

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Dalam tuturan masyarakat Baduy Luar terdapat prinsip kerja sama berupa empat maksim, empat maksim yang dimaksud adalah maksim kuantitas, maksim kualitas, maksim relevansi, dan maksim cara. Di dalam maksim kuantitas, seorang penutur diharapkan dapat memberikan informasi yang cukup, relatif memadai, dan informatif. Dalam maksim kualitas, seorang penutur diharapkan dapat menyampaikan sesuatu yang nyata dan sesuai dengan fakta yang sebenarnya. Maksim relevansi, dinyatakan bahwa agar terjalin kerjasama yang baik antara seorang penutur dengan lawan tuturnya, masing-masing hendaknya dapat memberikan kontribusi yang relevan tentang sesuatu yang sedang dipertuturkan. Maksim pelaksanaan, mengharuskan setiap penutur berbicara secara langsung, tidak kabur, tidak taksa, dan tidak berlebih-lebihan serta runtut. Tuturan masyarakat Baduy Luar merupakan tuturan yang mengandung keempat maksim kerja sama tersebut terlihat pada setiap tuturannya baik itu melanggar maupun sesuai dengan keempat maksim kerja sama yang dibahas. Pelanggaran dan kesesuaian tuturan dapat dilihat dari tuturannya baik berupa kalimat sederhana maupun kalimat kompleks. Berdasarkan analisis, kalimat sederhana dapat ditemukan dalam tuturan masyarakat Baduy. Kalimat sederhana tersebut muncul ketika konteks-konteks tertentu. Pola kalimat sederhana yang ditemukan dalam tuturan yaitu, Ketika masyarakat Baduy menjawab pertanyaan “apa, siapa, dimana, dan berapa”.

Bahan pembelajaran yang dihasilkan dari analisis maksim kerja sama masyarakat Baduy Luar berupa pengertian kalimat sederhana, langkah-langkah menulis kalimat sederhana, hal-hal yang harus diperhatikan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca pada penulisan kalimat, contoh-contoh kalimat sederhana,

pola kalimat sederhana dalam tuturan masyarakat Baduy Luar berdasarkan analisis maksim kerja sama, dan pelatihan menulis kalimat sederhana.

Agar bahan pembelajaran di kelas menjadi lebih efektif, maka gunakanlah pemanfaatan bahan pembelajaran hasil analisis maksim kerja sama masyarakat Baduy Luar. Selanjutnya, bahan pembelajaran tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana dengan memperhatikan langkah-langkah pembelajaran yang telah ditentukan.



## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada:

### 1. Guru

Guru dapat memanfaatkan hal-hal yang ada di lingkungan sekitar untuk dijadikan bahan pembelajaran inovatif sebagai upaya untuk mempermudah menumbuhkan pemahaman kepada peserta didik. Bahan pembelajaran yang diperoleh dari hasil penelitian Analisis Maksim Kerja Sama Masyarakat Baduy Luar, dapat dimanfaatkan oleh guru SD kelas III sebagai alternatif pilihan bahan pembelajaran dalam memberikan pemahaman pembelajaran pada konsep menulis kalimat sederhana.

### 2. Peneliti selanjutnya

Penelitian analisis maksim kerja sama masyarakat Baduy Luar yang telah dilakukan, dapat dijadikan sebagai pengetahuan tambahan dalam melaksanakan penelitian. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan konsep penelitian yang berbeda. Melakukan pengembangan untuk menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan.