

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *academic self-efficacy* peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017 menunjukkan bahwa:

5.1.1 Profil *academic self-efficacy* peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017 berdasarkan gambaran umum berada pada kategori sangat yakin.

5.1.2 Profil *academic self-efficacy* peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017 berdasarkan aspek *magnitude* atau *level* berada pada kategori cukup yakin, sedangkan pada aspek *generality* dan *strength* berada pada kategori sangat yakin.

5.1.3 Profil *academic self-efficacy* peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017 berdasarkan indikator memiliki minat pada penyelesaian tugas akademik yang sulit dan mampu menetapkan rencana tindakan yang tepat dalam menghadapi tuntutan akademik sebagai peserta didik; mampu menetapkan rencana tindakan yang tepat dalam menghadapi tuntutan akademik sebagai peserta didik; memandang tingkat kesulitan tugas akademik sebagai tantangan bukan sebagai beban; berada pada kategori cukup yakin. Kemudian, pada indikator memiliki keyakinan untuk mampu menguasai berbagai bidang akademik dalam penyelesaian tugas akademik; menjadikan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan akademik; mampu menyelesaikan berbagai bentuk tugas akademik yang diberikan; mampu menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran; memiliki keyakinan diri, tekad, ketekunan, dan komitmen yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas akademik, berada pada kategori sangat yakin.

5.1.4 Profil *academic self-efficacy* peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017 berdasarkan jenis kelamin pada aspek *magnitude* atau *level*, *generality*, dan *strength* berada pada kategori sangat yakin.

5.1.5 Hasil penelitian berimplikasi bagi layanan dasar bimbingan belajar untuk meningkatkan *academic self-efficacy* peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, berikut ini beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat.

5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan kajian pengetahuan dalam melihat perkembangan peserta didik, sehingga Guru BK dan Guru Kelas dapat mengambil langkah yang tepat untuk membantu dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bidang akademiknya, khususnya terhadap *academic self-efficacy* peserta didik berdasarkan satuan layanan bimbingan belajar.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Manfaat bagi peneliti selanjutnya adalah dapat dikembangkan sebagai bahan penelitian lanjutan guna menguji efektivitas layanan dasar bimbingan belajar berdasarkan deskripsi *academic self-efficacy* peserta didik. Selain itu juga, peneliti selanjutnya dapat menggunakan sampel penelitian tidak hanya pada jenjang SMP saja, akan tetapi dapat diuji berdasarkan setiap jenjang.

5.2.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan studi deskriptif, sehingga hanya terbatas pada hasil wawancara dengan Guru BK, Guru Mata Pelajaran, dan angket atau kuesioner dari *academic self-efficacy* saja. Sebaiknya, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan alat pengumpul data dengan metode penelitian kualitatif agar hasil yang diperoleh dapat lebih akurat dan menggambarkan kondisi yang sebenarnya berdasarkan hasil *pre-post test*. Kemudian, hasil penelitian yang sudah dilakukan hanya berimplikasi bagi layanan dasar bimbingan belajar yang belum menghasilkan suatu program layanan bimbingan dan konseling secara utuh, sehingga dapat diketahui keefektifan dari layanan yang akan diberikan.