

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
E. Struktur Organisasi Tesis .....	15

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Keterampilan Komunikasi .....	17
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi .....	17
2. Jenis-jenis Komunikasi .....	19
3. Indikator Keterampilan Komunikasi .....	20
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	22
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis .....	22
2. Keterampilan Penting dalam Pemikiran Berpikir Kritis .....	23
3. Indikator Keterampilan Berpikir kritis .....	24
C. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	27
1. Model Pembelajaran Kooperatif .....	27

2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	28
3. Kelebihan dan Kekurangan STAD .....	32
4. Teori-teori Belajar Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	33
5. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) .....	36
D. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	38
1. Pengertian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	38
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	39
3. Ruang Lingkup IPS .....	40
E. Hubungan Model Kooperatif Tipe STAD dengan Keterampilan Komunikasi dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	41
F. Penelitian Terdahulu yang relevan tentang keterampilan komunikasi, keterampilan berpikir kritis dan model kooperatif tipe STAD .....	42
G. Hipotesis Penelitian .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian .....	45
B. Partisipan Penelitian.....	46
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
D. Instrumen Penelitian .....	48
1. Observasi .....	48
2. Tes Tertulis .....	50
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	59
F. Prosedur Penelitian .....	63
1. Tahap Perencanaan .....	63
2. Tahap Pelaksanaan.....	64
3. Tahap Penyelesaian .....	64

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan .....	65
1. Keterampilan Komunikasi .....	66
2. Keterampilan Berpikir Kritis .....	68

B. Pembahasan.....	77
1. Keterampilan Komunikasi .....	77
2. Keterampilan Berpikir Kritis .....	79
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. SIMPULAN .....	88
B. IMPLIKASI .....	90
C. REKOMENDASI .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>178</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel.

2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	25
2.2 Skor Kemajuan Individual.....	31
2.3 Perkembangan Kelompok .....	31
2.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas IV semester 2 .....	41
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi .....	49
3.3 Rubrik Penskoran Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	50
3.4 Kriteria Validitas butir soal .....	54
3.5 Hasil Perhitungan Butir Soal.....	54
3.6 Kriteria Korelasi Koefisien Reliabilitas.....	56
3.7 Kriteria Korelasi Koefisien Tingkat Kesukaran .....	56
3.8 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	57
3.9 Kriteria korelasi koefisien daya pembeda .....	58
3.10 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Uji Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	58
3.11 Kriteria N-Gain.....	62
4.1 Keterampilan komunikasi kelas eksperimen.....	66
4.2 Keterampilan komunikasi kelas kontrol .....	67
4.3 Statistik Deskriptif Pretes dan Postes Keterampilan Berpikir Kritis.....	68
4.4 Statistik Deskriptif <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	69
4.5 Rataan Skor Pretes, Postes, <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis .....	69
4.6 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes.....	70
4.7 Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i> Skor Pretes Keterampilan Berpikir Kritis .....	71
4.8 Hasil Uji Normalitas Skor Postes .....	72
4.9 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Skor Postes Keterampilan Berpikir Kritis.....	74
4.10 Hasil Rataan dan Klasifikasi <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	74
4.11 Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i> .....	75
4.12 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Skor <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	76

## DAFTAR GAMBAR

### **Gambar.**

- 4.1 Contoh jawaban pretes siswa ..... 85
- 4.2 Contoh jawaban postes siswa 85

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
<b>Lampiran A</b>	
Lampiran A-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen....	101
A-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	117
A-3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi .....	133
A-4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	135
<b>Lampiran B</b>	
Lampiran B-1 Analisis Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	147
<b>Lampiran C</b>	
Lampiran C-1 Rekapitulasi Hasil Pretes dan Postes Keterampilan Berpikir Kritis .....	152
C-2 Data Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis_Toc462722263 .....	154
C-3 Data Hasil Observasi Pertemuan 1-5 Keterampilan Komunikasi..	158
<b>Lampiran D</b>	
Lampiran D-1 Analisis Data Keterampilan Komunikasi .....	168
D-2 Analisis Data Keterampilan Berpikir Kritis .....	170
<b>Lampiran E</b>	
Lampiran E-1 Surat Expert Judgment.....	
E-2 Surat Izin Penelitian.....	
E-3 Surat Keterangan Penelitian_Toc462722263.....	
E-4 Surat Keterangan Pembimbing .....	