

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pembahasan tentang Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar Cipta Boga Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Boga dapat dikemukakan sebagai berikut:

Internet berperan sebagai sumber belajar Cipta Boga dalam menyelesaikan tugas terstruktur, karena melalui internet mahasiswa mendapatkan informasi terkait hidangan dan resep hidangan dengan mudah melalui *websites*, *e-book*, maupun artikel-artikel lainnya yang tersedia di internet.

Internet berperan sebagai sumber belajar Cipta Boga dalam meningkatkan kreatifitas mahasiswa untuk mencipta resep spontan dan resep baru melalui modifikasi dan variasi. Melalui internet, mahasiswa memperoleh pemahaman dan wawasan yang lebih uas tentang isu yang sedang berkembang di dunia kuliner, sehingga banyak resep-resep hidangan baru yang telah diciptakan mahasiswa dengan mengikuti *trend fusión food*.

Internet sangat berperan sebagai sumber belajar Cipta Boga berkaitan dengan teknik penyajian hidangan hasil cipta spontan dan cipta resep modifikasi dan variasi. Melalui internet mahasiswa dapat mengakses informasi dan melihat video-video terkait teknik penyajian hidangan sehingga mahasiswa dapat menambah wawasan, meningkatkan pemahaman dan belajar mandiri, sehingga mahasiswa dapat menerapkannya pada hidangan yang telah mereka ciptakan.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian di atas mengandung implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian tentang peranan internet sebagai sumber belajar mata kuliah Cipta Boga dalam menyelesaikan tugas terstruktur, berkaitan dengan tugas analisis hidangan dan tugas analisis resep berada pada kriteria berperan. Hal ini mengandung implikasi bahwa peranan internet sebagai salah satu sumber belajar mata kuliah Cipta Boga harus dipertahankan untuk dapat memudahkan mahasiswa dalam mencari materi dan informasi dalam proses pembelajaran, diskusi, dan menyelesaikan tugas.

Dinda Nurhayati Haniffah, 2017

PERANAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR CIPTA BOGA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TATA BOGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Peranan internet sebagai sumber belajar mata kuliah Cipta Boga dalam meningkatkan kreatifitas mahasiswa melalui mencipta resep secara spontan dan mencipta resep baru berbagai macam hidangan melalui modifikasi dan variasi berada pada kriteria berperan. Hal ini mengandung implikasi bahwa peranan internet sebagai salah satu sumber belajar mata kuliah Cipta Boga harus dipertahankan untuk dapat memudahkan mahasiswa dalam mencari materi dan informasi tentang isu-isu yang sedang berkembang, sehingga mahasiswa dapat sadar dan mampu mengembangkan dalam bentuk penelitian yang baru.
3. Peranan internet sebagai sumber belajar cipta boga berkaitan dengan teknik penyajian hidangan hasil cipta resep spontan dan hasil cipta resep modifikasi dan variasi berada pada kriteria sangat berperan. Hal ini mengandung implikasi bahwa peranan internet sebagai salah satu sumber belajar mata kuliah Cipta Boga dalam mencari informasi dan materi tentang teknik penyajian hidangan masih harus dipertahankan untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa sehingga mahasiswa dapat lebih kreatif dan inovatif dalam menyajikan suatu hidangan.

C. Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian yang disusun mengacu pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas. Pada rekomendasi hasil penelitian ini, penulis mencoba mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan dan juga dapat dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dalam proses pembelajaran Mata Kuliah Cipta Boga. Rekomendasi ditujukan kepada:

1. Dosen Mata Kuliah

Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis memberikan saran kepada dosen sebagai tenaga pengajar dalam proses pengajaran dapat memupuk kebiasaan mahasiswa dalam proses pembelajaran untuk lebih kreatif dan inovatif dengan bantuan internet sebagai sumber belajar pada mata kuliah lainnya. Sehingga pemahaman, pengetahuan dan wawasan mahasiswa luas serta mampu mengembangkan dan sadar akan isu-isu yang sedang berkembang.

2. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga

Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan internet pada mata kuliah lain yang ada di Program Studi Pendidikan Tata Boga pada aktivitas perkuliahan baik aktifitas teori di dalam kelas yang memerlukan fasilitas internet untuk memperkaya materi perkuliahan, tanya jawab, dan diskusi. Untuk aktivitas pembelajaran pada pelaksanaan praktikum, mahasiswa dapat memanfaatkan internet untuk mencari berbagai materi yang mendukung aktifitas praktikum, seperti materi teknik penyajian, teknik *plating* hidangan. Dan juga diluar pembelajaran teori maupun praktek, dengan memanfaatkan internet mahasiswa dapat dengan mudah mengakses informasi dimana saja dan kapan saja untuk dapat menyelesaikan tugas perkuliahannya, sehingga mahasiswa dapat belajar dengan mandiri.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengkaji penelitian tentang “Pengaruh Internet Terhadap Hasil Belajar” pada mata kuliah lain dalam Program Studi Pendidikan Tata Boga. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberi sumbangan ilmu terhadap pengembangan system pendidikan yang lebih bermanfaat.