

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Hak Cipta .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Lembar Pernyataan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Ucapan Terima Kasih .....	v
Abstrak .....	vi
Daftar Isi .....	ii
Daftar Tabel .....	iii
Daftar Bagan .....	ix
Daftar Grafik .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Fokus Penelitian .....	1
B. Pertanyaan – pertanyaan Penelitian .....	10
C. Tujuan penelitian .....	11
D. Manfaat penelitian .....	11
E. Struktur Organisasi Tesis .....	12
BAB II IHWAL MEMBACA, MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR DAN <i>HYPNOTEACHING</i>	
A. Hakikat Membaca .....	15
1. Pengertian Membaca .....	15
2. Jenis- jenis membaca .....	26
3. Tujuan Membaca .....	28
4. Faktor _ faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca.....	32
5. Implikasi Psikolinguistik dalam Membaca .....	43
6. Tes Membaca EGRA.....	48
7. Pemilihan Bahan Bacaan dan Keterbacaan .....	50
B. Model Pembelajaran Induktif kata Bergambar Berbasis <i>Hypnoteaching</i> ....	52
C. Manfaat Media Gambar .....	57
D. Hakikat <i>Hypnoteaching</i> .....	59
1. Ciri – ciri Kondisi Hipnotis dalam Proses Pembelajaran .....	62
2. Aplikasi <i>Hypnostudying</i> dan manfaatnya bagi Peserta Didik .....	64
3. Kelebihan <i>Hypnoteaching</i> .....	66

4. Hambatan Pelaksanaan <i>Hypnoteaching</i>	67
5. Metode Pembelajaran <i>Hypnoteaching</i>	68
E. Penelitian yang Relevan	71
F. Asumsi Penelitian	73
G. Definisi Operasional	73

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	75
B. Desain Penelitian	75
C. Prosedur Penelitian	76
D. Teknik Pengumpulan Data	79
E. Instrumen Penelitian	80
1. Instrumen Perlakuan	84
2. Instrumen Pengumpul Data	91
3. Tes Membaca	113
4. Program Pembelajaran Individu (PPI)	121
F. Subjek Penelitian	131
G. Teknik Analisis Data	136
H. Isu Etik	137

### BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Penelitian	
1. Profil Siswa Berkesulitan Membaca	141
2. Deskripsi Kemampuan Membaca Dasar Siswa Berkesulitan Membaca di SMPN 2 Bengkayang Sebelum Perlakuan	158
3. Deskripsi Kesulitan Membaca yang Dialami Siswa berkesulitan membaca di SMPN 2 Bengkayang	162
4. Deskripsi Rancangan Pembelajaran Membaca Nyaring Melalui Model Induktif Kata Bergambar Berbasis <i>Hypnoteaching</i> pada Siswa berkesulitan Membaca di SMPN 2 Bengkayang	169
5. Deskripsi Pelaksanaan Rancangan Pembelajaran Membaca Nyaring Melalui Model Induktif Kata Bergambar Berbasis <i>Hypnoteaching</i> pada Siswa berkesulitan Membaca	223
6. Deskripsi Hasil Pembelajaran Membaca Nyaring Melalui Model Induktif Kata Bergambar Berbasis <i>Hypnoteaching</i> pada Siswa berkesulitan Membaca	255
7. Deskripsi Data Statistik	258
8. Rekapitulasi Nilai Total Subjek Selama Perlakuan	268
B. Pembahasan Hasil Penelitian	271
C. Keterbatasan Penelitian	336
D. Revisi Model Prognosis	337

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	339
B. Saran.....	341
Daftar Pustaka.....	343
Lampiran – lampiran	

## DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 2.1 Kemampuan Membaca Efektif .....	41
Tabel 2.2 Kemampuan Membaca Siswa SD .....	41
Tabel 2.3 Jenjang Perkembangan Membaca Anak.....	41
Tabel 2.4 Kecepatan membaca berdasarkan kecepatan dan pemahaman.....	42
Tabel 2.5 Kecepatan Membaca Ideal Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	42
Tabel 2.6 Langkah-langkah Pembelajaran.....	70
Tabel 3.1 Kisi –kisi Instrumen Penelitian Membaca Nyaring.....	80
Tabel 3.2 Skenario Pembelajaran Menggunakan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis <i>Hypnoteaching</i> .....	87
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Perilaku Siswa Berkesulitan Membaca.....	91
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen wawancara.....	94
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia SMP.....	95
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....	99
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Siswa berkesulitan Membaca.....	103
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Guru SD.....	109
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara Teman Sebaya.....	111
Tabel 3.10 Pedoman Wawancara Saudara Kandung.....	112
Tabel 3.11 Aspek Skor Penilaian Membaca Nyaring.....	126
Tabel 3.12 Aspek Penilaian, Skor, Kriteria dan Kategori Membaca Nyaring	127
Tabel 3.13 Aspek Penilaian Pemahaman Terhadap Isi Bacaan.....	128
Tabel 3.14 Gejala Dini Siswa Berkesulitan Membaca.....	131
Tabel 3.15 Data Subjek Penelitian.....	133
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	138
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Pengenalan Huruf	256
Tabel 4.4 Kemampuan Membaca Kata Tak Bermakna	256
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Membaca Nyaring	256
Tabel 4.6 Kemampuan Membaca Pemahaman	257
Tabel 4.7 Nilai Kemampuan Menyimak	258
Tabel 1 Uji Normalitas	259
Tabel 2 Uji Homogenitas	260
Tabel 3 Deskripsi Pada Tes Pengenalan Huruf	261
Tabel 4 Uji Perbedaan Pada Tes Pengenalan Huruf	262
Tabel 7 Deskripsi pada Tes Kemampuan Membaca Kata Tak Bermakna	263
Tabel 8 Uji Perbedaan pada Tes Kemampuan Membaca Kata Tak Bermakna	263
Tabel 9 Deskripsi pada Tes Kemampuan Membaca Nyaring	264
Tabel 10 Perbedaan pada Tes Kemampuan Membaca Nyaring	264
Tabel 9 Deskripsi pada Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	265
Tabel 10 Perbedaan pada Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	266
Tabel 9 Deskripsi pada Tes Kemampuan Menyimak	267
Tabel 10 Perbedaan pada Tes Kemampuan Menyimak	267

Tabel 4.9 Rekap Nilai Subjek 1	269
Tabel 4.10 Rekap Nilai Subjek 2	270
Tabel 4.11 Rekap Nilai Subjek 3	271
Tabel 4.12 Rekap Nilai Subjek 4	280
Tabel 4.13 Langkah-langkah Pembelajaran	288
Tabel 4.14 Kecepatan Membaca Nyaring And	289
Tabel 4.15 Kecepatan Membaca Nyaring Art	290
Tabel 4.16 Kecepatan Membaca Nyaring Drm	292
Tabel 4.17 Kecepatan Membaca Nyaring Hen	293
Tabel 4.18 Kecepatan Membaca Pemahaman And	295
Tabel 4.19 Kecepatan Membaca Pemahaman Art	296
Tabel 4.20 Kecepatan Membaca Pemahaman Drm	298
Tabel 4.21 Kecepatan Membaca Pemahaman Hen	300
Tabel 2.22 Pemahaman terhadap Isi Bacaan And	302
Tabel 2.23 Pemahaman terhadap Isi Bacaan Art	304
Tabel 2.24 Pemahaman terhadap Isi Bacaan Drm	306
Tabel 2.25 Pemahaman terhadap Isi Bacaan Hen	308



## DAFTAR BAGAN

	halaman
Bagan 1 Desain Penelitian Studi Kasus Siswa Berkesulitan Membaca .....	76
Bagan 2 Skema Prognosis .....	77
Bagan 3 Skema prognosis Penerapan Model Induktif Kata Bergambar berbasis <i>Hypnoteaching</i> .....	78
Bagan 4 Skema Prognosis RevisiPenerapan Model Induktif Kata Bergambar berbasis <i>Hypnoteaching</i> .....	329

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Membaca Huruf And .....	279
Grafik 4.2 Kemampuan Membaca Huruf Art .....	281
Grafik 4.3 Kemampuan Membaca Huruf Dm .....	282
Grafik 4.4 Kemampuan membaca Huruf Hen .....	283
Grafik 4.5 Kemampuan Membaca Huruf Keempat Subjek .....	284
Grafik 4.6 kemampuan Membaca Kata Tak Bermakna And.....	285
Grafik 4.7 Kemampuan Membaca Kata Tak Bermakna Art.....	287
Grafik 4.8 Kemampuan Membaca Kata Tak Bermakna Dm.....	288
Grafik 4.9 Kemampuan Membaca Kata tak Bermakna Hen .....	289
Grafik 4.10 Kemampuan Membaca Kata Tak Bermakna Keempat Subjek.....	290
Grafik 4.11 Kemampuan Membaca Nyaring And .....	291
Grafik 4.12 Kecepatan membaca Nyaring And.....	293
Grafik 4.13 Kemampuan Membaca Nyaring Art .....	294
Grafik 4.14 Kecepatan Nyaring membaca Art .....	297
Grafik 4.15 Aspek Kemampuan Membaca Nyaring Dm.....	298
Grafik 4.16 Kecepatan Membaca Nyaring Dm.....	300
Grafik 17 Kemampuan Membaca Nyaring Hen .....	301
Grafik 4.18 Kecepatan Membaca Nyaring Hen .....	303
Grafik 4.19 Kemampuan Membaca Nyaring Keempat subjek.....	304
Grafik 4.20 Kecepatan Membaca Nyaring Keempat Subjek.....	305
Grafik 4. 21 Kemampuan Membaca Pemahaman And .....	306
Grafik 4.22 Kecepatan membaca pemahaman And .....	308
Grafik 4.23 Kemampuan Membaca Pemahaman Art.....	309
Grafik 4.24 Kecepatan membaca pemahaman Art.....	312
Grafik 4. 25 Kemampuan Membaca Pemahaman Dm .....	313
Grafik 4. 26 Kecepatan membaca pemahaman Dm .....	315
Grafik 4. 27 Kemampuan Membaca Pemahaman Hen.....	317
Grafik 4. 28 Kecepatan membaca pemahaman Hen .....	319



Grafik 4.29 Kemampuan Membaca Pemahamann Keempat Subjek .....	320
Grafik 4.30 Kecepatan Membaca Pemahaman Keempat Subjek.....	321
Grafik 4.31 Kemampuan Pemahaman Terhadap Isi Bacaan And .....	323
Grafik 4.32 Kemampuan memahami isi bacaan Art .....	325
Grafik 4.33 Kemampuan memahami isi bacaan Drm.....	327
Grafik 4.34 Kemampuan memahami isi bacaan Hen .....	329
Grafik 4.35 Kemampuan Memahami Isi Bacaan Keempat Subjek .....	330

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kondisi Siswa Saat <i>Hypnoteaching</i> Dilaksanakan .....	225
Gambar 4.2 Pelaksanaan Model Induktif Kata Bergambar Pertemuan Pertama.....	225
Gambar 4.3 Pelaksanaan Model Induktif Kata Bergambar Pertemuan kedua .....	228
Gambar 4.4 Siswa sedang Mengucapkan Yel-yel .....	231
Gambar 4.5 Pelaksanaan Model Induktif Kata Bergambar Pertemuan ketiga .....	232
Gambar 4.6 Pelaksanaan Model Induktif Kata Bergambar Pertemuan Keempat ...	225
Gambar 4.7 Pelaksanaan Model Induktif Kata Bergambar Pertemuan kelima .....	239
Gambar 4.8 Pelaksanaan Model Induktif Kata Bergambar Pertemuan keenam .....	243
Gambar 4.9 Pelaksanaan Model Induktif Kata Bergambar Pertemuan ketujuh ....	247
Gambar 4.10 Pelaksanaan Model Induktif Kata Bergambar Pertemuan kedelapan	251
Gambar 1 Rata-rata Tiap Perlakuan Pada Tes Pengenalan Huruf .....	263
Gambar 3 Rata-rata Tiap Perlakuan pada Tes Kemampuan Membaca Kata Tak Bermakna .....	266
Gambar 4 Rata-rata Tiap Perlakuan pada Tes Kemampuan Membaca Nyaring ...	268
Gambar 5 Rata-rata Tiap Perlakuan pada Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	269
Gambar 6 Rata-rata Tiap Perlakuan pada Tes Kemampuan Menyimak .....	271

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	1
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	2
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Pakar .....	3
Lampiran 4 Surat Pernyataan Guru BK .....	4
Lampiran 5 Uji Statistik .....	5
Lampiran 6 Lembar Observasi Perilaku Membaca Siswa Berkesulitan Membaca ...	6
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Subjek 1 .....	7
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Subjek 2 .....	8
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Subjek 3 .....	9
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Subjek 4 .....	10