

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dapat disimpulkan berdasarkan hasil pengolahan data analisis dan pembahasan, dengan ditunjukkan pada beberapa pernyataan di bawah, sebagai berikut :

1. Diketahui dari hasil rata-rata tes awal kelas kontrol adalah 6,0417 dan 7,0417 kelas eksperimen disaat pretest dan setelah dilakukan *treatment* hasil posttest menunjukkan rata-rata kelas kontrol adalah 8,000 dan kelas eksperimen 11,5833. Penelitian dikatakan berhasil, dilihat berdasarkan peningkatan yang ada. Meskipun tidak terlalu signifikan. Diperoleh kesimpulan pembelajaran etnomatematika Sunda menggunakan media lidimatika dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.
2. Melalui uji annova diperoleh hasil, ada perbedaan rata-rata skor posttes kemampuan pemecahan masalah matematis antara kelompok tinggi, sedang dan rendah melalui pembelajaran etnomatematika Sunda menggunakan media lidimatika.
3. Selama pembelajaran berlangsung siswa terlihat antusias untuk memulai pembelajaran etnomatematika Sunda menggunakan media lidimatika. Pernyataan tersebut bukan berdasarkan pengamatan peneliti semata. Angket skala sikap yang telah diisi oleh siswa pun menunjukkan hasil yang serupa. Siswa lebih aktif dan kreatif, serta mendorong siswa mengembangkan kemampuan menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari dan media budaya

yang tidak asing serta mudah untuk ditemui. Dengan begitu siswa mendapatkan pembelajaran bermakna.

Ditarik kesimpulan, pembelajaran etnomatematika Sunda menggunakan media lidimatika berhasil mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Diantara skor rata-rata kelompok tinggi, sedang dan rendah melalui pembelajaran etnomatematika Sunda menggunakan media lidimatika didapati perbedaan hasil kemampuan pemecahan masalah matematis. Selama pembelajaran berlangsung siswa terlihat antusias untuk mengikuti pembelajaran etnomatematika Sunda menggunakan media lidimatika. Pernyataan tersebut bukan berdasarkan pengamatan peneliti semata. Angket skala sikap yang telah diisi oleh siswa pun menunjukkan hasil yang serupa

## **B. Rekomendasi**

Beberapa saran dan rekomendasi yang dapat disampaikan diantaranya adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Perlu adanya dukungan untuk memperkenalkan pembelajaran yang masih tergolong baru, diharapkan dapat memotivasi guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran ini. Dengan beberapa hasil penelitian dapat dijadikan pertimbangan bahwa pembelajaran ini layak untuk digunakan pada.

### **2. Bagi Guru**

Melalui penelitian yang telah dilaksanakan pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Rekomendasi yang baik bagi guru untuk melaksanakan pembelajaran yang sudah

memiliki banyak pertimbangan keberhasilan yang dilakukan pada setiap penelitiannya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk lebih lanjut mengetahui pengaruh yang diberikan pada pembelajaran etnomatematika Sunda diperlukan penelitian yang lebih lanjut. Untuk melaksanakan penelitian ini diharapkan penelitian memperhatikan kesiapan siswa karena dapat menghambat siswa dalam memahami suatu konsep pembelajaran., pentingnya penambahan jam pembelajaran untuk dapat melihat lebih dalam mengenai pengaruh pembelajaran etnomatematika sunda menggunakan media lidimatika.

