

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA TERHADAP KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Erni Rahmawati (2017). Kemampuan generalisasi matematis kurang dikembangkan oleh pendidik, padahal kemampuan tersebut sangat penting dimiliki oleh peserta didik untuk dapat menyimpulkan suatu pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Untuk itu diperlukan suatu inovasi dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan generalisasi matematis peserta didik, alternatif yang dipilih dalam penelitian ini yaitu pembelajaran etnomatematika Sunda. Alasan dipilihnya pembelajaran ini yakni karena dalam proses pembelajarannya etnomatematika memperhatikan nilai-nilai kebudayaan yang ada di sekitar, hal ini akan membuat motivasi anak meningkat. Kebudayaan Sunda yang dipilih yakni berupa permainan Sunda yang disebut permainan *ucing jidar*. Metode yang dipilih dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen semu. Penelitian ini dilaksanakan di kelas II Sekolah Dasar. Adapun langkah-langkah dalam penelitian ini yakni menguji kevalidan soal terlebih dahulu, melakukan pretes, pemberian perlakuan kepada kedua kelas, dan melakukan postes. Selanjutnya yaitu mengumpulkan data non tes yang dilakukan hanya pada kelas percobaan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran etnomatematika Sunda terhadap kemampuan generalisasi matematis peserta didik. Hal ini terlihat dari hasil rata-rata postes pada kelas percobaan sebesar 11,36 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata postes yaitu sebesar 9,73. Analisis terhadap instrumen non tes dapat disimpulkan bahwa peserta didik mengungkapkan respon yang positif pada pembelajaran etnomatematika Sunda. Peserta didik pun sangat antusias saat proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Etnomatematika Sunda, Kemampuan Generalisasi Matematis

ABSTRACT

THE INFLUENCE ETHNOMATEMATICS SUNDA LEARNING TO THE MATHEMATICAL GENERALIZATION ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Erni Rahmawati (2017). The ability of mathematical generalization is less developed by the teachers, whereas the ability is very important to be possessed by students in order to be able to conclude a lesson delivered by the teacher. Therefore, an innovation in learning that can develop students' mathematical generalization ability is required, the alternative chosen in this research is ethnomatematics Sunda learning. The reason for choosing this learning is because in the process of learning, ethnomatematics concern to the surrounding cultural values, this will lead to the exclamation of the student's motivation. Sunda culture is chosen in the form of Sunda game called *ucing jidar*. The method chosen in this research was quasi-experimental method. This research was conducted in II grade of elementary school. Furthermore, the research procedure include test validation, conduct the pre test, then giving treatment to both classes. After that, the next procedure was giving the post test. Further procedure was collecting non-test that was conducted only in the experimental class. The results of this study indicated that there is influence of ethnomatematics Sunda learning toward students' mathematical generalization ability. This can be seen from the average post test result in the experimental class, as much as 11.36. Meanwhile, in the control class, the average post test value is 9.73. The analysis of non-test instrument can be concluded that the students gave positive response to ethnomatematics Sunda learning. The students were also very enthusiastic during the learning process in the classroom.

Keywords: Ethnomatematics Sunda, Mathematical Generalization Ability.