

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Tesis .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
1. Teori Belajar Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
2. Pengertian dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah .....	13
3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	18

4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	19
B. <i>Ecoliteracy</i> .....	21
C. Pembelajaran IPS .....	26
D. <i>Ecoliteracy</i> dalam Pembelajaran IPS .....	30
E. Penelitian yang Relevan .....	21
F. Kerangka Berpikir .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Metode dan Indikator Penelitian .....	36
1. Metode Penelitian .....	36
2. Indikator Penelitian .....	37
B. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian .....	39
1. Lokasi Penelitian .....	39
2. Subjek Penelitian .....	40
3. Waktu Penelitian .....	41
C. Teknik dan Tahap Pengumpulan Data .....	41
1. Teknik Pengumpulan Data .....	41
2. Tahap Pengumpulan Data .....	45
D. Analisis dan Verifikasi Data .....	48
1. Analisis Data .....	48
2. Verifikasi Data .....	49
E. Interpretasi Data .....	51
F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Indikator Keberhasilan .....	51
BAB IV PEMBAHASAN .....	53
A. Deskripsi Observasi Pra Penelitian .....	53

1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	53
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	54
3. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan .....	55
4. Deskripsi Hasil Wawancara .....	58
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>61</b>
1. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 1 .....	61
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 1 .....	61
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 1 .....	65
c. Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus 1 .....	85
d. Refleksi dan Revisi Pembelajaran Siklus 1 .....	92
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 2 .....	95
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 2 .....	95
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 2 .....	96
c. Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus 2 .....	113
d. Refleksi dan Revisi Pembelajaran Siklus 2 .....	118
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 3 .....	122
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 3 .....	122
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 3 .....	124
c. Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus 3 .....	137
d. Refleksi dan Revisi Pembelajaran Siklus 3 .....	141
4. Deskripsi Hasil Wawancara .....	145
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>147</b>
1. Perencanaan Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	147
2. Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Menumbuhkan <i>Ecoliteracy</i> .....	156

3. Penumbuhan <i>Ecoliteracy</i> Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah .....	161
4. Kendala yang Dihadapi Guru dan Peserta Didik pada Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Menumbuhkan <i>ecoliteracy</i> .....	167
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	171
A. Simpulan .....	171
B. Implikasi .....	175
C. Rekomendasi .....	176
Daftar Pustaka .....	178
Lampiran-lampiran	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran berbasis masalah .....	19
3.1 Indikator <i>ecoliteracy</i> peserta didik.....	38
3.2 Teknik pengumpulan data .....	41
4.1 Nilai kompetensi <i>ecoliteracy</i> peserta didik siklus 1 .....	88
4.2 Keberhasilan dan kelemahan pelaksanaan tindakan siklus 1 .....	94
4.3 Nilai kompetensi <i>ecoliteracy</i> peserta didik siklus 2 .....	116
4.4 Keberhasilan dan kelemahan pelaksanaan tindakan siklus 2 .....	121
4.5 Nilai kompetensi <i>ecoliteracy</i> peserta didik siklus 3 .....	139
4.6 Keberhasilan dan kelemahan pelaksanaan tindakan siklus 3 .....	143

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Desain kerangka berpikir .....	35
3.1 Model spiral Kemmis dan Taggart .....	37
4.1 Foto sekolah dan lokasi SMPN 6 Indralaya Utara .....	53
4.2 Peserta didik melakukan pengamatan di lahan gambut .....	66
4.3 Kegiatan presentasi kelompok dan diskusi kelas .....	76
4.4 Guru berkeliling memeriksa jalannya diskusi dan pekerjaan kelompok	79
4.5 Peserta didik praktik pembentukan titik api dengan media air .....	83
4.6 Peserta didik menyimak video pembelajaran .....	99
4.7 Peserta didik melaksanakan proyek membuka lahan pertanian tanpa membakar .....	102
4.8 Guru membimbing peserta didik untuk tidak meninggalkan api ketika membakar sampah .....	103
4.9 Peserta didik membacakan hasil diskusi kelompok .....	106
4.10 Peserta didik sedang menceritakan pengalaman mereka ketika terkena kabut asap .....	108
4.11 Peserta didik menceritakan maksud dari poster yang mereka gambar ...	127
4.12 Petugas BPBD dan peserta didik mendemonstrasikan cara memadamkan api dengan ranting pohon .....	131
4.13 Guru membimbing peserta didik melakukan percobaan kebakaran dilahan gambut lebih sulit padam dibanding di lahan lain.....	143

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen yang Digunakan
- Lampiran 2 Contoh Hasil Belajar Peserta Didik
- Lampiran 3 Penunjang Penelitian