

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	14
1. Tujuan Umum .....	14
2. Tujuan Khusus .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	14
1. Manfaat Dari Segi Teoritis .....	14
2. Manfaat Dari Segi Kebijakan .....	14
3. Manfaat Dari Segi Praktis .....	15
4. Manfaat Dari Segi Isu .....	15
E. Struktur Organisasi Tesis .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
A. Konsep tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
2. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi .....	21
B. Kompetensi Guru .....	23
1. Hakikat Kompetensi Guru.....	23
2. Komponen Kompetensi Guru.....	25
a. Kompetensi Pedagogik .....	32

b. Kompetensi Kepribadian Guru .....	37
c. Kompetensi Sosial Guru .....	45
d. Kompetensi Profesional Guru .....	54
C. Sikap Demokratis Siswa .....	58
1. Pengertian Sikap .....	58
2. Konsep Demokrasi .....	62
3. Sikap Demokratis .....	65
D. Penelitian Terdahulu .....	80
E. Kerangka Pemikiran .....	82
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>84</b>
A. Desain Penelitian.....	84
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	86
1. Lokasi Penelitian .....	86
2. Subjek Penelitian .....	86
C. Definisi Operasional Penelitian .....	87
D. Instrumen Penelitian .....	92
E. Teknik Pengumpulan Data .....	92
1. Wawancara .....	92
2. Observasi .....	92
3. Studi Dokumentasi .....	93
F. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	94
1. Tahap Pra Penelitian .....	94
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	94
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data .....	95
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	95
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	96
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	96
3. <i>Conclusion Drawing/ verification</i> .....	96
H. Keabsahan Data.....	97
1. Perpanjangan Pengamatan.....	97
2. Meningkatkan Ketekunan.....	97

3. Triangulasi .....	97
4. Analisis Kasus Negatif .....	98
5. Menggunakan Bahan Referensi .....	98
6. Menggunakan Member Check .....	98
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>99</b>
<b>A. TEMUAN .....</b>	<b>99</b>
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	99
a. MTs Al-Mubarak Kota Serang .....	99
b. SMP Nurul Ilmi Daarunnajah 14 Serang .....	101
2. Deskripsi Hasil Temuan.....	104
a. Deskripsi Hasil Wawancara .....	104
1) Kompetensi Guru PKn dalam Pengembangan Sikap Demokratis Siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang.....	105
2) Bentuk sikap demokrasi siswa yang tercermin dalam kegiatan sehari-hari di sekolah maupun di lingkungan pesantren .....	123
3) Faktor pendukung dan penghambat guru PKn dalam pengembangan sikap demokratis siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang.....	129
4) Upaya Guru PKn dalam Mengembangkan Sikap Demokratis Siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang.....	134
b. Deskripsi Hasil Observasi.....	137
1) Hasil Observasi terhadap Peranan Kompetensi Guru PKn dalam Pengembangan Sikap Demokratis Siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang.....	138
2) Hasil Observasi terhadap Peranan Kompetensi Guru PKn dalam Pengembangan Sikap Demokratis Siswa di SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang.....	157

c. Deskripsi Hasil Dokumentasi .....	170
1) Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	170
2) Dokumentasi Hasil Penilaian Guru.....	174
3) Dokumentasi Foto .....	178
<b>B. PEMBAHASAN HASIL TEMUAN .....</b>	<b>184</b>
1.Kompetensi Guru PKn dalam Pengembangan Sikap Demokratis Siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang .....	185
2.Bentuk sikap demokrasi siswa yang tercermin dalam kegiatan sehari-hari di sekolah maupun di lingkungan pesantren .....	198
3.Faktor pendukung dan penghambat guru PKn dalam pengembangan sikap demokratis siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang.....	200
4.Upaya Guru PKn dalam Mengembangkan Sikap Demokratis Siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang .....	205
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>209</b>
A. Simpulan .....	209
1. Simpulan Umum .....	209
2. Simpulan Khusus .....	210
B. Implikasi.....	211
1. Implikasi Teoritis .....	211
2. Bagi Praktisi.....	212
C. Rekomendasi .....	214
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>216</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1	Standar Kompetensi dan Standar Kompetensi Inti Guru .....	27
2.2	Dimensi Kepribadian dengan Skor Tinggi dan Rendah, berdasarkan Costa & McCrae .....	42
3.1	Subjek Penelitian .....	86
3.2	Kisi-Kisi Instrumen .....	90
4.1	Data Jumlah Siswa .....	100
4.2	Kegiatan Ekstrakurikuler di Ponpes Nurul Ilmi Daarunnajah 14 Serang .....	103
4.3	Triangulasi Sumber terhadap Kompetensi Guru PKn dalam Pengembangan Sikap Demokratis siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang .....	121
4.4	Triangulasi Sumber terhadap Bentuk Sikap Demokratis Siswa yang Tercermin dalam Kehidupan Sehari-hari di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang .....	128
4.5	Triangulasi Sumber terhadap Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pkn Dalam Pengembangan Sikap Demokratis Siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang .....	133
4.6	Triangulasi Sumber terhadap Upaya Guru PKn dalam Mengembangkan Sikap Demokratis Siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang.....	136
4.7	Hasil Observasi terhadap kompetensi pedagogik dalam pembelajaran PPKn di MTs Kota Serang.....	138
4.8	Hasil Observasi terhadap Kompetensi Profesional Guru PKn.....	141

4.9 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Kepribadian Guru PKn .....	143
4.10 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Sosial Guru PKn .....	145
4.11 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran PPKn di Kelas .....	147
4.12 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Profesional Guru PKn.....	149
4.13 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Kepribadian Guru PKn .....	151
4.14 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Sosial Guru PKn .....	152
4.15 Hasil Observasi terhadap Sikap Demokratis Siswa.....	154
4.16 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran PPKn di Kelas .....	158
4.17 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Profesional Guru PKn.....	161
4.18 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Kepribadian Guru PKn .....	164
4.19 Hasil Observasi terhadap Kompetensi Sosial Guru PKn .....	165
4.20 Hasil Observasi terhadap Sikap Demokratis Siswa.....	167
4.21 Dokumentasi Foto .....	176
4.22 Triangulasi Teknik terhadap Kompetensi Guru PKn dalam Pengembangan Sikap Demokratis siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang .....	180
4.23 Triangulasi Teknik terhadap Bentuk Perilaku Demokratis Siswa yang Tercermin dalam Kehidupan Sehari-hari di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang.....	182
4.24 Triangulasi Teknik terhadap Upaya Guru PKn dalam Mengembangkan Sikap Demokratis Siswa di MTs Al-Mubarak Kota Serang dan SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 Serang.....	184
4.24 Kelebihan dan Kekurangan Hasil Penelitian.....	208

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Konsepsi Skematik Rosenberg & Hovland mengenai Sikap .....	60
2.2 Unsur Terbentuknya Masyarakat Madani .....	72
2.3 Kerangka Pemikiran .....	83
3.1 Aktivitas Analisis Data .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Fotocopy Hasil Bimbingan
3. Surat Perizinan Penelitian
4. Instrumen Penelitian
5. Profil Sekolah
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PKn
7. Penilaian Kinerja Guru PKn
8. Dokumentasi Foto