

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arisman, A., & Permanasari, A. (2015). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Praktikum dan Demonstrasi Multimedia Interaktif (MMI) dalam Pembelajaran IPA Terpadu untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *EDUSAINS*, 179-184.
- Avianti, R., & Yonata, B. (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education* , 224-231.
- Binkley, M. (2012). *Defining twenty-first century skills. Assesment and Teaching of 21st Century Skills*. Dordrecht: Springer.
- College of Business Administrastion (CBA) San Diego University "Oral Communication Rubric"* (2009).
- Damayanti, F., Susetyo, B., & Hernawati, T. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SLB Negeri Cicendo Bandung. *JASSI_anakku*, 8-13.
- Daud, A. P., & Dewanto. (2016). Implementasi Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Ssiswa di SMK Negeri 5 Surabaya. *Implementasi Pendekatan Ilmiah (Science Approach)* , 123-129.
- Eko K., D., Ngazizah, N., & Kurniawan, E. S. (2013). Pengembangan Lembar Kerja siswa (LKS) dengan Pendekatan Investigasi Kelompok Guna Mengoptimalkan Keterampilan Berkomunikasi dan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 63-67.

- Griffin, P., & McGaw, B. (2012). *The changing role of education and schools. Assesment and Teaching of 21st Century Skills, 1-4*. Dordrecht: Springer.
- Häkkinen, P., Järvelä, S., Mäkitalo-Siegl, K., Ahonen, A., Näykki, P., & Valtonen, T. (2016). Preparing Teacher-students for Twenty-firstcentury Learning Practices (PREP 21): A Framework for Enhancing Collaborative Problem-solving and Strategic Learning Skills. *Teachers and Teaching theory and practice*, 1-17.
- Halliday, D., & Resnick, R. (1990). *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Hermawan, H., Siahaan, P., Suhendi, E., & Samsudin, A. (2017). Promoting Collaboration Skills on Reflection Concept Through Multimedia-Based Integrated Instruction. *AIP Conference Proceedings* , 1-5.
- Karim, S., Kaniawati, I., Fauziah, Y. N., & Sopandi, W. (2008). *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional .
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Litbang. (2013). *Kurikulum 2013: Pergeseran Paradigma Belajar Abad-21*. [Online]. Diakses dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21>.
- Lai, E. R. (2011). *Collaboration: A Literature Review [Online]*. Diakses dari <http://www.pearsonassessments.com/research>.
- Listiawati, W., Gunawan, & Sutrio. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Interaktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 1 PUJUT Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 82-86.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *JPEK*, 48-55.

- Muiz, A., Wilujeng, I., Jumadi, & Senam. (2016). Implementasi Model Susan Loucks-Horsley Terhadap Communication and Collaboration Peserta Didik SMP. *Unnes Science Education Journal* , 1079-1084.
- Nandi. (2006). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Geografi di Persekolahaan. *Jurnal "GEA" Jurusan Pendidikan Geografi* , 1-9.
- Niemi, H., Harju, V., Vivitsou, M., Viitanen, K., Multisilta, J., & Kuokkanen, A. (2014). Digital Storytelling for 21st-Century Skills in Virtual Learning Environments . *Scientific Research*, 657-671.
- Ostlund, & Keren, L. (1992). Science Process Skills Assesing Hands-on Student Performance. *Addison-Wesley Publishing Company*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang kurikulum 2013 Sekolah Menegah/Madrasah Tsanawiyah.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6411/UN40/HK/2016 Tentang Pedoman Penelitian Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2016.
- Pohan, A. (2015). Peran Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Hubungan Manusia. *Jurnal Ilmiah Dakwah dan Komunikasi* , 5-22.
- Purnamasari, N. E., Samsudin, A., Suhendi, E., Kaniawati, I., & Siahaan, P. (2015). Pengembangan Multimedia Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Perpindahan Kalor. *SNIPS*, 461-466.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Scott, C. L. (2015). The Futures of Learning 2: What Kind of Learning for The 21st Century?. *EDUCATION RESEARCH AND FORESIGHT • WORKING PAPERS*, 1-14.

- Siahaan, P. (2006). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Dikaitkan dengan Gaya Belajarnya. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 11-17.
- Simamora, R. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Program Linear di Kelas XI SMA Negeri 2 Pematangsiantar TA.2016/2017. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 59-69.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suniati, N. S., Sadia, W., & Suhandana, A. (2013). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Penurunan Miskonsepsi (Studi Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran Cahaya dan Alat Optik di SMP Negeri 2 Amlapura). *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Supriatin, A., Fatmawati, S., & Larasati, E. (2014). Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa pada Pokok Bahasan Gerak Lurus. *Palangka Raya: STAIN Palangka Raya*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana.
- International Reading Association/NCTE, Read Write Think "Collaborative Work Skills Rubric" (2005).*
- International Reading Association, Read Write Think "Oral Presentation Rubric" (2013).*
- Tipler, P. A. (2001). *Fisika Untuk Sanis dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Amerika: Jossey-Bass Wiley .

Association of American Colleges and Universities "Written Communication Rubric" (2014).

Undang Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudi, Rima, & Nurhayati. ((Tanpa Tahun)). Remediasi Hasil Belajar Fisika dengan Media Animasi pada Materi Pemantulan Cahaya untuk Siswa Kelas VIII SMPN 2 Jawai Kabupaten Sambas Kalimantan Barat. (*Tidak Tersedia*), 74-83.

Widyastuti , T. (2017). Pengaruh Komunikasi Asertif Terhadap Pengelolaan Konflik . *Widya Cipta*, 1-7.

Wondal, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Computer Assisted Intruction (CAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal βIOêduKASI*, 360-366.

Zane, T. W. (2011). *How to Create Your Written Communications Scoring Rubrics A Step by Step Approach*. Salt Lake Community College.