

ABSTRAK

Vidia Dhany Pertiwi (2017), “Penggunaan Media Tangga Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa pada Konsep Pengukuran Panjang (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV SDN Sukabares)”.

Rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa disebabkan karena proses pembelajaran yang terkesan menjenuhkan serta kesan pertama siswa yang menganggap pembelajaran matematika menyeramkan. Oleh sebab itu, dibutuhkan suatu pembaruan pembelajaran sehingga mengubah cara pandang siswa, salah satunya dengan pengaplikasian media pembelajaran. Media pembelajaran tangga pintar dapat menjadi solusi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, karena media tangga pintar merupakan sebuah benda nyata yang diadopsi dari sebuah tangga pengukuran panjang sehingga siswa dapat melihat konsep nyata dari tangga pengukuran panjang tersebut dan meningkatkan pemahaman siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses pembelajaran dengan penggunaan media tangga pintar untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada konsep pengukuran panjang di kelas IV SDN Sukabares. (2) untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman siswa pada konsep pengukuran panjang di kelas IV SDN Sukabares setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media tangga pintar. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode PTK desain Kemmis dan MC Taggart yang terdiri dari 2 siklus. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat peningkatan kemampuan pemahaman siswa dengan mengaplikasikan penggunaan media tangga pintar. Pada siklus I rata-rata hasil tes mencapai 7,97 kemudian pada akhir siklus II mencapai 9,12. Sedangkan hasil aktivitas siswa mencapai 50,9% dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II yaitu mencapai 86,6% dan termasuk kedalam kategori sangat tinggi, kemudian untuk hasil aktivitas guru mencapai 60,55% termasuk dalam kategori tinggi pada siklus I dan meningkat menjadi 90,85% dan termasuk dalam kategori sangat tinggi pada siklus II. Kesimpulannya adalah penggunaan media tangga pintar dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. Rekomendasi penelitian ditujukan bagi guru SD, kepala sekolah dan bagi peneliti selanjutnya.

Kata kunci : Media Tangga Pintar, Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa

ABSTRACT

Vidia Dhany Pertiwi (2017), “The Use of Smart Ladder Media to Improve Student to Understanding Ability in The Concept of Long Measurement (Classroom Action Research in The Fourth Grade of SDN Sukabares)”

ABSTRACT:The lack of ability to understand the students concept is due to the learning process impressed saturating and the first impression of students who consider that mathematical learning is difficult to understand. Therefore, it takes a renewal of learning so that it can change the way of students' view, one of them is with the application of learning media. Smart ladder media can be a solution to enhance the students' conceptual understanding, since smart ladder media is a real object adopted from the long measurement ladder so that students can see or understand the real concepts of the long measurement ladder and improve students' understanding. The purpose of this research is (1) to know learning process using smart ladder media to improve students' understanding ability on the concept of length measurement in class IV SDN Sukabares. (2) to know the improvement of the students' understanding ability on the concept of length measurement in class IV SDN Sukabares after following the learning process using smart ladder media. This research applies a calibration approach and uses PTK method of Kemmis design and MC Taggart method which consist of two cycles. The result of research that has been implemented, there is an increase in the ability of students' understanding by applying the use of smart ladder media. In the first cycle test result reached 7,97 at the end of the second cycle reached 9,12. While the result of student activity reached 50,9% and increase in the second cycle reached 86,6% and for the result of teacher activity reached 60,55% in the first cycle and increase become 90,85% in the second cycle. The conclusion is that the use of smart media can improve students' comprehension skills. The recommended parties to utilize the result of this research are teachers, head master and for the next researcher.

Keyword : Smart Ladder Media, Students' Comprehension Skills