

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR BAGAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Pembelajaran IPA di SD | 6 |
| B. Hakikat IPA | 6 |
| C. Keaktifan Peserta Didik | 9 |
| D. Hasil Belajar | 12 |
| E. Pembelajaran Kooperatif Model <i>NHT</i> | 14 |
| F. Penerapan Model <i>NHT</i> dalam pembelajaran IPA | 19 |
| G. Kerangka Berpikir | 20 |
| H. Defenisi Operasional | 21 |
| BAB II METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Metode Penelitian | 22 |
| B. Desai Penelitian | 23 |
| C. Tempat Penelitian | 24 |
| D. Waktu Penelitian | 24 |
| E. Instrumen Penelitian | 24 |
| F. Prosedur Administrasi Penelitian | 25 |

| | |
|---|-----------|
| G. Prosedur Substantif Penelitian | 27 |
| H. Jadwal Penelitia | 34 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 35 |
| A. Temuan Siklus I | 35 |
| B. Temuan Siklus II | 47 |
| C. Pembahasan | 60 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 62 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan | 63 |
| B. Rekomendasi | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

