

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono (2013) “Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah.” Dalam penelitian ini data terus-menerus diolah hingga sumber data benar-benar jenuh. Data yang diuraikan dalam penelitian kualitatif berupa deskripsi atau penjelasan-penjelasan secara teoritik. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data secara mendalam, pada penelitian kualitatif lebih mengutamakan makna daripada generalisasi.

B. Metode Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah penelitian analisis isi. Menurut Eriyanto (2011: 15) “analisis isi adalah sebagai suatu teknik penelitian ilmiah yang ditujukan untuk mengetahui gambaran karakteristik isi dan menarik inferensi dari isi”.

Menurut Fraenkle dan Wallen (2007, hlm. 583)

Content analysis is a technique that enables research to study human behavior in an indirect way, through an analysis of their communications. It just what its name implies: the analysis of the usually, but not necessarily, written contents of a communication. Textbooks, essays, newspapers, novels, magazine articles, cookbooks,

songs, political speeches, advertisements, pictures-in facts the contents of virtually any type of communication-can be analyze.

Maksud pemaparan tersebut analisis isi merupakan suatu teknik yang dapat memungkinkan peneliti untuk mempelajari perilaku manusia secara tidak langsung, dengan melalui analisis hasil komunikasi yang telah dilakukan. Hal ini merupakan analisis yang biasanya dilakukan, namun tidak selalu berupa isi komunikasi secara tidak tertulis melainkan buku teks, esai, surat kabar, novel, majalah, artikel, buku masak, lagu, pidato, politikal, iklan, gambar-gambar. Pada hakekatnya, isi dari analisis semua jenis komunikasi dapat dianalisa. Dalam penelitian ini analisis yang digunakan berupa tuturan Si Bolang.

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara analisis dokumen. “Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu.” (sugiyono, 2013: 32). Dokumen dapat berupa buku, jurnal atau sumber dari internet. Dalam penelitian ini, data yang akan dianalisis berupa tuturan yang terdapat dalam serial Si Bolang.

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan berikut.

a. Identifikasi data

Proses identifikasi merupakan proses mengenali data-data temuan yang sesuai dengan kriteria yang diinginkan pada serial Si Bolang episode Januari 2017. Dan data tersebut berkaitan dengan tuturan. Proses analisis data dijelaskan berdasarkan kriteria sebagai berikut :

Kategori Variasi Tindak Tutur

PGSD UPI KAMPUS SERANG

Agus Wildan, 2017

ANALISIS TUTURAN SI BOLANG SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN PENGALAMAN BAGI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a) Tindak lokusioner (*locutionary*)
- b) Tindak Ilokusioner (*ilocationary*)
 - (1) Tindak Tutar Asertif (*Assertives*)
 - (2) Tindak Tutar Direktif (*Directives*)
 - (3) Tindak Tutar Ekspresif (*expressives*)
 - (4) Tindak Tutar Komisif (*commissives*)
 - (5) Tindak Tutar Deklarasi (*Declarations*)
- c) Tindak Perlokusioner (*perlocutionary*)

b. Klasifikasi data

Proses klasifikasi data dilakukan dengan mengelompokkan data-data yang telah ditemukan, yaitu berupa variasi tuturan pada serial Si Bolang episode Januari 2017. Variasi tersebut dikumpulkan kemudian dikelompokkan kedalam beberapa kelompok tuturan.

c. Deskripsi data

Mendeskripsikan atau memaparkan hasil analisis data yang telah diidentifikasi dan di klasifikasikan sesuai dengan variasi tuturan pada serial Si Bolang episode Januari 2017. Serta penggunaan dan keterkaitannya terhadap pola berbicara yaitu menceritakan pengalaman.

d. Interpretasi data

Setelah melakukan identifikasi, klasifikasi, deskripsi, selanjutnya melakukan interpretasi yaitu proses untuk menerjemahkan data hasil analisis berupa variasi tuturan.

D. Intstrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Menurut Sugiono (2015) yang menjadi

PGSD UPI KAMPUS SERANG

Agus Wildan, 2017

ANALISIS TUTURAN SI BOLANG SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN PENGALAMAN BAGI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

instrumen adalah peneliti sendiri. Oleh karena itu, disini peneliti sebagai instrumen kunci. Peneliti harus memvalidasi dirinya untuk mengetahui seberapa jauh mampu melakukan validasi terhadap pemahaman metode penelitian kualitatif, penguasaan wawasan terhadap bidang yang diteliti, dan kesiapan peneliti untuk memasuki objek penelitian, sehingga dalam menganalisis dan mengolah data dilakukan dengan baik dan relevan.

E. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah serial Si Bolang episode Januari 2017 yang berjudul sebagai berikut:

1. Surga tersembunyi di lereng telomoyo
 - a. Surga tersembunyi di lereng telomoyo (1)
 - b. Surga tersembunyi di lereng telomoyo (2)
 - c. Surga tersembunyi di lereng telomoyo (3)
2. Petualangan di Tokala bawah
 - a. Petualangan di Tokala bawah (1)
 - b. Petualangan di Tokala bawah (2)
3. Cerita anak Talang Lembak
 - a. Cerita anak Talang Lembak (1)
 - b. Cerita anak Talang Lembak (2)
 - c. Cerita anak Talang Lembak (3)
4. Alam kaya dari Bumi Bayat
 - a. Alam kaya dari Bumi Bayat (1)
 - b. Alam kaya dari Bumi Bayat (2)
 - c. Alam kaya dari Bumi Bayat (3)
5. Alam lestari dari Purwoharjo
 - a. Alam lestari dari Purwoharjo (1)
 - b. Alam lestari dari Purwoharjo (2)
 - c. Alam lestari dari Purwoharjo (3)

F. Latar Penelitian

1. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan dari mulai bulan januari sampai dengan juni 2017

G. Prosedur Penelitian

Prosedur atau langkah-langkah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menentukan masalah yang diteliti
2. Membuat konsep penelitian
3. Mengkaji teori tentang subjek penelitian
4. Mengumpulkan data dengan cara mentraskip data
5. Menganalisis data dengan mengidentifikasi data temuan
6. Mengklasifikasi berdasarkan karakteristik yang sama
7. Mendeskripsikan data temuan
8. Menafsirkan dengan menjelaskan data
9. Menyusun bahan pembelajaran
10. Membuat laporan penelitian