

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, bahwa persepsi responden terhadap variabel adalah baik. Artinya bahwa persepsi guru terhadap pelaksanaan penggunaan Kurikulum 2013 pada program studi teknik kendaraan ringan di SMKN 1 Sukabumi adalah baik. Secara rinci berdasarkan aspek penelitian adalah sebagai berikut:

1. Sosialisasi kurikulum 2013 menunjukkan kriteria cukup, dengan perbedaan persentase kriteria responden lebih besar berada dalam kriteria cukup, Perbandingan ini menunjukkan mayoritas guru TKR di SMKN Sukabumi mempersepsikan sosialisasi Kurikulum 2013 adalah cukup.
2. Gambaran guru pada aspek pelaksanaan penggunaan Kurikulum 2013 saat proses pembelajaran adalah baik. Bisa dilihat dari persepsi guru terhadap aspek pelaksanaan yang menunjukkan kriteria baik.
3. Sama halnya seperti aspek pelaksanaan, gambaran guru pada aspek evaluasi menggunakan Kurikulum 2013 terhadap peserta didik adalah baik. Aspek evaluasi menunjukkan bahwa guru mempersepsikan baik terhadap cara mengevaluasi peserta didik menggunakan Kurikulum 2013.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dan Rekomendasi yang bisa penulis berikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya

Kurikulum 2013 masih menjadi hal baru meskipun sudah 3 tahun berjalan. Revisi dilakukan guna menjadikan Kurikulum 2013 menjadi lebih baik untuk dunia pendidikan khususnya pendidikan di Indonesia. Selalu mencari referensi yang terbaru, untuk meminimalisir ketidaktahuan mengenai Kurikulum 2013. Pembuatan instrumen harus benar-benar melihat objek yang akan diteliti. Indikator-indikator angket sangat erat kaitannya dengan pengukuran variabel. Hal ini yang membuat instrumen harus benar-benar valid dan siap untuk diujicobakan.

Arie Dwi Gandani, 2017

PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN PENGGUNAAN KURIKULUM 2013 PADA PROGRAM STUDI TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMKN 1 SUKABUMI

Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Guru

Penelitian ini bisa menjadi acuan para guru untuk lebih mengembangkan kemampuan/keahlian dalam mendidik peserta didik. Perubahan kurikulum tentunya menjadi tantangan baru dalam mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran.

3. Sekolah

Lulusan yang kompeten tentunya diharapkan semua sekolah. Hal ini dapat dilihat dari penggunaan metode/model pembelajaran yang tepat, serta sarana dan pra sarana yang menunjang dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bisa menjadi acuan untuk pengukuran evaluasi peserta didik serta kinerja guru, serta meningkatkan pelatihan dan sosialisasi Kurikulum 2013. Guna menjadi sekolah yang lebih baik dan unggul. Sekolah lebih mengoptimalkan sosialisasi serta pelatihan guru terhadap Kurikulum 2013.