

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	10
G. Definisi Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	12
B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	14
C. Penelitian Yang Relevan.....	16
D. Kerangka Berpikir.....	17
E. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21

Siti Popon Matuqoh, 2017

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA KONSEP BANGUN RUANG DI KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Instrument Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	41
F. Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	117
A. Simpulan.....	117
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kriteria Tingkat Validitas	26
Table 3.2 Rekapitulasi Validitas Instrumen Soal Uji Coba	27
Table 3.3 Kriteria Tingkat Reliabilitas	28
Table 3.4 Rekapitulasi Reliabilitas Instrumen Soal Uji Coba	28
Table 3.5 Reliabilitas Instrumen Soal Uji Coba	30
Table 3.6 Kriteria Uji Daya Pembeda	31
Table 3.7 Rekapitulasi Daya Pembeda Instrumen Soal Uji Coba	31
Table 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran	32
Table 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Instrumen Soal Uji Coba	33
Tabel 3.10 Rekapitulasi Data Analisis Uji Coba Instrumen Soal	33
Table 3.11 Kisi-kisi Penulisan Soal <i>Pretest & Posttest</i>	35
Table 3.12 Instrumen Soal <i>Pretest & Posttest</i>	36
Table 3.13 Kunci Jawaban Instrumen Soal	38
Table 3.14 Pengajuan Validitas Muka	42
Table 3.15 Pengajuan Validitas Isi	43
Tabel 3.16 Kriteria N-Gain	48
Tabel 3.17 Kisi-kisi Skala Sikap	49
Tabel 3.18 Pedoman Penskoran Angket	51
Tabel 3.19 Lembar Observasi Bagi Guru	52
Tabel 3.20 Pedoman Penskoran Observasi Bagi Guru	53
Tabel 3.21 Lembar Observasi Bagi Siswa	57
Tabel 3.22 Pedoman Penskoran Obsewrvasi Bagi Siswa	57
Table 4.1 Nilai Uji Pretest Kelas Eksperimen	62
Table 4.2 Nilai Uji Pretest Kelas Kontrol	64
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Data Uji Pretest	66
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pretest	67
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data Pretest	71
Tabel 4.6 Independent Sample T-Tes Pretest	73

Siti Popon Matuqoh, 2017

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA KONSEP BANGUN RUANG DI KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Table 4.7 Nilai Uji Posttest Kelas Eksperimen.....	75
Table 4.8 Nilai Uji Posttest Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Data Uji Posttest.....	79
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Posttest.....	80
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Posttest.....	84
Tabel 4.12 Independent Sample T-Tes Posttest.....	86
Tabel 4.13 Rata-rata Posttest.....	87
Tabel 4.14 Pengelompokan Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.15 Deskriptif Statistik Nilai Posstest Eksperimen.....	90
Tabel 4.16 Uji One Way-Anova.....	90
Tabel 4.17 Nilai Uji Schefee Posttest.....	92
Tabel 4.18 Kriteria N-Gain.....	94
Tabel 4.19 N-Gain Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.20 N-Gain Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4.21 N-Gain Maksimum-Minimum.....	98
Tabel 4.22 Rata-rata N-gain Siswa.....	99
Tabel 4.23 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	103
Tabel 4.24 Skor Pernyataan Skala Sikap.....	105
Tabel 4.25 Hasil Pernyataan Skala Sikap.....	106
Tabel 4.26 Pembahasan Keseluruhan Hasil Penelitian.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group</i>	21
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	40



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Uji Pretest Kelas Eksperimen.....	63
Diagram 4.2 Nilai Uji Pretest Kelas Kontrol	65
Diagram 4.3 Plots Uji Pretest Kelas Eksperimen.....	69
Diagram 4.4 Plots Uji Pretest Kelas Kontrol.....	70
Diagram 4.5 Nilai Uji Posttest Kelas Eksperimen.....	76
Diagram 4.6 Nilai Uji Posttest Kelas Kontrol	78
Diagram 4.7 Plots Uji Posttest Kelas Eksperimen.....	82
Diagram 4.8 Plots Uji Posttest Kelas Kontrol.....	83
Diagram 4.9 N-Gain Kelas Eksperimen	96
Diagram 4.10 N-Gain Kelas Kontrol	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V (Uji Coba)	122
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas VA (Eksperimen)	124
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas VB (Kontrol)	126
Lampiran 4 Daftar Nama Sampel Siswa Kelas VA (Eksperimen)	128
Lampiran 5 Daftar Nama Sampel Siswa Kelas VB (Kontrol)	130
Lampiran 6 Silabus Pengembangan Matematika Kelas Eksperimen	132
Lampiran 7 Silabus Pengembangan Matematika Kelas Kontrol	140
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis	146
Lampiran 9 Soal Pretest & Posttest	149
Lampiran 10 Pedoman Penskoran dan Jawaban Tes Uji Coba Kemampuan Penalaran Matematis	157
Lampiran 11 Validitas Muka	160
Lampiran 12 Validitas Isi	161
Lampiran 13 Perhitungan Uji Coba Instrumen Soal	162
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Terstruktur	167
Lampiran 15 Angket Respons Siswa	168
Lampiran 16 RPP Kelas Eksperimen (Treatment 1)	170
Lampiran 17 RPP Kelas Eksperimen (Treatment 2)	183
Lampiran 18 Lembar Pengamatan Guru (Treatment 1)	195
Lampiran 19 Lembar Pengamatan Guru (Treatment 2)	197
Lampiran 20 Deskriptor Penilaian Guru	199
Lampiran 21 Lembar Pengamatan Siswa (Treatment 1)	202
Lampiran 22 Lembar Pengamatan Siswa (Treatment 2)	205
Lampiran 23 Deskriptor Penilaian Siswa	208
Lampiran 24 RPP Kontrol (Treatment 1)	210
Lampiran 25 RPP Kontrol (Treatment 2)	218
Lampiran 26 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	225
Lampiran 27 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	226
Lampiran 28 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	227

Siti Popon Matuqoh, 2017

*EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA KONSEP BANGUN RUANG DI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 29 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol	228
Lampiran 30 Dokumentasi Kelas Ekperimen	229
Lampiran 31 Dokumentasi Kelas Kontrol	231
Lampiran 32 Surat-Surat Penelitian	232

