

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas V SDN Rawa Badak Utara 23 Kota Jakarta Utara dengan menerapkan penggunaan media pembelajaran berbasis *multimedia flash* dalam pembelajaran matematika pada konsep bangun datar, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran matematika pada konsep bangun datar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *multimedia flash* yakni sebagai berikut:
 - a. Aktivitas Siswa
Pada siklus I, persentase rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 57,44% termasuk kedalam kategori cukup kemudian, pada siklus II persentase rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat hingga mencapai 92,85% termasuk kedalam kategori baik.
 - b. Aktivitas Guru
Pada siklus I, persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 57,40% termasuk kedalam ketgori cukup kemudian, pada siklus II persentase rata-rata aktivitas guru meningkat menjadi 96,29% dan termasuk kedalam kategori baik
2. Terdapat peningkatan nilai rata-rata kemampuan pemahaman siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *multimedia flash* yakni pada pra siklus sebesar 56,67, pada siklus I sebesar 60,02, dan pada siklus II sebesar 71,07. Kemudian keterlibatan penggunaan

media pembelajaran berbasis *multimedia flash* di kelas V SDN Rawa Badak Utara pada konsep bangun datar terhadap peningkatan kemampuan pemahaman siswa dari kategori kurang menjadi kategori baik. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan jumlah siswa yang lulus KKM yakni dari 36,67% dari pra siklus menjadi 83,33% pada akhir siklus II.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru SD

Penelitian ini menghasilkan RPP dan media pembelajaran berbasis *multimedia flash*. RPP yang direkomendasikan kepada guru sebagai rujukan dalam menciptakan proses pembelajaran yang kondusif dan efektif sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Sedangkan media *flash* dapat dijadikan rujukan untuk guru sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran dan media *flash* dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa.

2. Bagi kepala sekolah SD

Penelitian ini juga direkomendasikan kepada kepala sekolah sebagai bahan rujukan untuk penyelenggaraan program pelatihan kepada guru-guru dalam menggunakan *multimedia flash*. Untuk memahami cara penggunaan dan pembuatan *multimedia flash* ini, diperlukan pelatihan dan bimbingan dari kepala sekolah agar pembelajaran dengan menggunakan *multimedia flash* menjadi aktif, kreatif dan tidak membosankan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih baik lagi dan memperbaiki keterbatasan-keterbatasan penelitian ini pada penelitian selanjutnya. Data pada observasi dan peningkatan hasil belajar dalam

PGSD UPI Kampus Serang

pembelajaran matematika dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya.



PGSD UPI Kampus Serang

Lupitasari Awaliyah, 2017

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA KONSEP BANGUN DATAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu