

Daftar Pustaka

- Ackpinar, E. (2014). The Use of Interactive Computer Animations Based on POE as a Presentation Tool in Primary Science Teaching. *Springer*, 23, 527-573.
- Alfa. (2013). Struktur otak. Tersedia [Online]: <https://alfa-img.com/show/the-top-layer-of-brain.html> [Diakses pada 28 Mei 2017]
- Anderson & Krathwohl, D.R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing ; *A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc
- Anggraeni, S., Redjeki, S. & Hayat, M S. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata Untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Bioma*. 1(2), 141-152
- Annisa, D., Masykuri, M & Yamtinah, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Poe dan Sikap Ilmiah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas Vii Semester 1 Smp N 1 Jateng Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2(2010).2
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2 (5)
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S & Winarni, W. (2007). *Biologi 2*. Jakarta: Esis
- A'yun, Q., Irawati, M.H. & Lestari, U. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sistem saraf Berpedekatan *Scientific* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gondanglegi. Malang: Jurusan Biologi FPMIPA UNM.
- Bajar-Sales, P., Avilla, R A & Camacho. (2015). Predict-Explain-Observe-Explain (PEOE) Approach: Tool In Relaring Metacognition To Achievement In Chemistry. *Electronic Journal of Science Education*. 7 (19).
- Brain Lecture. (2011). Berbagai jenis glia. Tersedia [Online]: <http://brainmind.com/BrainLecture1.html> [Diakses pada 28 Mei 2017]
- Bundu, Patta. (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD. Jakarta : Depdiknas.
- Budur, Elly. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Melalui Inkuiri dengan *Lesson Study* dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMPN I Singosari. *Jurnal Pendidikan Sains*. 1 (2) 171-177
- Campbell, R., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V. & Jackson, R.B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta : Penerbit Erlangga

- Costu, B., Ayas, A. & Niaz, M. (2012). Investigating the effectiveness of a POE-based teaching activity on students' understanding of condensation. *Springer*, 40, 47-67.
- Dahar, R.W., (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Damanik. P. D. & N. Bukit. (2013). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Intruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1): 16-25.
- Departement of Biology Universitas Miami. (201). Rangkuman pengolahan informasi. Tersedia [Online]: <http://www.as.miami.edu/biology/research/> [Diakses pada 28 Mei 2017]
- Fatimah, Titin. (2016). Pengaruh Praktikum PEOE terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Eksresi. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Biologi.
- Fakhrudin. (2010). Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas X3 SMAN 1 Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains*, 4(1): 18-22
- Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo
- Hailikari, T.K., dan Nevgi, A. (2009). "How To Diagnose At-risk Students in Chemistry: The Case of Prior Knowledge Asessment". *International Journal of Science Education*. 1-17 iFirst Article.
- Hake, R. R. (1991). *Analyzing Change/Gain Scores*. United States : Department of Physics. Indiana University.
- Hasanah, Erna. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PEOE (*Predict-Explain-Observe-Explain*) Terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Fotosintesis. *Skripsi*. FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indrawati & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan untuk guru SD*. Bandung: PPPTK IPA
- Istikomah, H., Hendratto, S. & Bambang, S. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa*. Semarang. Jurnal : Pendidikan Fisika. 6(2010)40-43
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*, edisi 8. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Joyce, B. (2006). *Predict, Observe, Explain*. Tersedia [Online] : <http://arb.nzcer.org.nz/strategies/poe.php> [11 Mei 2017]
- Kartono. (2011). *Pengembangan Model Penilaian Sikap Ilmiah IPA Bagi Mahasiswa PGSD*. PGSD FKIP UNS.

- Laksmi, N.P.E.W., Parmiti P.& Kusmaryatni, N. (2012). Pengaruh Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Bermuatan Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SD Negeri 1 UBUD. *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*
- Liew, Chong-Wah. (2004). *The Effectivines Predict-Observe-Explain (POE) Technique in Diagnosing Student's Understanding of Science and Identifying Their Level of Achievement* . Tersedia pada http://espace.library.curtin.edu.au/R?func=dbin-jump-full&local_base=en01-era02&object_id=15777 (3 Maret 2017)
- Lorin W., Anderson & David R.K (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kala, N., aman, F. & Ayas, A. (2012). The Effectiveness Of Predict-Observe-Explain Technique In Probing Students Understanding About Acid Base Chemistry: A Case For The Concepts Of PH, POH And Strenght. Turkey: Faculty of Education.
- Keeratchamroen, W. (2007). Using the Predict-Observe-Explain (POE) to Promote students' learning of tapioca bomb and chemical reactions. Tersedia pada [http://www.il.mahidol.ac.th/English_site/research/proceeding/ICASE_Wasana %20Keeratchamroen.pdf](http://www.il.mahidol.ac.th/English_site/research/proceeding/ICASE_Wasana%20Keeratchamroen.pdf). [Diakses pada 28 Mei 2017]
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurnadi, K A. (2009). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahadewi, Yupani & Garminah. (2016). Pengaruh model pembelajaran PREDICT-OBSERVE- EXPLAIN (POE) berbantuan materi bermuatan kearifan lokal terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV.
- Ma'rifatun, D., Kartini K S., & Utomo, S B. (2014). Pengaruh model pembelajaran *Predict Observe explain* (POE) menggunakan metode eksperimen dan demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan larutan penyangga kelas XI SMA. *Jurnal pendidikan kimia Universitas Sebelas Maret*. 3 (3).
- Martí, E. (1996). *Piaget and school education: A socio-cultural challenge*. Prospects, 26(1), 141-158
- Maulana, Heri. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Buku Kedokteran ECG.
- Muliawati, N.P.C., I.K , Ardana. & I.G.K, Negara. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus Ubud. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Mulyani, R. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Berbantuan Refutation Text Terhadap Peningkatan

- Pemahaman Konsep dan Penurunan Kualitas Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Fluida Statis. *Tesis*. Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nawawi., Sugiyarto & Sutarno. (2013). Pembelajaran Biologi dengan Model POE (*Predict-Observe-Explain*) Menggunakan Multimedia Flash dan VCD Ditinjau dari Kemampuan Verbal dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 2 (25-32).
- Okky. (2013). *Penerapan Outdoor Learning Process (OLP) Menggunakan Media Belajar Papan Klasifikasi Tumbuhan pada Materi Klasifikasi Tumbuhan diSMAN 1 Jekulo*.(Skripsi). FPMIPA Universitas Negeri Semarang
- Ormrod, J.E.(2009). *Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Jakarta : Erlangga
- Puriyandari, D., Saputro, A. & Masykuri. (2014). Penerapan Model Pembelajaran POE Dilengkapi Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(1) 24-30
- Reber, A, S. (1985). *Dictionary Of Pshycology*. London : Pinguin Book.
- Restami, M., Suma, M. & Pujani M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Richard l. Arends. (2008). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ridho, Nur. (2011). *Pembelajaran Bermakna*. Surabaya: UNAIR.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Serniawan, C. (1997). *Perspektif pendidikan anak berbakat*. Jakarta; Grasindo
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugeng. (2008). Struktur neuron. Tersedia [Online]: <https://www.slideshare.net/ryanfalamy/presentasi-sistem-syaraf-1> pada 28 Mei 2017] [Diakses
- Sugeng. (2008). Refleks sentakan lutut. Tersedia [Online]: <https://www.slideshare.net/ryanfalamy/presentasi-sistem-syaraf-1> pada 28 Mei 2017] [Diakses

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif dan R &D)*. Bandung:Alfabeta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung:Tarsito
- Sumantri, M. & Permana, J. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, CV. Maulana.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 1; Ilmu Pendidikan Teoritis*. Bandung; Imperial Bhakti Utama.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik. 3(2), 18-29
- Winataputra, U, S. (2001). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Warianto. (2011). *Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yoshua. (2016). Susunan sistem saraf pada manusia, terdiri atas 2 kelompok yaitu SSP dan SST. Tersedia [Online]: <https://www.slideshare.net/YoshuaYanottama1/sistem-saraf-57729529> [Diakses pada 28 Mei 2017]
- Zainul, Asmaw. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Pusat Antar Universitas. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Dan kebudayaan.