

DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KEPERCAYAAN EPISTEMOLOGIS, FITUR EPISTEMOLOGIS, MODEL DAN PEMODELAN PEREDARAN DARAH, SISTEM PEREDARAN DARAH	
A. Kepercayaan Epistemologi dan Fitur Epistemologis Siswa Selama Evaluasi Model Diagram Peredaran Darah	5
B. Model dan Pemodelan Peredaran Darah	8
C. Sistem Peredaran Darah	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	19
B. Definisi Operasional	19
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	20
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	20
E. Pengumpulan Data	23
F. Analisis Data	24
G. Alur Penelitian	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	

Mega Laeni, 2017

IDENTIFIKASI FITUR EPISTEMOLOGIS SISWA SMA BERDASARKAN LEVEL EVALUASI MELALUI GROUP MODEL PADA MATERI PEREDARAN DARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Fitur Epistemologis Siswa pada Setiap Level Evaluasi.....	29
B. Kesalahan Konsep Siswa tentang Materi Sistem Peredaran Darah selama Proses Pemodelan.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	81
B. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data, Instrumen dan Bentuk Instrumen	22
3.2 Format Penilaian Diagram Peredaran Darah Kelompok	27
4.1 Hasil Keseluruhan Level Evaluasi Kelompok	29
4.2 Persentase Kegiatan Kelompok Selama Proses Pembuatan Model Diagram Peredaran Darah pada Level 1	31
4.3 Nilai Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 7,8 dan 9	43
4.4 Persentase Kegiatan Kelompok Selama Proses Pembuatan Model Diagram Peredaran Darah pada Level 2	45
4.5 Nilai Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 1	49
4.6 Persentase Kegiatan Kelompok Selama Proses Pembuatan Model Diagram Peredaran Darah pada Level 4	54
4.7 Nilai Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 2, 3 dan 5	65
4.8 Tabel 4.8 Persentase Kegiatan Kelompok Selama Proses Pembuatan Model Diagram Peredaran Darah pada Level 4*	67
4.9 Nilai Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 4, 6 dan 10	77
4.10 Persentase Kegiatan Kelompok Selama Proses Pembuatan Model Diagram Peredaran Darah pada Setiap Level Evaluasi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Struktur Jantung.....	14
2.4 Gambar Mekanisme Peredaran Darah Besar dan Kecil.....	18
3.1 Gambar Model Jantung Manusia yang Dibuat oleh Peneliti.....	21
3.2 Model Target Diagram Peredaran Darah Manusia.....	25
3.3 A. Model Diagram Peredaran Darah yang Dibuat oleh Siswa, B. Representasi Gambar Diagram Peredaran Darah yang Dibuat oleh Peneliti.....	26
3.4 Bagan Alur Penelitian.....	28
4.1 Kerangka kerja proses pengembangan model kelompok 7	35
4.2 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 7 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 7 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 7 yang Dibuat oleh Penelitian.....	36
Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model Kelompok 8.....	38
4.4 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 8 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 8 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 8 yang Dibuat oleh Peneliti.....	39
4.5 Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model Kelompok 9	41
4.6 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 9 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 9 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 9 yang Dibuat oleh Peneliti.....	42
4.7 Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model Kelompok 1	47
4.8 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 1 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok	

Mega Laeni, 2017

*IDENTIFIKASI FITUR EPISTEMOLOGIS SISWA SMA BERDASARKAN LEVEL EVALUASI MELALUI
GROUP MODEL PADA MATERI PEREDARAN DARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 1 yang Dibuat oleh Peneliti.....	50
4.9 Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model Kelompok 2	56
4.10 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 1 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 3 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 2 yang Dibuat oleh Peneliti.....	57
4.11 Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model Kelompok 3	59
4.12 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 3 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 3 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 3 yang Dibuat oleh Peneliti.....	60
4.13 Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model Kelompok 5	63
4.14 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 5 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 5 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 5 yang Dibuat oleh Peneliti.....	64
4.15 Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model Kelompok 4	69
4.16 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 4 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 4 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 4 yang Dibuat oleh Peneliti.....	70
4.17 Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model Kelompok 6	72
4.18 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 6 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 6 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 6 yang Dibuat oleh Peneliti.....	73
4.19 Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model Kelompok 10	75
4.20 A : Hasil Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 10 Secara Keseluruhan B : Model Diagram Peredaran Darah Kelompok 10 Secara Lebih Dekat C : Model Kelompok 10 yang Dibuat oleh Peneliti.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	87
2. Lembar Kerja Siswa.....	95
3. Kisi-kisi Lembar Observasi Kelompok Selama Proses Pembuatan Model Diagram Peredaran Darah.....	97
4. Lembar Observasi Kelompok Selama Proses Pembuatan Model Diagram Peredaran Darah	98
5. Kisi-kisi Rubrik Level Evaluasi dan Fitur Epistemologis.....	99
6. Rubrik Level Evaluasi dan Fitur Epistemologis.....	99
7. Kategori Data Hasil Penelitian Selama Proses Pemodelan.....	100
8. Kisi-kisi Rubrik Penilaian Model Diagram Peredaran Darah.....	101
9. Rubrik Penilaian Model Diagram Peredaran Darah.....	101
10. Kriteria Aspek Penilaian Model Diagram Peredaran Darah.....	102
11. Tabel Persentase Kegiatan Kelompok Selama Proses Pembuatan Model Diagram Peredaran Darah Setiap Level Evaluasi	103
12. Contoh Percakapan Siswa pada Kelompok 5 dari Video selama Proses Pemodelan.....	104
13. Contoh Kerangka Kerja Proses Pengembangan Model.....	109
14. Hasil Wawancara Kelompok 7.....	111
15. Hasil Lembar Observasi Kelompok Selama Proses Pembuatan Model Diagram Peredaran Darah	112
16. Penilain Model Diagram Peredaran Darah Kelompok	122
17. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Peneliti).....	126
18. Dokuemntasi Penelitian.....	128
19. Surat Penelitian.....	132

Mega Laeni, 2017

IDENTIFIKASI FITUR EPISTEMOLOGIS SISWA SMA BERDASARKAN LEVEL EVALUASI MELALUI GROUP MODEL PADA MATERI PEREDARAN DARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

20. Surat Keterangan Judgment Instrumen Penelitian Skripsi.....	134
---	-----

Mega Laeni, 2017

*IDENTIFIKASI FITUR EPISTEMOLOGIS SISWA SMA BERDASARKAN LEVEL EVALUASI MELALUI
GROUP MODEL PADA MATERI PEREDARAN DARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu