

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ali, M. 1985 *Penentuan, Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa.
- Ali, M. 2009. *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional: menuju bangsa Indonesia yang mandiri dan berdaya saing tinggi*. Jakarta: Grasindo
- Allport.G.W. 1937. *Personality A Psychological Interpretation*. New York : Holt.
- Arif, dkk. 2008, *Reformasi Pelayanan Publik, Program Sekolah Demokrasi*. Malang: Averroes Press.
- Arifin,Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2007. *Sikap Manusia : Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Barlow. 1985. *Supervision and Teacher: A Private Coldwar*. Berkeley: Mc Cutchan. N.Y
- BNSP. 2006. *Peraturan Pemerintahan Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Budiardjo, M. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Budimansyah, D. 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian Portopolio*. Bandung: PT. Ganesindo.
- Budiono. 2002. *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas
- Cipto, B., dkk. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Yogyakarta: LP3 UMY
- Creswell, John W. (2010). *Research Design: pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Dalimunthe, 2000. Hubungan Antara Kedemokratisan Pola Asuh Orang Tua dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja. Fakultas Psikologi UGM.

- Danial, Endang dan Wasriah Nanan.(2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Devito, J.A. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang: Karisma Publishing Group
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djahiri, A.K. 1994/1995. *Dasar-dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral VCT*. Bandung: IKIP Bandung.
- Edward, A. 1957. *Techniques of Attitude Scale Construction*. New York: Appleton Century Crofts.
- Elfiky, I. 2013. *Terapi Berpikir Positif*. (Terjemahan). Khalifurrahman Fath dan M. Taufik Damas. Jakarta: Zaman.
- Fajar, Arnie. 2005. *Portofolio dalam Pelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Fieldman, Robert S. 1993. *Essential Of Understanding Psychology*. New York: Mc Graw Hill.
- Frosdale, L. 1981. *Perspectives on Communication*. New York: Random House.
- Ghofar, M, dkk. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi' i.
- Goleman, D. 1995. *EI: Why It Can Matter More Than IQ*. London: Bloomsbury
- Goleman, D. 2000. *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Prestasi* (terjemahan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gullotta, T.P., dkk. 1990. *Developing social competency in adolescence*. USA: Sage Publication.
- Hamka. 1980. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Haryanto, S. 1994. *Pengantar Teori Pengukuran Kepribadian*, Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Indah, dkk. 2003. *Pendidikan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jarolimek, J. 1993. *Social Studies in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Co. Ltd
- Johnson, D.W. 1993. *Reaching out interpersonal effectiveness and self-actualizations*. New Jersey: Prectice Hall.

- Killen, Roy. 1998. *Effective Teaching Strategies, Lesson from Research and Practice*. Australia: Social Science Press.
- Koentjaraningrat. 1980. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Ma'arif, S. 2011. *Guru Profesional: Harapan dan Kenyataan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mahfuddin, A. 2009. *Profesionalisme Jabatan Guru di Era Globalisasi*. Bandung: Rizqi
- Mar'at. 1984. *Sikap Manusia: Perubahan serta Pengukurannya*. Jakarta: Yudhistira.
- Marimba, A. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : Al-Ma'arif
- Masganti. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2012. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutaqin. 2008. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Demokratis melalui Guru yang Profesional dan Kreatif*. Tidak diterbitkan.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nazir, Muhammad. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurtjahjo, H. 2008. *Filsafat Demokrasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Payong, M. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru; Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Indeks
- Rayner, S. & Riding, R. 1998. *Cognitive Styles and Learning Strategies*. London: David Fulton Publishers.
- Rusli, K. 1991. *Pemilu Demokratis Kompetitif*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Sadiman, A. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sadulloh, U. 2010. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samho, B. *Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Tantangan dan Relevansi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sanusi, Ahmad, dkk. 1990. *Studi Pengembangan Model Pendidikan Profesional Tenaga Kependidikan*. Bandung: Depdikbud IKIP Bandung.
- Sapriya dan Winataputra, U. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS.
- Sardiman. 1992. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Setiawan, D. 2014. *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Medan: Cahaya Ilmu Press.
- Soedijarto. 2007. *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Somantri, M.N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra, U. 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sujanto, B. 2007. *Guru Indonesia dan Perubahan Kurikulum Mengorek Kegelisahan Guru*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sukadi. 2009. *Guru Powerful: Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu
- Sumarsono, dkk. 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumjati, As. 2001. *Manusia dan Dinamika Budaya*. Yogyakarta: BIGRAF
- Surya, M. 2005. *Kapita Selekta Pendidikan SD*. Jakarta : Universitas Terbuka, Depdiknas.cet kedua puluh satu.

- Syahrial Syabaini dkk. 2006. *Membangun Karakter Dan Kepribadian Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tilaar, H.A.R. 2002. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Tim ICCE UIN. 2008. *Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenata Media Group.
- Tim Penyusun Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas. 2004. *Pedoman Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Ubaedillah, A & Rozak, A. 2008. *Pendidikan Kewargaan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Usman, M. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Winarno, B. 2007. *Kebijakan Publik :Teori dan Proses*. Yogyakarta : Med Press
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan:Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winataputra, Udin. 2006. *Makna dan Tahap-tahap Proses Belajar: Psikologi Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winkel,W. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yamin, Martinis. 2007. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Zamroni. 2001. *Pendidikan untuk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.

Sumber Jurnal dan Hasil Penelitian:

- Abadi, TW, dkk. 2013. Media Sosial dan Pengembangan Hubungan Interpersonal. *Jurnal Kanal*. Vol. 2 (1). Hlm. 95-106
- Adhy, C. (2011). Kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Bantul. *Jurnal Citizenship*. Vol. 1. Hlm. 19-27

- Ahmad. K.I. 2005. Aktualisasi Nilai Demokrasi dan HAM dalam Pengelolaan Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal Himmah*. Vol. 6 (17), hlm. 14-27
- Al Muchtar, S. 2001. Transformasi Demokrasi dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Civicus: Jurnal Ilmu Politik, Hukum, dan PKn*. Edisi 1 (1), hlm. 18-26.
- Ambarsari, dkk. 2014. Peningkatan Kemandirian Anak melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3 (9), hlm. 1-13
- Amiruddin. 2013. Peranan Guru PKn terhadap Pembentukan Moral Siswa di SMP Negeri 10 Palu. *Jurnal Edu-Civic*. Vol. 1 (1). Hlm. 1-12
- Aprilliyanti, E, dkk. 2013. Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru PKn dengan Sikap Demokratis Peserta Didik di SMK Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol.3 (5). Hlm. 354-363
- Asmarani, N. 2014. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. 2 (1). Hlm. 503-831
- Barrick, M.R & Mount, M.K. (1991). The big five Personality dimensions and job performance: A meta-analysis. *Journal of Personnel Psychology*, 44 (1). Hlm. 1- 26
- Boyatzis, R.E, dkk. 1999. Clustering Competence Emotional Intelligence: Insights from the Emotional Competence Inventory (ECI). *Handbook of Emotional Intelligence*. Vol.16. hlm 343-362.
- Campbell, Donald T. 1950. The indirect assessment of social attitudes. *Psychological Bulletin*, Vol 47(1). Hlm. 15-38
- Chayati, N. 2015. Pengelolaan Pembelajaran Sikap Demokratis di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*. Vol 25, No.2 Desember 2015, hlm. 20-33
- Denham. S, dkk. (2001). Preschoolers at Play: Co-socialisers of Emotional and Social Competence. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 25. Hlm. 290-301
- Djahiri, K. 2002. PKn sebagai strategi pembelajaran demokrasi di Sekolah. *Jurnal Civicus*. Vol. 1 (2), hlm. 90-97

- Habel. 2015. Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar 005 di Desa Setarap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupaten Malinau. *eJournal Sosiatri Sosiologi*. Vol. 3 (2). Hlm. 14-27
- Hapsari, S. 2015. Telaah Teoritis: Internalisasi Nilai-nilai Demokrasi dalam Budaya Sekolah. *Social Science Education Journal*. Vol. 2. Hlm. 184-193
- Hendri, E. (2010). Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi. *Jurnal Saung Guru*. Vol. 1. Hlm. 1-11
- Ismail, M. 2010. Kinerja dan Kompetensi Guru. *Lentera Pendidikan*. Vol. 13 (1). Hlm. 44-63
- Krasnor, L. (1997). The Nature of Social Competence: A Theoretical Review. *Social Development* . Vol. 6 (1), hlm.111-129
- Kumalasari, D. 2010. Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam Pendidikan Taman Siswa (Tinjauan Humanis-Religius). *Jurnal ISTORIA*. Vol. 8. (1). Hlm. 47-59
- Lis, A. 2013. *Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Siswa (Studi di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman Yogyakarta)*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Maksum. 2015. Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Kelas SD Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 3 (1). Hlm. 75-81.
- Morallos, L. (2014). Personal and Professional Competencies of Senior Teacher Education Students. *International Journal of Interdisciplinary Research and Innovations*, Vol. 2, Hlm. 134-138. Tersedia: www.researchpublish.com. Diakses pada: 22 oktober 2016
- Muflichah, I. 2016. Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MIN Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Vol 1 (1). Hlm. 15-28
- Muhibbin & Sumardjoko, 2016. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Isu Kontroversial di Media Massa Untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Mahasiswa dan Implikasinya Bagi Masyarakat Madani. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 26 (1), hlm. 1-10
- Najmulmunir, N dkk. 2009. Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Guru dan Penggunaan Alat Peraga dengan Kecakapan

- Psikomotorik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi*. Vol.1 (2). Hlm. 48-60
- Nindyati, AD. (2002). Kepribadian dan Motivasi Berprestasi: Kajian Big Five Personality. *Jurnal Psikodinamik*, 8 (1). Hlm. 72-89
- Nurhayati, A. 2000. *Perempuan Pesantren Peduli Kesetaraan Gender (Konstruksi Gender pada Perempuan Pesantren)*. Penelitian Tesis. Surabaya: Program Pasca Sarjana Program Studi Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Airlangga
- Pachauri, D. (2014). Importance of Soft Skills in Teacher Education Programme. *International Journal of Educational Research and Technology*, Vol.5, Hlm. 22-25. Tersedia: www.soeagra.com/ijert.html. Diakses pada: 22 Oktober 2016.
- Raharjo, A. 2013. *Pengaruh Keteladanan Guru dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Karakter Siswa*. Skripsi Fakultas Teknik UNY: Tidak Diterbitkan.
- Ridell, A.M, dkk. (1997). Measurement of Two Social Competence Aspect in Middle Childhood. *Journal of Development Psychology*. Vol. 33. Hlm. 824-833.
- Rosalin, E. 2006. Konsep Human Investment dalam Konteks Pembangunan Masyarakat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 02. Hlm. 8-20
- Saguni, F. 2010. Perbedaan antara Metode Cooperative Learning tipe Jigsaw dengan Metode Problem Based Learning terhadap Hubungan Interpersonal. *Jurnal Insan*. Vol,12 (2). Hlm. 73-80
- Saputro, N. 2013. *Hubungan Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dengan Karakter Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMKN 1 Magelang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik UNY: Tidak Diterbitkan.
- Sinaga, B. 2012. Pendidikan dan Pembelajaran yang Demokratis dan Humanistik. *Jurnal Generasi Kampus*. Vol. 5 (2). Hlm. 1-18
- Singer, R. 1990. The relation between satisfaction attitudes, and performance: An organizational level analysis. *Journal of applied psychology*. Vol. 77 (6). Hlm. 963-974.
- Sudja, I. 2013. Pembelajaran demokratis menuju Profesionalisme Guru. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Vo. 3 (2). Hlm.213-225

- Sumarna, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Portopolio terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Gugus 4 Mengwi Badung. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 (1). Hlm. 1-10.
- Sumintono, dkk. 2012. Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pengajaran: Survei pada Guru-Guru Sains SMP di Indonesia. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 17 (1). Hlm. 122-131
- Sungkono. Pemilihan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran. 2008. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol. 4 (1). Hlm. 71-81
- Suparji. (2010). Pengembangan Instrumen Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 1. Hlm 64-72
- Suparno. (2002). Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar (Studi pada Mahasiswa FT UNP). *Jurnal Skolar*, Vol 1, hlm. 99-109.
- Tentrawati, R. (1989). Hubungan antara Family Relationship dengan kompetensi Sosial Remaja pada Siswa-siswa SMA BOPKRI II di Yogyakarta. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Wardani dan Apollo. (2010). Hubungan Antara Kompetensi Sosial dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja. *Widya Warta*. Vol. 1. Hlm. 92-103
- Widhiastuti, H. 2014. *Big Five Personality* sebagai Prediktor Kreativitas dalam Meningkatkan Kinerja Anggota Dewan. *Jurnal Psikologi*. Vol. 41 (1). Hlm. 115-133
- Winarno. 2012. Karakter Warga Negara yang Baik dan Cerdas. *PKn Progresif*. Vol. 7 (1). Hlm. 54-62
- Winataputra, U. 2001. *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. Disertasi S3 IPS. Bandung: PPs UPI.
- Wuryan, S, dkk. 2002. Kajian tentang Kemampuan Guru dalam Mengorganisasikan Bahan Pengajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 2 (2). Hlm. 1-13.
- Yuliasari, dkk. 2013. Pembiasaan Perilaku Tertib pada Anak USia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Ananda Pontianak Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2 (10). Hlm. 1-12

- Zaim, M. 2011. Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesional dalam Kegiatan MGMP Bahasa Inggris SMA Sumatera Barat. *Jurnal Bahasa dan Seni*. Vol. 12 (1)
- Zakiyah, L. 2000. *Hubungan antara Persepsi Santri terhadap Barokah Kiai dengan Motivasi Belajar di Pondok Pesantren Darussalam, Watucongol, Muntilan*. Skripsi. Jogjakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Sumber Perundang-undangan:

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Permendiknas Nomer 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Permendiknas Nomer 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendiknas No.23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Sumber Lainnya:

- Al-Qur'an dan Terjemahannya. (2012). Departemen Agama RI. Jakarta: Bumi Restu
- Gustaman. 2016. *Oknum Guru Memukul Siswi SD di Unggaran Terancam Diberhentikan*. *Tribunnews*. [Online]. Tersedia: <http://www.tribunnews.com/regional/2016/10/13/oknum-guru-memukul-siswi-sd-di-unggaran-terancam-diberhentikan>. Diakses pada 28 Januari 2017

- Sugiyarto. 2016. *Oknum Guru Cabuli Muridnya dari Kelas 6 SD hingga Umur 19 Tahun*. Tribunnews. [Online]. Tersedia: <http://www.tribunnews.com/regional/2016/12/22/oknum-guru-cabuli-muridnya-dari-kelas-6-sd-hingga-umur-19-tahun>. Diakses pada 28 Januari 2017
- Suharto, N. 2012. *Menempatkan Pendidikan dalam Kerangka Human Investment*. Bandung: Direktori File UPI
- Zakiah dan Faturochman. 2004. Kepercayaan Santri Pada Kiai. *Buletin Psikologi*. (1). Hlm. 33-43