

Daftar Pustaka

Buku :

- Anitah, Sri. (2009). *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arni, M. (2001). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arnold & Boggs. (2007). *Interpersonal relationships: professional communication skill for nurses*. Missouri: Saunders elsevier
- DeVito, Joseph. A. (2011). *The Interpersonal Communication Book*. United States: Pearson
- Effendi, Onong Uchjana. (1986). *Dimensi-dimensi Komunikasi*. Bandung: Alumni.
- Ennis, R. H. (2011) *Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability* University of Illinois, UC.
- Facione, P.A. & Gittens, C. A. (2013). *Think Critically*. Hlm. 19-41. New Jersey:
- Fisher, Alec (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Furqon. (2005). *Konsep dan Aplikasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Griffin, E. (2012). *In A First Look At Communication Theory (p. eight edition)*. Amerika:
- Hasoubah, Izhah Zaleha. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa
- Lif Khoiri Ahmadi Sofan Amri. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*. Jakarta : Prestasi Putakarya. hal.66
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Eektivitas Pembelajaran Kelompok* Bandung : Alvabeta. ,hal. 15
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rudi Akmal, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jauhar, Mohammad. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2009). *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Krismanto, M.Sc. (2003). *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. PPPG Matematika. Yogyakarta.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Morgan, M. (1999). *Strategi Inovasi Sumber-daya Manusia*. Jakarta: Gramedia
- Muijs, Daniel & Reynolds, David. (2008). *Effective Teaching: Teori Dan Aplikasi*. Terj Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta : Pustaka pelajar. (Buku asli diterbitkan pada 2008)
- Mulyana, D (2012). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Mendiknas No.23 Tahun (2006). *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Robert.E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Terj. Narulita Yusron. Bandung : Nusa Media (Buku asli diterbitkan 2005)
- Ruseffendi 2005 *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya* (Bandung: Tarsito)
- Rusman. (2011). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadulloh, Uyoh. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, John W. (2007) . *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, Robert.E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi Kedelapan Jilid 2*. Terj. Marianto. Jakarta: PT Indeks (Buku asli diterbitkan pada 2006)
- Sugiyanto. (2009). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Cv. Alfabeta
- Suyadi.(2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Berkarakter*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka
- Trianto. (2009). *Mendesain model Pembelajaran Inovatif-Progresif: konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Prenada Nadia Group
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi aksara
- UU No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Vardiansyah, Dani. (2004). *Pengantar ilmu komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wahyudin, dkk. (2006). *Evaluasi Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.

Jurnal :

- Astuti, P.P. (2013). Efektivitas Metode Bermain Peran (Role Play) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Pada Anak. *Jurnal Fakultas Psikologi* vol 2 no 1 juli 2013 ISSN 2303-114X
- Cohn, K.H. (2017). Developing Effective Communication Skills. *JOURNAL OF ONCOLOGY PRACTICE* VOL. 3, ISSUE 6
- Fatahullah, M.M. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 7 Edisi 2 Desember 2016
- Glomo, D.T., & Narzoles. (2015). Student Team Achievement Division (STAD):Its Effect on The Academic Performance of EFL Learners. *American Research Journal of English and Literature Original Article* ISSN 2378-9026 Volume 1, Issue 4, Aug-2015
- Guclu, S. (2016). An experimental study towards young adults: Communication skillseducation. *Eurasian Journal of Educational Research*, 63, 279-292,<http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2016.63.16>

Rudi Akmal, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hartanti, T.,dkk. (2012). Penggunaan Model Numbered Heads Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*
- Hastuti, E. Sifat Kritis Membangun Keterampilan Berkomunikasi. *UG Jurnal*, ISSN: 1978-4783, Volume 5, No. 11 September 2011
- Hestningsih, dan Sugiharsono. (2015) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran IPS Melalui Metode Problem Solving berbantuan Media Informasi. *Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No 1, Maret 2015 (71-86)*
- Humairoh. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI. AL-Karimiyah Jakarta . *Jurnal Pendidikan IPS*
- Husamah & Pantiwati, Y. (2014). Cooperative Learning STAD-PJBL: Motivation, Thinking Skills, And Learning Outcomes Of Biology Department Students. *International Journal of Education Learning and Development* Vol.2, No.1, pp.77-94, March 2014
- Izzati, N. (2014). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Edueksos* Vol III No 1, Januari-Juni 2014
- Kamaruzzaman. (2016). Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* Vol. 2 No. 2 (Juli-Desember 2016) Print ISSN 2460-1187, Online ISSN 2503-281X
- Kawuwung, F.R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Peserta Didik SMA Negeri 1 Wori di Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi UNIMA*
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 3, No.5-Desember 2012.
- Kumar, A. & Singh, A.P. (2016). Effect of student teams achievement divisions (STAD) method on problem solving ability in relation to critical thinking. *International Journal of Advanced Research and Development*

ISSN: 2455-4030, Impact Factor: RJIF 5.24 www.advancedjournal.com
Volume 1; Issue 7; July 2016; Page No. 26-30

- Kusmasari, Y. (2016). Persepsi Mahasiswa Tentang Komunikasi Nonverbal Dosen. *Jurnal Ilmu Komunikasi FISIP USU*
- Lantajo, J.T. (2017). The Use of STAD Model in Teaching Chemistry: Its Effect to Students' Academic Performance. *International Conference on Studies in Business, Management, Education and Law (SBMEL-17)* Jan. 26-27, 2017, Cebu (Philippines) <http://doi.org/10.17758/URUAE.DIR0117525>
- Mahanal, S.,dkk. (2014). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jenderal Sudirman Malang. *Jurnal Pendidikan Sains*
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2015, ISSN: 2302-5158
- Mamu, H.D. (2015). Profil Keterampilan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi di SMP. *Jurnal FKIP UNTAD*
- Mardiana, D. (2014). Penggunaan Metode Proyek Dalam Pendekatan Tematik Pada Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia di Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial – FKIP Universitas Palangka Raya* Volume 1 Nomor 1 Juni 2014
- Markovic, J. & Axmann, M. (2007). Interpersonal And Communication Skills” In Vocational Education Teacher Training. *Journal Ministry of Education and Sports Republic of Serbia Vocational Education and Training Reform Programme*
- Meltzer. (2002). The relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible “Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores”. *American Journal Physic*
- Nasrun. (2016). The Use of Cooperative Learning With Number Head Together Model to Improve the Students' Mathematics Subject. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)* e-ISSN: 2278-5728, p-ISSN: 2319-765X. Volume 12, Issue 5 Ver. I (Sep. - Oct.2016), PP 113-117

Rudi Akmal, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD
Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nofiauwaty. (2008). Hubungan Antara Faktor Penduduk Setempat Terhadap Kecenderungan Preferensinya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*
- Noviyanti, M. (2011). Pengaruh Motivasi Dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Matakuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Volume 12, Nomor 2, September 2011, 80-88
- Nurmala, S., dkk. (2015). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Nasional Ilmu Komunikasi*
- Nursyamsi, S.Y. (2016). The Effect Of Numbered Heads Together (NHT) Learning Strategy On The Retention Of Senior High School Students In Muara Badak, East Kalimantan, Indonesia. *European Journal of Education Studies* ISSN: 2501 - 1111 Volume 2 | Issue 5 | 2016 Available on-line at: www.oapub.org/edu
- Oguz, A and Saricam,H. (2016) The Relationship between Critical Thinking Disposition and Locus of Control in Pre-Service Teachers. *Journal of Education and Training Studies* Vol. 4, No. 2; February 2016 ISSN 2324 805X E-ISSN 2324-8068 Published by Redfame Publishing URL: <http://jets.redfame.com>
- Puspawati, A.A.I, Dkk. (2014) Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui pendekatan pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division pada mata pelajaran pkn siswa kelas V SDN 2 blahbatuh. *e-jurnal mimbar pgsd universitas pendidikan ganesha jurusan PGSD* Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014
- Putra, C.P. (2015). Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Permainan Airsoft. *Jurnal Ilmu Komunikasi* Universitas Sebelas Maret
- Ramadhan, F.,dkk. (2016). Potensi Remap STAD (Reading Concept Mapping Student Teams Achievement Division) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 203-208
- Rasidah, A dan Muchlis. (2015). Melatihkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada

- Materi Laju Reaksi Kelas XI SMAN 1 Gapura Sumenep. *UNESA Journal of Chemical Education* Vol4, No. 1pp. 69-77 January 2015
- Razavi, S.A., at all. (2012). The Effect of Cooperative Learning Strategy of Student Teams Achievement Divisions (STAD) on Developing Oral Communication Skills of Iranian EFL Learners. *The Iranian EFL Journal* October 2012 Volume 8 Issue 5 ISSN On-line: 1836-8751 ISSN Print: 1836-8743
- Safari, S & Berimani, S. (2015). The Effect of STAD Technique on the Idiom Learning of Low-Intermediate Institute Language Learners. *Science Journal of Education* 2015; 3(2): 30-36 ISSN: 2329-0900 (Print); ISSN: 2329-0897 (Online)
- Sapitri & Hartono . (2015). Keefektifan Cooperative Learning STAD dan GI Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Volume 2 – Nomor 2, November 2015, (273 - 283)
- Siswandi, H.J. (2006). Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Metode Diskusi Panel dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas). *Jurnal Pendidikan Penabur* Nomor 07/V/Desember 2006
- Slameto. (2014). Developing critical thinking skills through school teacher 'training and development personnel' model and their determinants of success. *Internasional Journal of Information and Education Technology*, Vol. 4, No. 2.
- Sudewi I.G.A dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Multimedia 3 SMK Negeri 1 Sukasada. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran* (Volume 3 Tahun 2013)
- Susilawati. (2012). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Didasarkan pada Model STAD dan PBL pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Raden Fatah Batu. *Jurnal Pendidikan IPS*

- Syaodih, Erliany. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Pendidikan dan Budaya (Educare)* Vol.5, No.1 ISSN 1412-579X
- Wahyuni, E. (2015). Hubungan Self-Effecacy dan Keterampilan Komunikasi dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum. *Jurnal Komunikasi Islam* | ISBN 2088-6314 | Volume 05, Nomor 01, Juni 2015 Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri(UIN) Sunan Ampel Surabaya - Asosiasi Profesi Dakwah Islam Indonesia
- Yusuf, K. (2009). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kooperatif. [*Jurnal online*] : <http://karmawati-yusuf.blogspot.co.id/2009/01/pembelajaran-matematika-dengan.html> diakses 6 Februari 2017
- Zakaria, Effandi, Lu Chung Chin & Md. Yusoff Daud. (2010). The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics. *Journal of Social Sciences*, 6 (2): 272-275

Karya Ilmiah :

- Dainuri, M.N. (2009). Penerapan Metode Kerja Kelompok Teknik Kepala Bernomor Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Skripsi PGSD FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.*
- Mubarok, Somantri. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Sosial Anak pada Mata Pelajaran IPS. [*Tesis*]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ningsih, A.K, dkk. (2010). Gambaran Komunikasi Anak Usia Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*
- Wijaya, Adi. (2011). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan

Rudi Akmal, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS.1 Semester Genap SMA Pahlawan Jember Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan APBN dan APBD Tahun Ajaran 2010/2011*)

Zuheer, K. M. (2008) The Effect of Using a Program Based on Cooperative Learning Strategy on Developing some Oral Communication Skills Of Students, at English Department, Faculty of Education, Sana'a University. *A Thesis Submitted for the Fulfillment of the M. A. Degree in (TEFL) Zuheer, Khaled Mohsen Mohammed-Online Submission, 2008*