKILL

By :

Darwin Agneyastra Notoargo

Guidance :

Jajat Darajat KN, S.Pd., M.Kes., AIFO

The purpose of this research was to know the effect of learning method and motor educability against futsal skill. The method of this research is experiment that use factorial Anova 2x2 design. Sample were 28 peoples that selected by saturated sampling by extracurricular futsal at 3 Lembang Junior High School. Instrument that used in these research was Motor Educability Test, Loughborough Shooting Test, Loughborough Soccer Passing Test, and Beep Test. Data was acquired and processed by MS. Excel 2010 and SPSS through t-test and two ways ANOVA test. The result is : there are differences in the influence of tactical methods with conventional methods of overall futsal skill, there is no interaction between learning methods with motor educability, tactical methods was better than conventional methods for students with high motor educability against futsal skill, conventional methods is not better than tactical methods for students with low motor educability against futsal skill. The conclusion is tactical methods more effective than conventional methods for students with high motor educability and students with low motor educability against futsal skill at 3 Lembang Junior High School.

Keywords: *Tactical Method, Conventional Method, Motor Educability, Futsal Skill*