

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiiiiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Environmental Literacy	9
2.2 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
2.3 <i>Environmental Literacy, Ecological Literacy, dan Ecoliteracy</i>	14
2.4 <i>Waste Paper Recycling</i>	17
2.5 Pendidikan Lingkungan pada Mata Pelajaran IPS di SD	19
2.6 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	20
2.7 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Meningkatkan <i>Environmental Literacy</i>	24
2.8 Kajian Empiris	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28

3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Prosedur Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.5 Teknik Analisis Data	40
3.6 Validitas Data	42
3.7 Indikator Keberhasilan	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan	44
4.1.1 Perencanaan Langkah-Langkah Peningkatan <i>Environmental Literacy</i> Siswa dalam <i>Waste Paper Recycling</i> melalui Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran IPS	44
4.1.2 Pelaksanaan Langkah-Langkah Peningkatan <i>Environmental Literacy</i> Siswa dalam <i>Waste Paper Recycling</i> melalui Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran IPS	48
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	100
4.2.1 Perencanaan Langkah-Langkah Peningkatan <i>Environmental Literacy</i> Siswa dalam <i>Waste Paper Recycling</i> melalui Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran IPS	100
4.2.2 Pelaksanaan Langkah-Langkah Peningkatan <i>Environmental Literacy</i> Siswa dalam <i>Waste Paper Recycling</i> melalui Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran IPS	105
4.2.3 Peningkatan <i>Environmental Literacy</i> Siswa dalam <i>Waste Paper Recycling</i> melalui Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran IPS	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	120
A. Simpulan.....	120
B. Implikasi.....	121
C. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	135
RIWAYAT HIDUP	210

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Perbandingan <i>Environmental Literacy</i> , <i>Ecological Literacy</i> , dan <i>Ecoliteracy</i>	16
2.2	Peran Guru, Siswa, dan Masalah dalam PBL	22
2.3	Peningkatan <i>Environmental Literacy</i> melalui model PBL	25
3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Environmental Literacy</i>	39
3.3	Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	40
3.4	Kualifikasi Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	41
3.5	Kriteria Tingkat Keberhasilan Aspek Kesadaran	42
3.6	Kriteria Tingkat Keberhasilan Aspek Keterampilan	42
4.1	Data Awal Hasil Angket Kesadaran Siswa	45
4.2	Data Awal Hasil Angket Keterampilan Siswa	45
4.3	Data Awal Aspek Pengetahuan Siswa	47
4.4	Data Awal Indikator Pengetahuan Siswa	47
4.5	Data Hasil Pengetahuan Siswa Siklus I	50
4.6	Data Hasil Indikator Pengetahuan Siswa Siklus I	51
4.7	Data Hasil Indikator Pengetahuan Siswa Pertemuan I	51
4.8	Data Hasil Indikator Pengetahuan Siswa Pertemuan II	53
4.9	Data Hasil Indikator Pengetahuan Siswa Pertemuan III	54
4.10	Data Hasil Indikator Pengetahuan Siswa Pertemuan IV	56
4.11	Data Hasil Kesadaran Siswa Siklus I	58
4.12	Data Hasil Keterampilan Siswa Siklus I	61
4.13	Data Hasil Observasi Guru Siklus I	62
4.14	Data Hasil Observasi Siswa Siklus I	64
4.15	Data Hasil Pengetahuan Siswa Siklus II	68
4.16	Data Hasil Indikator Pengetahuan Siswa Siklus II	68
4.17	Data Hasil Kesadaran Siswa Siklus II	70
4.18	Data Hasil Kesadaran Siswa Siklus II pertemuan I	71
4.19	Data Hasil Kesadaran Siswa Siklus II pertemuan II	74

4.20	Data Hasil Kesadaran Siswa Siklus II pertemuan III	77
4.21	Data Hasil Kesadaran Siswa Siklus II pertemuan IV	80
4.22	Data Hasil Keterampilan Siswa Siklus II	83
4.23	Data Hasil Observasi Guru Siklus II	85
4.24	Data Hasil Observasi Siswa Siklus II	85
4.25	Data Hasil Pengetahuan Siswa Siklus III	90
4.26	Data Hasil Indikator Pengetahuan Siswa Siklus III	90
4.27	Data Hasil Indikator Kesadaran Siswa Siklus III	92
4.28	Data Hasil Indikator Keterampilan Siswa Siklus III	95
4.29	Data Hasil Observasi Guru Siklus III	97
4.30	Data Hasil Observasi Siswa Siklus III	98
4.31	Data Hasil Pengetahuan per Siklus	113
4.32	Data Hasil Indikator Pengetahuan per Siklus	113
4.33	Data Hasil Kesadaran per Siklus	115
4.34	Data Hasil Keterampilan per Siklus	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	23
3.1 Model Spiral Refleksi Kemmis & Mc Taggart	28
4.1 Fase Orientasi Masalah kepada Siswa	107
4.2 Fase Pengorganisasian Siswa	108
4.3 Fase Investigasi Siklus I	109
4.4 Fase Investigasi Siklus II	110
4.5 Fase Investigasi Siklus III	110
4.6 Fase Penyajian Hasil Karya	111
4.7 Fase Analisis dan Evaluasi	122

DAFTAR DIAGRAM

Gambar	
4.1 Peningkatan Pengetahuan Siswa	113
4.2 Peningkatan Indikator Pengetahuan Siswa	114
4.3 Peningkatan Indikator Pengetahuan Siswa	116
4.4 Peningkatan Indikator Pengetahuan Siswa	117

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A KISI-KISI INSTRUMEN

A.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	135
A.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Environmental Literacy</i>	136
A.3	Kisi Instrumen Pengetahuan	137
A.4	Kisi Instrumen Kesadaran	138
A.5	Kisi Instrumen Keterampilan	139
A.6	Kisi Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	140
A.6	Silabus Pembelajaran	141

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	143
B.2	Soal Evaluasi	174
B.3	Penilaian Aspek Pengetahuan	175
B.4	Lembar Angket	176
B.5	Penilaian Aspek Kesadaran	177
B.6	Lembar Penilaian Keterampilan	178
B.7	Lembar Observasi Guru	179
B.8	Lembar Observasi Siswa	180

LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN

C.1	Daftar Nilai Pengetahuan Siklus I	182
C.2	Daftar Skor Kesadaran Siklus I	183
C.3	Daftar Skor Keterampilan Siklus I	184
C.4	Daftar Nilai Pengetahuan Siklus II	185
C.5	Daftar Skor Kesadaran Siklus II	186
C.6	Daftar Skor Keterampilan Siklus II	187
C.7	Daftar Nilai Pengetahuan Siklus III	188
C.8	Daftar Skor Kesadaran Siklus III	189

C.9	Daftar Skor Keterampilan Siklus III	190
C.10	Daftar Nilai Pengetahuan Per Siklus	191
C.11	Daftar Skor Kesadaran Per Siklus	192
C.12	Daftar Skor Keterampilan Per Siklus	193
C.13	Hasil Observasi Guru	194

LAMPIRAN D UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

D.1	Dokumentasi	206
D.2	Surat Keputusan Pembimbing	208
D.3	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	209