

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD**

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Halimun
Kota Bandung)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar
Konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Rudi Akmal
NIM 1502565

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

Pendidikan Dasar (PENDAS)

Oleh
Rudi Akmal

S.Pd UNPAS Bandung, 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Sekolah Dasar (Pendas)

© Rudi Akmal 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

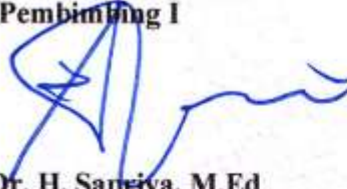
LEMBAR PENGESAHAN

RUDI AKMAL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD**

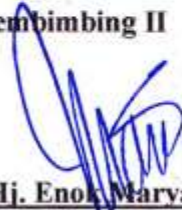
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1001

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Enok Marvani, MS
NIP. 19600121 198503 2001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A
NIP. 19660525 19901 1001