

ABSTRAK

Rizky Amallia (0901964), Pendekatan Pengajaran Masalah Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual Matematik Siswa SMP.

Upaya untuk meningkatkan kemampuan matematika termasuk kemampuan representasi visual matematik perlu terus dilakukan. Penelitian ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan representasi visual matematik dengan menggunakan Pendekatan Pengajaran Masalah Secara Berkelompok dengan mengambil subjek penelitian siswa SMP kelas VII di Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian kelas kontrol *non-ekuivalen pre-test post-test*. Instrumen tes yang digunakan adalah tes kemampuan representasi visual matematik dengan reliabilitas tinggi sebesar 0,77 dan rata-rata setiap butir soal memiliki validitas sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan representasi visual matematik siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Pengajaran Masalah secara Berkelompok lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran Konvensional. Peningkatan kemampuan representasi visual matematik siswa pun termasuk kategori sedang. Selain itu, Hampir seluruh siswa memberikan sikap yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Pengajaran Masalah secara Berkelompok.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Visual Matematik, Pendekatan Pengajaran Masalah Secara Berkelompok.

ABSTRACT

Rizky Amallia (0901964), Pendekatan Pengajuan Masalah Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual Matematik Siswa SMP.

The improvement of math skills including the ability of mathematic visual representation needs to be conducted. This study was designed to improve the ability of mathematic visual representation by using *Pendekatan Pengajuan Masalah* (Problem Posing) *Secara Berkelompok*. The subject of this study was VII grade students in one of junior high schools in Bandung. This study used quasi-experimental design with non-equivalent control class pre-test and post-test. The test instrument used in this study was a mathematic visual representation of ability test with high reliability of 0.77 and moderate validity in each item. The results showed that the ability of mathematic visual representation of students who learned using *Pendekatan Pengajuan Masalah* (problem posing) *Secara Berkelompok* is better than those who learned using conventional learning. The improvement of mathematic visual representation ability of the students was categorized as moderate. Moreover, almost all the students give a positive attitude towards learning by using *Pendekatan Pengajuan Masalah* (problem posing) *Secara Berkelompok*.

Keywords: The ability of mathematic visual representation, Pendekatan Pengajuan Masalah (Problem Posing) Secara Berkelompok