

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2003). Hubungan antara efikasi diri dengan toleransi dengan adative selling pada agen asuransi jiwa. *Journal Insight*, 1 (02).
- Adicondro, Nobelina, & Alfi Purnamasari. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga, dan *self-regulated learning* pada siswa kelas VIII. *Humanitas*, 8 (1), hlm. 17.
- Ali, Mohammad & Moh. Asrori. (2009). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anderman, E. M., & Midgley, C. (1997). Changes in personal achievement goals and the perceived goal structures across the transition to middle schools. *Contemporary Educational Psychology*, 22, hlm. 269-298.
- Appelbaum, S. H. & Hare, A. (1996). Self-efficacy as a mediator of goal setting and performance. *Journal of Managerial Psychology*, 11 (3), hlm. 33-47.
- Aqib, Zainal. (2012). *Ikhtisar bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006) *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R., P & Edi Purwanto. (2014). Perbedaan *self-efficacy* siswa dalam menghadapi ujian nasional di SMP negeri I boyolali ditinjau dari keikutsertaan bimbingan belajar. *Educational Psychology Journal*, 3 (1), hlm. 19.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84 (2), hlm. 191-215.
- _____. (1986). *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*. New Jersey: Practice-Hall.
- _____. (1994). *Self-efficacy*. In V. S Ramachaudran (Ed). *Encyclopedia of Human Behaviour*, (4) hlm. 71-81. New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed]. *Encyclopedia of Mental Health*. San Diego: Academic Press, 1998).
- _____. (1997). *Self-efficacy in changing societies*. Cambridge University Press.

- _____. (2006). Guide for Constructing Self-Efficacy Scales. Dalam *Self-Efficacy Beliefs of Adolescence*. Information Age Publishing.
- Busch, Tor. (1995). Gender differences in self-efficacy and academics performance among students of business administration. *Scandinavian Journal of Educational Research*, vol. 39, hlm. 311-318.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, mixed*. (Alih Bahasa: Achmad Fawaid). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depdiknas. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Bandung: PPB UPI.
- Desmita. (2005). *Hubungan antara stres sekolah dengan derajat stres dan strategi penanggulangi stres pada siswa MAN model bukitinggi*, Tesis. Bandung: Universitas Pandjajaran.
- _____. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diane, E., Papalia, et al. (2008). *Human development (psikologi perkembangan)*, ed. 9th. Jakarta: Kencana.
- Dwitantyanov et al. (2010). Pengaruh pelatihan berpikir positif pada efikasi diri akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 8 (2), hlm. 135-144.
- Feist & Feist. (2009). *Teori kepribadian jilid I*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fithria, Putri, Dwi. (2015). *Teknik restrukturisasi kognitif dalam meningkatkan academic self-efficacy*. [Skripsi]. Tidak Diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gore, P. A. (2006). Academic self-efficacy as a predictor of college outcomes: Two incremental validity studies. *Journal of Career Assessment*, 14 (1), hlm. 92-115.
- Guniati, Uly. (2002). Hubungan antara persepsi siswa terhadap tuntutan dan harapan sekolah dengan derajat stres siswa sekolah plus, *Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 13 (7), hlm. 53-68.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hurlock, E., B. (1980). *Psikologi perkembangan, suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Airlangga.
- _____. (1981). *Child development*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Kholid, Abdul. (2015). *Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Keterlibatan Siswa pada Sekolah*. NASKAH PUBLIKASI.

- Klassen, Rob. (2002) A question of calibration: A review of the self-efficacy beliefs of students with learning disabilities. *Learning Disability Quarterly*, 25 (2), hlm. 90.
- Kolb, S. M. (2011). Self-efficacy: A necessary social skills curricula component. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)*, 02 (4), hlm. 206-210.
- Kriyantono, Rachmat. (2012). *Teknik praktis riset komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Kurniyawati, Rika. (2012). *Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi UMS. Tidak Diterbitkan.
- Luthans, Fred. (2002). *Organizational behavior*. New York. Mc-Graw Hill.
- Maddux, James, E. (2000). Self-efficacy: The power of believing you can. Dalam Snyder, C., R., & Lopez, S. J. (Penyunting). *Handbook of Positive Psychology*. New York: Oxford University Press.
- Makmun, Abin. S. (2007). *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monks. F. J., Knoers, & Haditono, S. R. (1998). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Masa University Press.
- Mu'awanah, Elfi, & Rifa H. (2009). *Bimbingan dan konseling islam di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muktiyaningtyas, Asti, Kartika. (2013). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama negeri di kecamatan purwodadi. NASKAH PUBLIKASI.
- Mussen, Paul H., John J. Conger & Kagan. (1969). *Child development and personality*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Nurihsan, A., Juntika. (2006). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2013.
- Pratiwi, L. N & Seno P. (2006) Pengaruh *self-efficacy* terhadap peningkatan kemampuan afektif kader kesehatan dan dampak pada perilaku sehat gigi melalui model deteksi ohi-s, DMFT Indeks, *Buletin Penilaian Sistem Kesehatan*, XI (1), hlm. 54.
- Pratiwi, Muni. (2014). Hubungan antara *self-efficacy* dengan perilaku menyontek pada siswa SMP ahmad yani turen malang. Skripsi. Malang:Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang. Tidak Diterbitkan.

- Santrock, John, W. (2007). *Adolescence, ed.11th*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- _____. (2007). *Remaja, ed.11th jilid I*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Schunk & Meece, J. L. (2005). Self-efficacy development in adolescence. Dalam Pajares & Urdan (Penyunting). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescence*. Hlm. 71-96. Information Age Publishing.
- Schunk & Pajares. (2001). The developmental of academic self-efficacy. Dalam A. Wigfield & J. Eccles (Penyunting). *Developmental of achievement motivation*. San Diego: Academic Press.
- _____. (2005). *Development of Academic Self-Efficacy*. San Diego: Academic Press.
- Schunk, D. & Frank Pajares. (2005). *Development of Academic Self-Efficacy*. San Diego: Academic Press.
- Schunk, D. H. (1987). Peer models and children's behavioral change. *Review of Educational Research*, 57, hlm. 149-174.
- Shaw, M. E. & P. R., Costanzo. (1985). *Theories of social psychology*. Second Edition. London: McGraw-Hill Book.
- Sudrajat, D. (2008). *Program pengembangan self-efficacy bagi konselor di SMA negeri sekota bandung*. [Tesis]. Bandung: Jurusan PPB FIP UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Memahami penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2015). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujarwo, Sawi. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan belajar matematika pada siswa IPS kelas XI SMA Karya Ibu Palembang. *Jurnal Ilmiah PSYCHE*, 08 (01), hlm. 68.
- Sukmadinata, Nana, S. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Cimahi: Tim Komunikata Publishing House.
- Susilowati, Aniek. (2009). Hubungan antara efikasi diri dengan prestasi belajar pada siswa SMA negeri 8 surakarta. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak Diterbitkan.

- Syaodih, N. & Kartadinata. (2007). *Bimbingan dan konseling dalam praktik*. Bandung: Maestro.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usher & Pajares. (2008). Sources of self-efficacy in school: Critical review of the literature and future directions. *Review of Educational Research December*, 78 (4), hlm. 751-796.
- Utami, Sri, Dewi. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa kelas XI di MAN 3 Yogyakarta, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 6*, hlm. 11.
- Verma, S., Sharma. & Larson. (2002). School stress in india: Effects on time and daily emotions, *International Journal of Behavioral Development*, 26 (6), hlm. 500-508.
- Yusuf, Syamsu, & Juntika Nurihsan. (2011). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B. J., Bandura, A., & Martinez. (1992). Self-motivation for academic attainment: The role of self-efficacy beliefs and personal goal setting. *American Educational Research Journal*, 29, hlm. 663-676.