

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arisetyawan, A.dkk. (2014). Study of Ethnomathematics : A lesson from the Baduy Culture, *International Journal of Education and Research*, 2(10), hlm. 681-688
- Budrisari, F. (2014). *Study Ethnomathematics Mengungkap Aspek-Aspek Matematika Pada Penentuan Hari Baik Aktivitas Sehari-Hari Masyarakat Adat Kampung Kuta Di Ciamis Jawa Barat*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia
- D'Ambrosio. (1985). *Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. For the learning of mathematics*, 5 (1), hlm. 44-48.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M.R.. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maulana, A. (2014). *Peranan Etnomatematika pada Pembelajaran Matematika Tingkat SMP*. (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta.
- Mukhtar. (2013). *Peningkatan Kemampuan Abstraksi dan Generalisasi Matematis Siswa Menengah Pertama Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahmawati, D. (2015). *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Strategi ReactBerbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Cinta Budaya Lokal Siswa SMP Kelas VII*. (Skripsi), Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga
- Ratnasari, D. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia

- Septianawati, T. (2014). *Study Ethnomathematics: Mengungkap Ide-ide Matematis pada Anyaman dan Satuan-satuan (Panjang, Luas, dan Volume) di Masyarakat Kampung Naga*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmaning Ayu, L. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supriadi. (2013). *Cara Mengajar Matematika untuk PGSD*. Serang: UPI Kampus Serang.
- Supriadi. (2016). *Pembelajaran Etnomatematika Sunda dalam Memelihara Budaya Bangsa*. Serang: PGSD UPI Kampus Serang.
- Supriadi. (2016). *Statistika Inferensial untuk Penelitian Pendidikan*. Serang: UPI Kampus Serang
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suwangih, E & Tiurlina. (2015). *Model Pembelajaran Matematika*. Serang: UPI Press
- Tiurlina. (2012). *Pendidikan Matematika I*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Ubayanti , C. S. (2016). Eksplorasi Etnomatematika pada Sero (Set Net):Budaya Masyarakat Kokas Fakfak Papua Barat. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, II (1), hlm. 12-17.
- Tandililing, E. (2013). Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Di

Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (hlm. 194). Yogyakarta: FMIPA UNY.

Widyastuti, E. (2013). *Meningkatkan Minat Belajar Menggunakan Permainan Tangram Pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas Ii Sd Negeri Dukun 2 Kecamatan Dukun, Magelang*. (Skripsi), Universitas Negeri Yogyakarta

Zetriuslita. (2015). Kemampuan Generalisasi dalam Abstraksi Matematis pada Matematika Perguruan Tinggi (Suatu Kajian Teoritis), *Prosiding Seminar Nasional dan Lomba Media Pembelajaran* (hlm.381-381. Lubuklinggau: Universitas Islam Riau

