

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan pada penelitian dan pengembangan ini yaitu:

1. Hasil keterampilan berpikir kreatif siswa dari hasil *pretest-postest* mengalami peningkatan dengan kategori sedang dan dilihat dari hasil penilaian kinerja keterampilan berpikir kreatif siswa pada saat pembelajaran menunjukkan hasil yang baik.
2. Kemampuan siswa dalam membuat produk kreatif pada saat pembelajaran menggunakan *STEM Engineering Worksheet* sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan manfaat penelitian, penulis menyarankan:

1. *STEM Engineering Worksheet* dapat digunakan sebagai salah satu referensi bahan ajar STEM di sekolah menengah.
2. Dalam melakukan pembelajaran IPA berbasis STEM, hal terpenting adalah melatih siswa untuk mencari solusi dari permasalahan yang ditemui sehingga dibutuhkan petunjuk atau pertanyaan-pertanyaan stimulus yang bertujuan menggali kemampuan siswa untuk menemukan banyak solusi.
3. Pentingnya peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran berbasis STEM, maka dibutuhkan pelatihan khusus untuk guru perihal strategi pembelajaran STEM untuk siswa SMP.
4. Perlu adanya pengembangan alat evaluasi bagi peneliti selanjutnya dalam pembelajaran berbasis STEM untuk siswa SMP.