

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyati, N.A. (2016). *Desain Didaktis Konsep Persamaan Garis Singgung Lingkaran Untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI*. (Skripsi), Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Basar, K. (2004). *Mengkaji Kembali Pengajaran Fisika di Sekolah Menengah (SMP dan SMA) di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://io.ppijepang.org/old/articel.php?id=/45>.
- Brouseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rienika Cipta
- Carr, N.S. (2013). *Increasing the Effectiveness of Homework for All Learners in the Inclusive Classroom*. School Community Journal, 2013, Vol.23, No.1, hal 169-182.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Havid, M. (2016). *Desain Didaktis Pembelajaran Konsep Torsi Dan Momen Inersia Berdasarkan Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iqbal, N.H.M. (2013). *Pengaruh Penggunaan Scaffolding Pada Soal Fisika Terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Juita, D.R. (2015). *Desain Didaktis Pembelajaran Materi Mata dan Lup Kelas X Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kanginan, Ir.Marthen M.Sc. 2006. *Fisika untuk SMA/MA Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.

- Marieta, W.F. (2016). *Desain Didaktis Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan Kelas X SMA Berdasarkan Hambatan Belajar Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nusantara, Fauzan. (2015). *Desain didaktis konsep usaha kelas XI SMA berdasarkan analisis kesulitan belajar siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sato, M. (2012). *Gakko O Kaikaku Suru*. Tokyo : Internasional Development Center of Japan Inc.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung :Alfabeta.cv.
- Sunardi dan Lilis Juarni. (2015). *Buku Siswa Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Suryadi, D. (2010). *Didactical Desaign Reaserch (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika 1*. Seminar Nasional (SEMNAS) Matematika Universitas Negeri Semarang. Semarang, UNES, hlm. 1-12.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR): sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study. Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung, FPMIPA UPI, hal 55-75.
- Tipler, P.A (1991). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UPI. (2016). *Pedoman Karya Ilmiah UPI 2016*. Bandung: UPI