

DAFTAR RESENSI

- Arikunto, Suharsimi. dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Asmani, Ma'mur Jamal. (2011). *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Laksana.
- Bakti, Hilda. M. (2016). Penggunaan Media Kartu Kerja untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Aktivitas Ekonomi. (Skripsi). Sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Banten.
- Barlia, Lily. (2014). *Teori Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar*. Subang : Royyan Press.
- Hamzah, Ali. dan Muhlisrarni. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Hardianti, Ela. (2015). Penggunaan Strategi *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasan luas dan volume. (Skripsi). Sarjana Pendidikan, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten.
- Heruman, (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mertler, A Craig. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Meningkatkan Sekolah dan Memberdayakan Pendidik*. Jakarta : PT Indeks.
- Ningsih, Siska. C. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 3 (2), hlm. 90.

- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), hlm. 24.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Putra, Sitiatava. R. (2012). *Berbagai Alat Bantu untuk Memudahkan Belajar Matematika*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rokhmah, Siti. (2015). Penggunaan Media *Flash Card* pada Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia dan Perumusan Dasar Negara untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (Skripsi). Sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Banten.
- Samsi. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Purwosari. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 5 (1), hlm. 76.
- Samura, Asri. O. (2015). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4 (1), hlm. 78.
- Seifert, Kelvin. (2012). *Pedoman Pembelajaran & Instruksi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Supriadi. (2007). *Pendidikan Matematika SD 1*. Serang : Upi Kampus Serang.

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PrenandaMedia Group.

Tiurlina. (2006). *Pendidikan Matematika 2*. Serang : UPI Kampus Serang.

