

## Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan komunikasi dan keterampilan berpikir kritis siswa. Namun, keterampilan komunikasi dan keterampilan berpikir kritis siswa pada kenyataannya masih rendah. Oleh karena itu, pembelajaran model kooperatif tipe STAD diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Masalah yang diteliti yaitu pengaruh keterampilan komunikasi dan keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPS ditinjau secara keseluruhan. Hal tersebut diteliti pada siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini merupakan eksperimen kuasi yang menggunakan desain kelompok kontrol nonekuivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Halimun Kota Bandung. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan pembelajaran model kooperatif tipe STAD dan kelas kontrol dengan pembelajaran model kooperatif tipe NHT pada materi mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan berpikir kritis dan lembar observasi keterampilan komunikasi. Analisis kuantitatif menggunakan uji-*t* dan uji *Mann Whitney*. Sedangkan analisis kualitatif dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) keterampilan komunikasi siswa yang belajar dengan model kooperatif tipe STAD berpengaruh secara signifikan dan lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif tipe NHT, 2) keterampilan berpikir kritis siswa yang belajar dengan pembelajaran model kooperatif tipe STAD meningkat dan lebih baik dibandingkan siswa yang belajar dengan model kooperatif tipe NHT.

Kata kunci : keterampilan komunikasi, keterampilan berpikir kritis, STAD

## Abstract

This research was motivated by. But, of course. Therefore, STAD type cooperative learning model is applied to overcome this problem. The problems studied are psychological learning and learning critical thinking on IPS learning reviewed in its entirety. It is studied in the students between the experimental class and the control class. This study is a quasi experiment using noncivalent control group design. Population in this research is all fourth grader of Primary School of State Halimun Bandung. The experimental class was treated with STAD type cooperative learning model and control class with NHT type cooperative learning model on materials related to natural resources and other potentials in the area. The instrument used is. Quantitative analysis used the t-test and Mann Whitney test. While qualitative analysis is done descriptively. The results of this study indicate: 1) communication skills of students learning with STAD type cooperative model is less significant and better than students who get learning with NHT type cooperative model, 2) critical thinking practice of students learning with STAD type cooperative learning model increased And more Better than students studying with a NHT type cooperative model.

Keywords : communication skills, critical thinking skills, STAD