

ABSTRAK

Retno Juliar Citra (2017). “Pengaruh Media Lidimatika dalam Pembelajaran Etnomatematika Sunda untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Operasi Perkalian Siswa Sekolah Dasar”

Adakalanya membutuhkan inovasi baru upaya melunturkan kesan kaku dan sulit pada aktivitas pembelajaran matematika. Dengan opsi penggunaan media pembelajaran yang menarik. Kenyatannya, memahami materi perkalian biasa dilakukan dengan menghafal, kemampuan pemecahaan masalah penting untuk dikembangkan. Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh media lidimatika dalam pembelajaran etnomatematika Sunda untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Pelaksanaan di SD Negeri Taman Kecamatan Taktakan pada kelas II tahun ajaran 2016/2017. Kelompok belajar eksperimen dan kontrol terdiri dari 24 siswa disetiap kelas. Menggunakan metode quasi eksperimen pendekatan kuantitatif. Hasil diperoleh dari analisis instrumen penelitian. Yaitu, rerata skor *posttest* kelas eksperimen 11,58 dan kontrol 8,00, terdapat peningkatan. Kelas eksperimen lebih unggul, pembelajaran etnomatematika Sunda menggunakan media lidimatika lebih baik dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis dibandingkan pembelajaran biasa. Peningkatan kemampuan pada kelompok tinggi, sedang dan rendah kelas eksperimen. Hasil non tes menunjukkan siswa memberi respon baik dan antusias. Diharapkan perlu adanya dukungan terhadap media dan pembelajaran yang masih tergolong baru untuk terus dikembangkan dan diperkenalkan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : lidimatika, etnomatematika sunda, pemecahan masalah matematis

ABSTRACT

Retno Julian Citra (2017). “Effect of Lidimatika Media in Ethnomathematics Sunda Learning to Develop a Mathematical Problem Solving Ability in the Operation of Multiplication Primary School Students”

Sometimes people need a new innovation efforts to dilute the impression of rigid and hard impression on the activity of learning math. With the use of an interesting learning media. In fact, understanding the ordinary multiplication material performed with memorized, the ability of pemecahaan important issues to be developed. The purpose of this research is to know the influence of media in learning lidimatika Sunda etnomatematika to develop mathematical problem solving ability. The implementation of the in SD State Parks Subdistrict Taktakan in class II in the teachings of 2016/2017. Experimental study and control groups consisted of 24 students in every class. Quasi experiment method using a quantitative approach. The results obtained from the analysis of the research instrument. That is, average scores posttest experimental class 11.58 8.00 and control, there is increased. The class of experiments is superior, lidimatika media in ethnomathematics sunda learning better use media in developing mathematical problem solving ability than ordinary learning. Increase in the ability of the high, medium and low-class experiments. The results of the tests show a non student gave a good response and enthusiastically. Expected need for support for the media and learning that still belongs to continue to be developed and introduced in the learning process.

Keywords : lidimatika, Ethnomathematics Sunda, mathematical problem solving