

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran yang berkenaan dengan penelitian selanjutnya.

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Dengan menggunakan instrumen Tes Kemampuan Responden (TKR) diperoleh hambatan belajar siswa untuk setiap konsep esensial yaitu fluida ideal, persamaan kontinuitas, dan debit. Untuk lebih lengkapnya, jenis hambatan serta besar hambatan yang diperoleh pada TKR awal ada pada lampiran C.1. Kemudian untuk besar hambatan yang diperoleh pada TKR pertama dapat dilihat secara lengkap pada lampiran C.2. Sedangkan besar hambatan yang diperoleh pada TKR kedua bisa dilihat pada lampiran C.3. Untuk besar hambatan pada TKR ketiga bisa dilihat pada lampiran C.4. Dan untuk melihat besar hambatan secara keseluruhan dari masing-masing hambatan dari TKR awal hingga TKR ketiga bisa dilihat pada lampiran C.5.
- 5.1.2 *Learning trajectory* untuk materi fluida dinamis yang dibatasi pada konsep esensial fluida ideal, persamaan kontinuitas, dan debit tercantum pada lampiran A.4. untuk *learning trajectory* untuk implementasi pertama, dan lampiran A.5 adalah *learning trajectory* untuk implementasi kedua dan ketiga.
- 5.1.3 Dari hambatan belajar yang telah dikelompokkan pada poin satu, peneliti merancang sebuah desain didaktis terkait materi fluida dinamis yang dibatasi pada konsep esensial fluida ideal, persamaan kontinuitas, dan debit. Desain didaktis konsep esensial fluida ideal ada pada lampiran A.1. Desain didaktis pada materi persamaan kontinuitas ada pada lampiran A.2. Dan yang terakhir adalah desain didaktis konsep esensial debit ada pada lampiran A.3.

## 5.2 SARAN

Merujuk pada proses dan hasil penelitian yang telah peneliti peroleh, berikut ini disajikan beberapa saran dengan penelitian yang telah dilakukan:

- 5.2.1 Bagi sekolah-sekolah hendaknya sediakan laboratorium yang cukup memadai. Sehingga ketika guru akan mengajarkan suatu konsep dengan praktikum ada alat yang menunjang keberlangsungan pembelajaran tersebut.
- 5.2.2 Desain didaktis yang dibuat masih perlu adanya perbaikan. Sehingga bagi pengguna hasil penelitian disarankan untuk menyesuaikan dengan situasi siswa di dalam kelas.
- 5.2.3 Bagi calon peneliti yang tertarik untuk penelitian yang sama, pemilihan materi dengan tempat penelitian harus diperhatikan hal ini berkaitan dengan poin pertama.