

DAFTAR PUSTAKA

- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung melalui Pendekatan Problem Posing*. Disertasi doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kartini. (2009). *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta.
- Kaswanti P, B. (2005). *Mengembangkan Penalaran dalam Pendidikan*. Dalam Jurnal Pendidikan Penabur [Online], Vol 4 (4), 8 halaman. Tersedia: www.bpkpenabur.or.id. [15 April 2013]
- Magfiroh, Q. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Ineraktif (Interactive Conceptual Intruction) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mubarrokah, N. (2006). *Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar Empiris Induktif terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mudzakir, Hera S. (2006). *Strategi Pembelajaran "Think- Talk- Write" untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Beragam Siswa SMP*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nizar, A. (2007). *Kontribusi Matematika dalam Membangun Daya Nalar dan Komunikasi Siswa*. Dalam Jurnal Pendidikan Inovatif [Online], Vol 2 (2), 7 halaman. Tersedia: <http://jurnaljpi.files.wordpress.com/2009/09/vol-2-no-2-achmad-nizar.pdf>. [20 Mei 2012]
- Ramdhani, Sendi. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, F. (2004). “*Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*”, dalam Paket Pembinaan Penataran (PPP). Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Shadiq, F. (2007). *Penalaran atau Reasoning Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?*. [Online]. Tersedia: <http://prabu.telkom.us/2007/08/29/penalaran-atau-reasoning>. [20 Mei 2012]
- Siswono, T. (2004). “*Mendorong Berfikir Kreatif Siswa melalui Pengajuan Masalah (Problem Posing)*”. Makalah pada Konferensi Nasional Matematika XII, Denpasar.
- Siswono, T. (2004). “*Problem Posing: Melatih Kemampuan Mahasiswa dalam Membangun Teorema*”. Makalah pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Aplikasi MIPA, Yogyakarta.
- Siswono, T (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pengajuan Masalah*. [Online]. Tersedia: [14 April 2013]
- Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/ MTs*. Jakarta: BSNP.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y.S. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sutame, K. (2011). “*Implementasi Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Masalah, Berpikir Kritis serta Mengeliminir Kecemasan Matematika*”. Makalah pada Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta.

Uyanto, Stanislaus S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wardhani, S. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS* [Online]. Yogyakarta: PPPTK Matematika. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org>. [14 April 2013]

Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

