

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Pengajaran Masalah Secara Berkelompok untuk meningkatkan kemampuan representasi visual matematik siswa di satu SMP Negeri di kota Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan representasi visual matematik siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Pengajaran Masalah secara Berkelompok lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran Konvensional.
2. Rata-rata peningkatan kemampuan representasi visual matematik siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Pengajaran Masalah Secara Berkelompok mempunyai kualitas yang termasuk kedalam kategori sedang.
3. Hampir seluruh siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Pengajaran Masalah secara Berkelompok.

B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan simpulan, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Pengajaran Masalah secara Berkelompok dapat meningkatkan kemampuan representasi visual matematik siswa SMP. Oleh karena itu, Pendekatan Pengajaran Masalah secara Berkelompok dapat menjadi salah satu alternatif pendekatan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika.
2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan Pendekatan Pengajaran Masalah secara Berkelompok dapat diterapkan pada materi, indikator, dan pada aspek kemampuan yang lain dengan proses pembelajarannya mengacu pada pedoman Pendekatan Pengajaran Masalah menurut Silver dan Cai.