

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan yaitu :

1. Aktivitas siswa dan guru pada saat proses pembelajaran matematika materi pengukuran panjang dengan menggunakan media tangga pintar pada siklus I sebesar 50,9% dan mengalami peningkatan pada akhir siklus II mencapai 86,6% untuk aktivitas siswa. Sedangkan aktivitas guru pada siklus I sebesar 60,55% dan meningkat pada akhir siklus II yaitu mencapai 90,85%. dan berada pada kategori sangat tinggi.
2. Penggunaan media tangga pintar dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika materi pengukuran panjang. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata tes pra siklus sebesar 2,34. Rata-rata siklus I mencapai 7,97 dan mengalami peningkatan pada akhir siklus II mencapai 9,12

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pembelajaran menggunakan media tangga pintar, maka ada beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi praktisi pendidikan, yakni sebagai berikut :

1. Bagi Guru SD

Penelitian ini menghasilkan RPP dan media tangga pintar, RPP direkomendasikan kepada guru sebagai rujukan dalam menciptakan proses pembelajaran yang kondusif dan efektif sehingga mencapai

tujuan pembelajaran yang telah ditentukan, sedangkan media tangga pintar dapat dijadikan rujukan untuk guru sebagai media atau alat bantu dalam proses pembelajaran dan media tangga pintar dapat membantu siswa dalam memahami konsep mengenai pengukuran panjang.

2. Bagi Kepala SDN Sukabares

Penelitian ini juga direkomendasikan kepada kepala sekolah sebagai bahan rujukan untuk penyelenggaraan program pelatihan kepada guru-guru dalam menggunakan media tangga pintar. Untuk memahami media tangga pintar, cara membuat media tersebut diperlukan pelatihan dan bimbingan dari kepala sekolah agar pembelajaran dengan menggunakan media tangga pintar aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih baik lagi dan memperbaiki segala kekurangan serta keterbatasan penelitian ini pada penelitian yang selanjutnya. Data pada observasi aktivitas siswa dan guru serta peningkatan kemampuan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya dan sebagai alternatif untuk memecahkan masalah yang serupa.