

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kemandirian Belajar .....	8
1. Konsep Belajar .....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	10
3. Teori Belajar.....	11
4. Definisi Kemandirian Belajar .....	14
5. Aspek Kemandirian Belajar .....	17
6. Karakteristik Individu yang Memiliki Kemandirian Belajar .....	18
7. Perkembangan Kemandirian Belajar Siswa SMA.....	20
B. Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> .....	22
1. Media Pembelajaran .....	22
2. <i>Mobile Learning</i> .....	25
C. <i>Media Mobile Learning</i> Sebagai Pemacu Kemandirian Belajar.....	27

ii

Ajeng Rengganis, 2017

STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN MEDIA MOBILE LEARNING DENGAN MEDIA KONVENSIONAL DALAM KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMKN 2 GARUT

Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Konstruksi Bangunan .....	28
E. Penelitian yang Relevan .....	31
F. Anggapan Dasar .....	32
G. Paradigma Penelitian .....	32
H. Hipotesis .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian .....	34
1. Lokasi Penelitian .....	34
2. Populasi .....	34
3. Sampel .....	34
B. Metode Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian .....	36
D. Desain Penelitian.....	36
E. Definisi Operasional .....	37
1. Kemandirian Belajar .....	37
2. <i>Mobile Learning</i> .....	39
3. Konstruksi Bangunan .....	39
F. Data dan Sumber Data .....	39
G. Instrumen Penelitian .....	40
H. Pengembangan Instrumen .....	43
1. Uji Validitas Instrumen .....	44
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	48
I. Teknik Pengumpulan Data .....	51
J. Teknik Analisis Data .....	51
1. Analisis data pre non test dan post non tes .....	51
2. Menghitung Rata-rata Skor (Mean) .....	51
3. Uji <i>N-Gain</i> .....	52
4. Uji Normalitas .....	53
5. Uji Homogenitas .....	54
6. Uji Kecenderungan.....	54

7. Uji t Hipotesis.....	55
K. Alur dan Prosedur Penelitian .....	56
1. Alur Penelitian .....	57
2. Prosedur Penelitian .....	58

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Penelitian .....	60
1. Gambaran Umum Belajar Peserta didik.....	60
2. Gambaran Umum Belajar setelah Menggunakan <i>Mobile Learning</i> .....	67
3. Uji Hipotesis .....	74
a. Uji <i>N Gain</i> .....	75
b. Uji T .....	76
B. Pembahasan .....	77
1. Gambaran Umum Kemandirian Belajar Sebelum Menggunakan <i>Mobile Learning</i> .....	77
2. Perbedaan Kemandirian Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Dengan Menggunakan Power Point .....	80
3. Keterbatasan Penelitian .....	81

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	83
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	83

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

#### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian .....	33
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Penelitian Secara Umum .....	37
Gambar 3.2 Diagram Alur Penelitian .....	60
Gambar 4.1 Persentase Kemandirian Belajar Peserta Didik .....	61
Gambar 4.2 Porsentase Kemandirian Belajar Peserta didik.....	65
Gambar 4.3 Porsentase Kemandirian Belajar Peserta didik Kelas Eksperiment.....	70
Gambar 4.4 Porsentase Kemandirian Belajar Peserta didik Kelas Kontrol.....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kopetensi Inti .....	30
Tabel 2.2 Penelitian Sejenis .....	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	38
Tabel 3.2 Operasional Variabel .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Media Pembelajaran Sebelum Uji Coba .....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Sebelum Uji Coba .....	46
Tabel 3.5 Pola Penyekoran Instrumen Kemandirian Belajar .....	46
Tabel 3.6 Hasil Judgement Instrumen Efikasi Diri .....	48
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Setelah Uji Coba .....	50
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Realiabilitas .....	53
Tabel 3.10 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi .....	55
Tabel 3.11 Kriteria Kecenderungan .....	58
Tabel 4.1 Hasil Uji Kecenderungan Kemandirian Belajar .....	61
Tabel 4.2 Gambaran Umum Per Indikator Kemandirian Belajar (Kelas Kontrol) .....	62
Tabel 4.3 Kriteria Pedoman Penafsiran Persentase Indikator .....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Kecenderungan Kemandirian Belajar.....	64
Tabel 4.5 Gambaran Umum Per Indikator Kemandirian Belajar (Kelas Eksperimen) .....	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.7 Kategori Penilaian Observasi.....	68
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Kecenderungan Kemandirian Belajar di Kelas	

Eksperimen .....	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Kecenderungan Kemandirian Belajar di Kelas	
Eksperimen .....	70
Tabel 4.11 Gambaran Umum Per Indikator Kemandirian Belajar (Kelas	
Eksperimen).....	72
Tabel 4.12 Gambaran Umum Per Indikator Kemandirian Belajar	
(Kelas Kontrol) .....	73

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Umum dari Kemandirian Belajar Peserta Didik .....	62
Grafik 4.2 Diagram Batang Gambar Per Indikator Kemandirian Belajar (Kelas Kontrol) .....	63
Grafik 4.3 Gambaran umum dari Kemandirian Belajar Peserta Didik .....	65
Grafik 4.4 Diagram Batang Gambaran Per Indikator Kemandirian Belajar (Kelas Eksperimen).....	66
Grafik 4.5 Pola Penyekoran Instrumen Kemandirian Belajar .....	71
Grafik 4.6 Gambaran umum dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol .....	72
Grafik 4.7 Diagram Batang Gambaran Per Indikator Kemandirian Belajar (Kelas Eksperimen) .....	73
Grafik 4.8 Diagram Batang Gambaran Per Indikator Kemandirian Belajar (Kelas Kontrol) .....	74