

## Lampiran 1. Lembaran *Informed Consent* Penelitian

### *INFORMED CONSENT*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Rendi Juniansyah** yang berjudul “**Peran Keluarga Dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri A (Tunanetra) Pajajaran Kota Bandung**”.

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiannya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung,..... 2017

Tertanda

(.....)

## Lampiran 2. Kuisisioner *Bentuk Dukungan Dan Peran Keluarga*

### KUESIONER PENELITIAN

#### Identitas Responden

#### 1. Identitas

Nama Orang Tua/Wali ( Inisial) :  
Umur :  
Jenis Kelamin :  
Alamat Asal :  
Pekerjaan :  
Pendidikan Terakhir :  
Status Perkawinan :  
Nama ABK :  
Usia ABK :

#### 2. Petunjuk Pengisian :

Kuisisioner ini terdiri dari berbagai pertanyaan yang mungkin sesuai dengan pengalaman anda dalam merawat ABK.

TP : jika anda TIDAK PERNAH melakukan pernyataan tersebut

JR : jika anda JARANG melakukan pernyataan tersebut

KD : jika anda KADANG-KADANG melakukan pernyataan tersebut

SL : jika anda SELALU melakukan pernyataan tersebut

SR : jika anda SERING melakukan pernyataan tersebut

Selanjutnya, Anda diminta untuk menjawab dengan cara **memberi tanda ceklis** (√) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pengalaman anda.

No.	PERNYATAAN	TP	JR	KD	SL	SR
	<b>Dukungan Informasional</b>					
1.	Keluarga mencari informasi tentang kesehatan yang di alami anak baik itu melalui dokter,					

Rendi Juniansyah, 2017

*PERAN KELUARGA DALAM MERAWAT ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI A (TUNANETRA) PAJAJARAN KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	media massa atau media elektronik.					
2.	Keluarga memberi tahu tentang kondisi kesehatan anak sebenarnya.					
3.	Keluarga mengajarkan anak untuk berpakaian sendiri.					
4.	Keluarga mengajarkan anak makan sendiri.					
5.	Keluarga mengajarkan anak tentang kebersihan.					
6.	Keluarga mengajarkan anak tentang sopan santun.					
7.	Keluarga mengajarkan anak cara mandi yang benar.					
	<b>Dukungan Instrumental</b>					
8.	Keluarga mengantar anak pergi ke sekolah.					
9.	Keluarga menunggu anak saat di sekolah.					
10.	Keluarga menjemput anak pada saat pulang sekolah.					
11.	Keluarga menyiapkan makanan bergizi untuk kebutuhan sehari-hari anak.					
12.	Keluarga merawat anak saat sakit.					
13.	Keluarga menyediakan transportasi dan biaya berobat ketika anak sakit.					
14.	Keluarga meluangkan waktu untuk menjaga dan merawat anak di rumah.					
15.	Keluarga mengajak anak bermain atau berekreasi.					
16.	Keluarga selalu mengawasi kegiatan bermain anak di lingkungan sekitar.					
17.	Keluarga selalu memenuhi kebutuhan/kemauan anak- anak.					
	<b>Dukungan Emosional</b>					

18.	Keluarga menanyakan perasaan anak selama di sekolah.					
19.	Keluarga mendampingi anak saat belajar di rumah.					
20.	Keluarga memotivasi anak ketika anak tidak ingin makan.					
21.	Keluarga mengajarkan mana yang baik dan mana yang buruk kepada anak.					
22.	Keluarga menyemangati dan menghibur anak ketika anak merasa tidak diterima di lingkungan sekitar.					
23.	Keluarga merawat anak dengan penuh kasih sayang.					
24.	Keluarga memberikan anak semangat untuk menjalani kegiatan sehari-hari yang positif.					
	<b>Dukungan Penghargaan</b>					
25.	Keluarga dalam mengambil keputusan pengobatan, tidak melibatkan anak.					
26.	Keluarga memberikan kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan yang disenangi.					
27.	Keluarga memberikan rasa percaya terhadap anak.					
28.	Keluarga memberikan kepercayaan kepada anak untuk memilih tempat berobat yang anak anggap nyaman.					
29.	Keluarga memberikan hadiah ketika anak meraih prestasi.					
	<b>Dukungan Sosial</b>					
30.	Keluarga memotivasi anak untuk berkomunikasi kepada teman-temannya.					
31.	Keluarga meluangkan waktu untuk berkumpul					

	bersama anak dan anggota keluarga lain					
32.	Keluarga mengajak anak dalam kegiatan keagamaan.					
33.	Keluarga memberikan kebebasan pada anak dalam berhubungan dengan tetangga dan teman-temannya.					
34.	Keluarga mengarahkan anak untuk melakukan kegiatan yang aman di lingkungan sekitar rumah.					
35.	Keluarga mengarahkan anak untuk berkomunikasi dengan baik kepada guru di sekolahnya.					

### Lampiran 3. Lembar Data Penelitian

#### Lampiran Output SPSS

#### Validitas

Correlations

		Total Item
Item_1	Pearson Correlation	,526
	Sig. (2-tailed)	,036
	N	16
Item_2	Pearson Correlation	,504
	Sig. (2-tailed)	,047
	N	16
Item_3	Pearson Correlation	,498
	Sig. (2-tailed)	,050
	N	16
Item_4	Pearson Correlation	,601
	Sig. (2-tailed)	,014
	N	16
Item_5	Pearson Correlation	,474
	Sig. (2-tailed)	,064
	N	16
Item_6	Pearson Correlation	,326
	Sig. (2-tailed)	,218
	N	16
Item_7	Pearson Correlation	,498
	Sig. (2-tailed)	,050
	N	16

Correlations

		Total Item
Item_8	Pearson Correlation	,624
	Sig. (2-tailed)	,010
	N	16
Item_9	Pearson Correlation	,514
	Sig. (2-tailed)	,042
	N	16
Item_10	Pearson Correlation	,698
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	16
Item_11	Pearson Correlation	,590
	Sig. (2-tailed)	,016
	N	16
Item_12	Pearson Correlation	,673
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	16
Item_13	Pearson Correlation	,701
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	16
Item_14	Pearson Correlation	,453
	Sig. (2-tailed)	,078
	N	16

**Correlations**

		Total_Item
Item_15	Pearson Correlation	,733
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	16
Item_16	Pearson Correlation	,720
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	16
Item_17	Pearson Correlation	,558
	Sig. (2-tailed)	,025
	N	16
Item_18	Pearson Correlation	,683
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	16
Item_19	Pearson Correlation	,691
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	16
Item_20	Pearson Correlation	,747
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	16
Item_21	Pearson Correlation	,688
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	16

**Correlations**

		Total_Item
Item_22	Pearson Correlation	,611
	Sig. (2-tailed)	,012
	N	16
Item_23	Pearson Correlation	,643
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	16
Item_24	Pearson Correlation	,642
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	16
Item_25	Pearson Correlation	,472
	Sig. (2-tailed)	,065
	N	16
Item_26	Pearson Correlation	,470
	Sig. (2-tailed)	,066
	N	16
Item_27	Pearson Correlation	,560
	Sig. (2-tailed)	,024
	N	16
Item_28	Pearson Correlation	,644
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	16

### Correlations

		Total_Item
Item_29	Pearson Correlation	,430
	Sig. (2-tailed)	,097
	N	16
Item_30	Pearson Correlation	,389
	Sig. (2-tailed)	,137
	N	16
Item_31	Pearson Correlation	,430
	Sig. (2-tailed)	,096
	N	16
Item_32	Pearson Correlation	,416
	Sig. (2-tailed)	,109
	N	16
Item_33	Pearson Correlation	,648
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	16
Item_34	Pearson Correlation	,457
	Sig. (2-tailed)	,075
	N	16
Item_35	Pearson Correlation	,693
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	16



## Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,931	,940	35

## Univariat

### Peran Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	9	23,1	23,1	23,1
Baik	30	76,9	76,9	100,0
Total	39	100,0	100,0	

### Dukungan Informasional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	8	20,5	20,5	20,5
Baik	31	79,5	79,5	100,0
Total	39	100,0	100,0	

### Dukungan Instrumental

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	9	23,1	23,1	23,1
Baik	30	76,9	76,9	100,0
Total	39	100,0	100,0	

### Dukungan Emosional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	8	20,5	20,5	20,5
Baik	31	79,5	79,5	100,0
Total	39	100,0	100,0	

### Dukungan Penghargaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	17	43,6	43,6	43,6
	Baik	22	56,4	56,4	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

### Dukungan Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	1	2,6	2,6	2,6
	Cukup	7	17,9	17,9	20,5
	Baik	31	79,5	79,5	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

No Rsp	Demografi			Dukungan Informasional							Total Skor	Kategori
	Usia	JK	Pendidikan	1	2	3	4	5	6	7		
1	33	L	SMA	4	4	5	5	5	5	5	33	Baik
2	59	L	SMA	3	3	4	4	5	4	4	27	Baik
3	47	P	SMA	4	4	4	4	4	4	4	28	Baik
4	50	P	PT	3	4	5	5	5	5	5	32	Baik
5	40	P	SMA	4	4	4	4	4	4	4	28	Baik
6	36	P	SMA	4	4	5	5	5	5	5	33	Baik
7	43	L	PT	4	4	4	4	4	5	4	29	Baik
8	44	P	SMP	4	4	5	5	5	4	4	31	Baik
9	27	P	PT	4	5	5	5	5	5	5	34	Baik
10	42	P	PT	4	4	4	4	4	4	4	28	Baik
11	38	P	SMA	4	4	4	5	5	3	5	30	Baik
12	43	P	SD	3	4	4	4	4	4	4	27	Baik
13	47	P	SMP	3	1	4	4	5	3	4	24	Cukup
14	51	L	SD	4	4	5	5	5	3	4	30	Baik
15	37	P	SMP	3	3	5	5	5	5	5	31	Baik
16	41	P	SMP	3	4	4	4	4	5	5	29	Baik
17	37	P	SMP	4	5	4	4	3	4	5	29	Baik

Rendi Juniansyah, 2017

PERAN KELUARGA DALAM MERAWAT ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI A (TUNANETRA) PAJAJARAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

18	45	L	PT	5	4	2	3	4	5	3	26	Baik
19	47	L	SMA	3	4	4	3	4	2	3	23	Cukup
20	38	L	PT	3	4	5	5	4	5	4	30	Baik
21	45	L	SMA	2	3	5	5	4	3	1	23	Cukup
22	47	L	SMA	4	4	4	4	3	3	3	25	Cukup
23	39	L	SMA	3	3	4	5	5	4	3	27	Baik
24	55	P	SMA	3	4	4	4	4	4	4	27	Baik
25	48	P	SMP	2	1	4	4	4	4	4	23	Cukup
26	65	P	SD	2	2	4	4	4	4	4	24	Cukup
27	65	L	SMA	5	4	4	4	4	4	4	29	Baik
28	47	P	SD	5	2	1	5	1	5	1	20	Cukup
29	40	P	PT	5	5	1	5	5	5	5	31	Baik
30	45	P	SMA	2	4	4	4	4	4	4	26	Baik
31	43	P	SMP	5	4	4	4	4	4	4	29	Baik
32	45	P	SD	4	4	4	4	4	4	4	28	Baik
33	40	L	SMA	2	5	5	5	5	5	5	32	Baik
34	50	L	SD	2	5	5	5	5	5	5	32	Baik
35	41	P	SMP	2	4	4	4	4	4	4	26	Baik
36	30	P	SMA	5	4	4	4	4	4	4	29	Baik
37	26	P	SMA	4	4	4	4	4	4	4	28	Baik
38	36	P	SD	5	5	5	4	4	5	5	33	Baik
39	36	P	SMA	4	1	4	4	4	4	4	25	Cukup

No Rsp	Dukungan Instrumental										Total Skor	Kategori
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	46	Baik
2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	44	Baik
3	4	3	4	5	4	3	4	3	3	3	36	Cukup
4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	3	39	Baik
5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	37	Baik
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	Baik

7	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45	Baik
8	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	44	Baik
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	48	Baik
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Baik
11	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	42	Baik
12	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	36	Cukup
13	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	39	Baik
14	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	43	Baik
15	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	Baik
16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	40	Baik
17	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	40	Baik
18	4	3	4	2	4	5	3	4	2	4	35	Cukup
19	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	35	Cukup
20	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	31	Cukup
21	3	3	3	5	4	4	2	5	2	4	35	Cukup
22	4	3	5	4	5	3	4	2	3	5	38	Baik
23	4	3	4	3	5	5	4	2	3	3	36	Cukup
24	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	Baik
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Baik
26	5	5	5	3	4	4	4	2	4	4	40	Baik
27	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	43	Baik
28	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	41	Baik
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Baik
30	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	Baik
31	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	43	Baik
32	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	41	Baik
33	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	44	Baik
34	5	5	5	2	5	5	5	3	4	3	42	Baik
35	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	36	Cukup
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Baik
37	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36	Cukup

Rendi Juniansyah, 2017

**PERAN KELUARGA DALAM MERAWAT ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI A (TUNANETRA) PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

38	4	2	5	4	4	4	5	5	5	5	43	Baik
39	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	40	Baik

Dukungan Emosial							Total Skor	Kategori	Dukungan Penghargaan					Total Skor	Kategori
18	19	20	21	22	23	24			25	26	27	28	29		
4	5	5	5	5	5	4	33	Baik	2	4	4	1	4	15	Cukup
4	4	5	4	5	5	5	32	Baik	4	5	4	4	4	21	Baik
3	3	4	4	5	4	4	27	Baik	2	5	4	3	3	17	Cukup
4	4	4	4	4	5	4	29	Baik	3	4	4	4	4	19	Baik
4	3	4	4	4	5	4	28	Baik	3	4	5	1	3	16	Cukup
5	5	5	5	5	5	5	35	Baik	5	4	5	5	3	22	Baik
4	4	5	5	5	5	5	33	Baik	4	4	5	3	4	20	Baik
4	5	4	5	4	5	4	31	Baik	3	5	5	4	4	21	Baik
5	4	5	5	5	5	5	34	Baik	5	5	5	3	4	22	Baik
4	4	4	4	4	4	4	28	Baik	4	4	4	4	4	20	Baik
4	4	4	4	5	5	5	31	Baik	5	5	5	5	5	25	Baik
3	3	3	4	4	4	4	25	Cukup	3	4	4	3	3	17	Cukup
4	4	4	4	4	4	4	28	Baik	4	3	4	4	3	18	Cukup
4	4	5	5	4	5	5	32	Baik	3	5	4	5	5	22	Baik
4	4	3	3	4	5	4	27	Baik	3	3	4	2	4	16	Cukup
3	4	4	5	5	4	5	30	Baik	4	4	5	3	4	20	Baik
5	4	4	5	5	4	4	31	Baik	3	3	4	3	4	17	Cukup
5	3	1	4	5	5	4	27	Baik	4	2	1	1	4	12	Cukup
2	4	3	2	3	3	5	22	Cukup	5	5	5	3	3	21	Baik
2	3	4	5	4	2	5	25	Cukup	2	4	5	1	3	15	Cukup
3	2	2	3	5	3	3	21	Cukup	4	4	2	4	2	16	Cukup
3	4	3	5	3	5	4	27	Baik	1	2	3	5	3	14	Cukup
2	3	4	4	4	5	3	25	Cukup	1	3	4	2	4	14	Cukup
3	4	4	4	4	4	4	27	Baik	1	4	4	3	4	16	Cukup
3	4	4	4	4	4	4	27	Baik	4	4	4	3	4	19	Baik

2	2	4	5	2	5	3	23	Cukup	1	4	4	4	2	15	Cukup
5	4	5	5	5	4	5	33	Baik	3	5	4	5	3	20	Baik
4	4	4	5	5	4	4	30	Baik	4	5	5	5	4	23	Baik
1	1	1	5	1	5	5	19	Cukup	5	5	5	5	1	21	Baik
3	4	4	4	4	4	4	27	Baik	3	4	4	4	4	19	Baik
5	4	5	5	5	4	5	33	Baik	3	5	4	5	3	20	Baik
3	4	4	4	4	4	4	27	Baik	3	3	4	3	3	16	Cukup
5	5	5	5	4	4	5	33	Baik	4	5	4	4	5	22	Baik
3	5	3	5	3	5	5	29	Baik	2	5	5	5	3	20	Baik
4	3	4	4	4	4	4	27	Baik	3	5	4	4	4	20	Baik
4	4	4	4	4	4	4	28	Baik	4	4	4	4	4	20	Baik
4	4	4	4	4	4	4	28	Baik	4	4	4	4	4	20	Baik
5	5	5	5	4	4	5	33	Baik	1	5	4	1	5	16	Cukup
2	3	5	3	3	4	4	24	Cukup	4	3	3	4	3	17	Cukup

Dukungan Sosial						Total Skor	Kategori
30	31	32	33	34	35		
5	5	5	5	5	5	30	Baik
4	5	4	5	4	5	27	Baik
5	3	5	3	5	5	26	Baik
4	4	4	4	4	4	24	Baik
5	5	5	5	5	4	29	Baik
5	3	5	5	5	5	28	Baik
4	5	3	5	4	5	26	Baik
5	5	5	4	4	5	28	Baik
5	5	4	5	5	5	29	Baik
4	4	4	4	4	4	24	Baik
5	5	5	5	5	5	30	Baik
4	3	4	4	4	4	23	Baik
4	4	4	4	4	4	24	Baik
3	3	5	4	5	4	24	Baik

4	3	3	4	4	4	22	Cukup
5	5	5	5	4	4	28	Baik
5	3	4	4	4	4	24	Baik
4	3	5	2	2	2	18	Cukup
2	3	4	1	4	4	18	Cukup
2	4	5	4	4	5	24	Baik
4	5	3	2	3	2	19	Cukup
3	4	5	2	5	3	22	Cukup
3	4	5	4	4	5	25	Baik
4	4	4	3	4	4	23	Baik
4	4	4	3	4	4	23	Baik
4	4	4	4	4	3	23	Baik
4	4	4	4	5	4	25	Baik
4	4	4	5	4	4	25	Baik
5	5	5	5	5	5	30	Baik
4	3	4	3	4	4	22	Cukup
4	4	4	4	5	4	25	Baik
4	4	4	4	4	4	24	Baik
5	5	5	4	5	5	29	Baik
5	5	5	3	4	4	26	Baik
4	4	4	5	4	4	25	Baik
3	4	2	1	1	1	12	Kurang
4	4	4	4	4	4	24	Baik
4	5	4	5	4	4	26	Baik
3	2	2	3	4	5	19	Cukup

**Lampiran 8 *Curriculum Vitae* (CV) Peneliti**

**CURRICULUM VITAE**

**Rendi Juniansyah, 2017**

**PERAN KELUARGA DALAM MERAWAT ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI A  
(TUNANETRA) PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)





### Data Pribadi

Nama : Rendi Juniansyah  
Tempat, tanggal lahir : Bandung, 26 Juni 1996  
Agama : Islam  
Alamat : Kp. Kantreng RT.03 RW.06  
Desa Rancakasumba Kec. Solokan Jeruk Kab.  
Bandung  
Nomor telepon : 082216766275  
Email : [junianrendi26@gmail.com](mailto:junianrendi26@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

#### Pendidikan Formal

1. 2002 – 2008 : SDN 1 Tawang Heman
2. 2008 – 2011 : SMPN 1 Majalaya
3. 2011 – 2014 : SMAN 1 Majalaya
4. 2014 – 2017 : Universitas Pendidikan Indonesia

### Pengalaman Organisasi

1. 2015 Anggota Himpunan Mahasiswa Keperawatan