

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurokhim, M.(2015). *Keefektifan Model Probing-Promptingdalam Pembelajaran Sejarah Uang pada Siswa Kelas III SD Negeri Kepandean 3 Kabupaten Tegal*.
- Ali, H. (2014). *evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Miftahul, H. (2014). *model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhlisarini, H. M. (2014). *perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mustafidah, T. T. (2012). *penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S (2010). *Panduan Lengkap Menguasai Statistik dengan SPSS 17*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Silver, H. F. (2013). *seri pengajaran tematik integratif: pengajaran matematika kurikulum inti bersama* . Jakarta: PT. indeks.
- Soemarno, H. H. (2014). *penilaian pembelajaran matematika*. PT. Refika Aditama.
- Solehuddin, C. R. (2006). *pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Bandung: CV.Andira.
- Stone, R. (2009). *cara-cara terbaik mengajarkan matematik: berdasarkan pengalaman guru kelas peraih penghargaan*. Jakarta: PT.Indeks.
- Sudjana. (2001). *metode statistik*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian kombinasi ( mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

Uteri, T. (2015, januari 19). *keefektifan model pembelajaran probing prompting berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis*.

Welle, J. A. (2008). *jilid 1 edisi keenam sekolah dasar dan menengah:Matematika pengembangan pengajaran*. Jakarta: Erlangga.

