

## DAFTAR RUJUKAN

- Adri, M. (2008). Strategi Pengembangan Multimedia Instructional Design. *Invotek*, 1-9.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Avianti, R., & Yonata, B. (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya. *UNNES Journal of Chemical Education*, 4(2), 224-231.
- Binkley, M. (2012). Defining twenty-first century skills. *Assessment and teaching of 21st century skills* (hal. 17-64). Springer Netherlands.
- Chen, Z., & Gladding, G. (2014). How to Make a Good Animation: A Grounded Cognition Model of How Visual Representation Design Affects the Construction of Abstract Physics Knowledge. *Physical Review Special Topics – Physics Education Research*, 10(1), 1-24.
- Chrisnawati, H. E. (2007). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Problem solving Siswa SMK (teknik) Swasta di Surakarta ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Journal MIPA*, 17.
- Cotrell, S. (2005). *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument*. New York: Palgrave Macmillan.
- Docktor, J., & Heller. (2009). Robust Assessment Instrument For Student Problem Solving. *Proceedings of the NARST 2009 Annual Meeting, Garden Grove, CA*. Dipetik January 12, 2017, dari [http://groups.physics.umn.edu/phased/Talks/Docktor\\_NARST09\\_paper.pdf](http://groups.physics.umn.edu/phased/Talks/Docktor_NARST09_paper.pdf)
- Dwi, I. M. (2013). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, 8-17.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assesment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179-186.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Diambil kembali dari

[http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf)

- Farida, I. (2009). Multimedia, The Importance of Development of Representational Competence in Chemical Problem Solving Using Interactive Multimedia. *Proceeding of The Third International Seminar on Science Education* (hal. 259-277). Bandung: Science Education Program, Graduate School, Indonesia University of Education.
- Fathan, F., dkk. (2013). Pembelajaran Kesetimbangan Kimia dengan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1(2), 76-83.
- Febryan, I., dkk. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Self Regulated Learning dengan Model ADDIE untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Budaya Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Mendoyo. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 4(1).
- Firmansyah, A., dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen pada Materi Cahaya Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunungsari Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 155-160.
- Fithriani, S. L., dkk. (2017). Penggunaan Media Simulasi PHet dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Kalor di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 45-52.
- Giancoli, D. C. (2005). *Physics Principles with Applications*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Griffin, P., & McGaw, B. (2012). The changing role of education and schools. *Assesment and Teaching of 21st Century Skills* (hal. 1-15). Springer Netherlands.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana: Indiana Univercity.
- Hermawan, dkk. (2017). Promoting collaboration skills on reflection concept through multimedia-based. *AIP Conference Proceedings* (hal. 1-5). AIP Publishing.

Syarif Rokhmat Hidayat, 2017

**PENGUNAAN MBI<sub>2</sub> DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Karim, S., dkk. (2008). *Belajar IPA: membuka cakrawala alam sekitar 2 untuk kelas VIII/ SMP/MTs*. Jakarta: PT. Setia Purna Inves.
- Mayer, R. E. (2005). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Mustafidah, H. (2009). Pengembangan Perangkat Lunak Komputer untuk Mengevaluasi Soal Tes. *Pedagogia*, 12(1), 1-9.
- Nur'asiah, R. R. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMP melalui Penggunaan MBI2 pada Pembelajaran Alat Optik*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Permendikbud No. 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013.
- Permendikbud Nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Poyla. (1945). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pratiwi, R. P., dkk. (2008). *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Purnamasari, N. E., dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Perpindahan Kalor Melalui Multimedia Komputer. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SiNaFi)* (hal. 132-137). Bandung: Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA, UPI.
- Rahayuningrum, R. H. (2011). Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIIF di SMP Negeri 2 Imogiri. *Peran ICT untuk Mendukung Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika*, 58-71.
- Redhana, I. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(1), 76-86.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Saputra, W., & Purnama, B. (2012). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mata Kuliah Organisasi Komputer. *Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 4(2), 60-67.
- Siahaan, P. dkk. (2017). Improving Students' Science Process Skills through Simple Computer Simulations on Linear Motion Conceptions. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*, 812(1), 1-5.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tipler, P. A., & Mosca, G. (2008). *Physics for Scientists and Engineers*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6411/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Tahun Akademik 2016*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Upu, H. (2003). *Problem Posing dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Wondal, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Computer Assisted Intruccion (CAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 360-366.
- Zubaidah, S., dkk. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.