

**PENINGKATAN *ENVIRONMENTAL LITERACY* SISWA
DALAM WASTE PAPER RECYCLING MELALUI
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IVC SDN 02 Lembang
pada Pembelajaran IPS)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Dasar Konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

**LOLITA KURNIA FEBRIASARI
NIM 1502759**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENINGKATAN *ENVIRONMENTAL LITERACY* SISWA
DALAM WASTE PAPER RECYCLING MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IVC SDN 02 Lembang
pada Pembelajaran IPS)**

Oleh
Lolita Kurnia Febriasari
S.Pd Universitas Negeri Semarang, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Lolita Kurnia Febriasari 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LOLITA KURNIA FEBRIASARI

**PENINGKATAN *ENVIRONMENTAL LITERACY* SISWA
DALAM WASTE PAPER RECYCLING MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IVC SDN 02 Lembang
pada Pembelajaran IPS)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing

**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 196110141986011001**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

**Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A
NIP. 196605251990011001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan *Environmental Literacy* Siswa dalam *Waste Paper Recycling* melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Lolita Kurnia Febriasari

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji kehadirat Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tesis yang berjudul “Peningkatan *Environmental Literacy* Siswa dalam *Waste Paper Recycling* melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL)”.

Tesis ini disusun sebagai bagian untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarja Universitas Pendidikan Indonesia. Pada penelitian ini, penulis mencoba mengkaji peningkatan *environmental literacy* siswa dalam *waste paper recycling* melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL).

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini. Namun, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, sehingga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang pendidikan dasar dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

Lolita Kurnia Febriasari

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik mengenai teoritis maupun teknis dan proses penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor dan direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas pendidikan selama studi;
2. Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M. A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan;
3. Seluruh Guru Besar dan dosen Prodi Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu dan motivasi tentang dunia pendidikan dasar, semoga selalu diberikan keberkahan ilmu dan kesehatan dari Allah SWT;
4. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., selaku dosen pembimbing tesis, sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam proses penelitian sampai kepada penyusunan tesis ini. Terimakasih atas ilmu, bimbingan, semangat, dan motivasi yang telah diberikan;
5. Noneng Martini, S.Pd, selaku Kepala SDN 02 Jayagiri Lembang yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut;
6. Ima Nur Insyani, S.Pd, selaku guru mitra, wali kelas IVC SDN 02 Jayagiri Lembang yang telah menginspirasi dan membantu terlaksananya penelitian;
7. Orang tua, Achwan Huddy Affandy dan Dwi Setyowati serta adik, Area Rizky Ramadhan yang selalu memberikan cinta, motivasi, kepercayaan, dan doa yang membuat penulis kuat dan dapat menyelesaikan tesis ini;
8. Teman seperjuangan Pendidikan Dasar angkatan 2015 yang senantiasa memberikan informasi, bantuan, motivasi, serta semangat yang luar biasa;
9. Siswa kelas IVC SDN 02 Jayagiri Lembang.

Harapan penulis semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

ABSTRAK

Lolita Kurnia Febriasari. (1502759). Peningkatan *Environmental Literacy* Siswa dalam *Waste Paper Recycling* melalui Model *Problem Based Learning* (PBL**)**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *environmental literacy* dalam *waste paper recycling* siswa kelas IVC SDN 02 Jayagiri Lembang. Desain penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah 27 siswa kelas IVC SDN 02 Jayagiri Lembang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Teknik analisis data menggunakan teknis analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan *environmental literacy* yang meliputi peningkatan aspek pengetahuan, kesadaran, dan keterampilan. Peningkatan pengetahuan siswa memperoleh rata-rata kelas sangat baik dengan persentase ketuntasan klasikal sangat tinggi. Kesadaran dan keterampilan siswa siklus I memperoleh rerata jumlah skor dengan kategori cukup, meningkat pada siklus II menjadi kategori baik, dan pada siklus III meningkat menjadi kategori sangat baik. Simpulan penelitian ini adalah model *problem based learning* dapat meningkatkan *environmental literacy* dalam *waste paper recycling* siswa kelas IVC SDN 02 Jayagiri Lembang. Rekomendasi dari penelitian ini yaitu perlunya keberlanjutan dalam meningkatkan *environmental literacy* siswa melalui kegiatan pembelajaran maupun pembiasaan di sekolah.

Kata kunci: *environmental literacy* siswa sekolah dasar, *waste paper recycling*, *problem based learning*, IPS

ABSTRACT

Lolita Kurnia Febriasari. (1502759). The Enhancement of Environmental Literacy Students in Waste Paper Recycling through Problem Based Learning (PBL) Model

This study aims to improve environmental literacy in waste paper recycling of the student of class IVC SDN 02 Jayagiri Lembang. The design used for this study is a classroom action research consisting of four stages of planning, implementation, observation, and reflection. The study consisted of three cycles. The subjects of this study were 27 students of class IVC SDN 02 Jayagiri Lembang. Techniques of collecting data are using test and non-test technique. Quantitative and qualitative descriptive technical analysis are used for data analysis techniques. The results showed that there was an increase in environmental literacy. Students' knowledge obtained the average of very good score with high percentage of classical completeness. Students' awareness and skill obtained enough category in first cycle, increased on the second cycle by obtaining good category, and in the third cycle increased to very good category. The conclusion of this research is Problem Based Learning (PBL) model can improve environmental literacy in waste paper recycling of students from class IVC SDN 02 Jayagiri Lembang. The recommendation from this research is the need of sustainability in improving the students environmental literacy trough the learning activities and the habitual in the school.

Keywords: environmental literacy elementary school students, waste paper recycling, problem based learning, social studies