ABSTRAK

Abdul Talib T. S. Mamu. (1507806). Peningkatan *Ecoliteracy* Siswa dalam Pemanfaatan Sampah Plastik melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Gudangkahuripan Kabupaten Bandung Barat).

Kecerdasan ekologis *(ecoliteracy)* harus ditanamkan sedini mungkin kepada anak. Jenjang sekolah dasar merupakan salah satu jenjang yang tepat untuk menanamkan pendidikan *ecoliteracy*. Hal ini disebabkan karena dengan memahami *ecoliteracy*, siswa akan memahami, menyadari, serta melakukan tindakan yang memperhatikan kelestarian lingkungan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kurangnya kesadaran siswa dalam peduli dan mencintai lingkungan. Beberapa masalah yang ditemukan adalah keadaan kelas dan lingkungan sekolah yang masih banyak terdapat sampah (sampah plastik), serta kurangnya pemanfaatan bahan bekas oleh siswa dalam menghias ruang kelas. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menggunakan salah satu model pembelajaran yaitu model pembelajaran *project based learning*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan *ecoliteracy* siswa dalam pemanfaatan sampah plastik melalui model pembelajaran *project based learning*. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Temuan penelitian dari tiga siklus yang dilaksanakan menunjukkan peningkatan *ecoliteracy* pada setiap aspeknya. Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus kesatu, setiap aspek dalam *ecoliteracy* memperoleh hasil sangat rendah yaitu dalam kategori cukup. Sedangkan pada siklus kedua, setiap aspek dalam *ecoliteracy* mengalami peningkatan yang sangat signifikan yaitu meningkat kekategori baik. Pada siklus ketiga, masing-masing aspek *ecoliteracy* mengalami peningkataan kekategori sangat baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* dapat meningkatkan *ecoliteracy* siswa dalam memanfaatkan sampah plastik.

Kata Kunci: *Ecoliteracy*, Pemanfaatan Sampah Plastik, *Project Based Learning*

Abdul Talib T. S. Mamu, 2017
PENINGKATAN ECOLITERACY SISWA DALAM PEMANFAATAN SAMPAH PLASTIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Abddul Talib T. S. Mamu. (1507806). ***Students' Ecoliteracy The Improvement of Students' Ecoliteracy in Utilizing Plastic Garbage through Project Based Learning Model (Classroom Action Research of IV Grade Students in SDN 3 Gudangkahuripan West Bandung Regency).***

Ecoliteracy literacy has to instill as early as possible in children's mind. Elementary school is one of the best grade to instill ecoliteracy education. This is because by understanding the ecoliteracy, the students are able to understand, aware, and do action that give attention to an environment sustainability. The research background is the lack of students'awareness and loving to the environment. Some problems which found are in the class and school environment still easy to find so many garbages (plastic garbages), and also the lack of utilizing the garbage in decorating the classroom by the students. To solve those problems, the researcher uses one of the learning model i.e. project based learning model. The aim of this research is to improve students'ecoliteracy in utilizing plastic garbages through project based learning model. The method of this research is Classroom Action Research (CAR) by Kemmis and Taggart design that consists of planning, action, observation and reflection. The finding from three cycles that held showed that the improvement of ecoliteracy in each aspect. Based on research result, in the first cycle, each aspect of ecoliteracy is in very low result, which in average category. Whereas, in second cycle, each aspect of ecoliteracy is having a significant increase which in good category. In the third cycle, each ecoliteracy aspect is increasing to very good category. The conclusion of this research is the learning which using project based learning can improve students' ecoliteracy in utilizing plastic garbage.

Keywords: *Ecoliteracy, Utilizing plastic garbage, Project Based Learning*