

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh minat belajar, motivasi berprestasi, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang dilakukan pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran minat belajar pada mata pelajaran ekonomi diketahui pada kategori sangat minat. Hal ini didukung dengan hasil angket yang telah diolah dan dihitung dengan jumlah skor mengarah ke dalam kategori sangat minat. Artinya, siswa secara keseluruhan sudah memiliki kesukaan, ketertarikan, perhatian dan daya tarik dalam belajar.

Gambaran motivasi berprestasi pada mata pelajaran ekonomi diketahui pada kategori tinggi. Hal ini didukung dengan hasil angket yang telah diolah dan dihitung dengan jumlah skor mengarah ke dalam kategori tinggi. Artinya, siswa secara keseluruhan sudah memiliki keinginan dan dorongan untuk belajar.

Gambaran lingkungan sekolah pada pelajaran ekonomi diketahui pada kategori efektif. Hal ini didukung dengan hasil angket yang telah diolah dan dihitung dengan jumlah skor mengarah ke dalam kategori efektif. Artinya, siswa secara keseluruhan sudah memiliki dan mampu mengkondisikan lingkungan sekolah menjadi efektif.

Gambaran hasil belajar pada pelajaran ekonomi diketahui pada kategori sedang. Hal ini didukung dengan nilai UAS yang artinya secara keseluruhan hasil belajar siswa di bawah rata-rata.

2. Minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, ketika siswa memiliki minat belajar yang semakin tinggi maka hasil belajar yang di dapatkan siswa tersebut semakin tinggi

3. Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, ketika siswa memiliki motivasi berprestasi yang tinggi di dalam dirinya maka hasil belajar yang diperoleh oleh siswa tersebut akan semakin tinggi.
4. Lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, ketika siswa memiliki dan semakin mampu mengkondisikan lingkungan sekolahnya maka hasil belajar yang diperoleh oleh siswa tersebut akan semakin tinggi.

5.2 Saran

Setelah mendapatkan hasil penelitian dan menarik kesimpulan, penulis memiliki beberapa saran diantaranya:

1. Bagi siswa apabila menemukan kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar segera konsultasikan dengan orang tua ketika berada di rumah atau dengan guru ketika berada di sekolah jangan sampai dibiarkan karena akan bisa berdampak pada tujuan atau hasil belajar.
2. Bagi siswa terus tingkatkan lagi minat belajar, motivasi berprestasi dan cari serta membentuk lingkungan sekolah yang dapat mendukung ketercapaian suatu tujuan. Dimana tujuan ini adalah hasil belajar dengan nilai yang sudah targetkan.
3. Bagi orang tua sebaiknya juga ikut berperan dalam kegiatan belajar siswa dengan cara terus memberikan perhatian dan dukungan kepada siswa sehingga siswa mendapatkan motivasi eksternal dari orang tuanya sendiri agar siswa bisa lebih bersemangat lagi dalam belajar. Orang tua juga harus membangkitkan minat belajar siswa menjelaskan hal-hal yang menarik dan berguna bagi kehidupan serta hal-hal yang menarik yang berhubungan dengan mata pelajaran ekonomi. Orang tua juga harus menyaring lingkungan siswa terkait pengaruh terhadap siswa ke depannya.

4. Bagi guru sebaiknya memberi arahan yang terkait dengan hal-hal menarik seperti yang bisa dilakukan orang tua. Selain itu, guru juga bisa memberikan insentif dalam usaha mencapai tujuan pengajaran. Insentif merupakan alat yang dipakai untuk membujuk seseorang agar melakukan sesuatu yang tidak mau dilakukannya atau tidak mau dilakukan dengan baik. Diharapkan insentif ini dapat membangkitkan minat dan juga motivasi siswa. Guru dan sekolah sebaiknya bekerja sama untuk membuat lingkungan sekolah yang kondusif, mulai dari metode pengajar hingga peralatan belajar sehingga memungkinkan siswa untuk merasa nyaman dan dapat menyerap mata pelajaran dengan baik.
5. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penelitian dapat dilakukan dengan menambah objek penelitian dan membujuk sekolah lain agar bisa dilakukan proses penelitian, sehingga hasil penelitiannya bisa lebih bervariasi.