

ABSTRAK

Lupitasari Awaliyah. (2017). “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa pada Konsep Bangun Datar” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Rawa Badak Utara 23 Kecamatan Koja Kota Jakarta Utara Tahun Ajaran 2016/2017)

Kemampuan siswa kelas V di SDN Rawa Badak Utara 23 pada pembelajaran matematika konsep bangun datar tergolong rendah. Masalah dalam memahami konsep tersebut kebanyakan disebabkan oleh cara guru dalam menyampaikan materi yang cenderung monoton. Salah satu solusi yang diajukan untuk permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *multimedia flash* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah: pertama, untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis *multimedia flash* pada pembelajaran matematika konsep bangun datar, baik itu bagi guru maupun bagi siswa. Kemudian yang kedua adalah mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan pemahaman siswa di kelas V SDN Rawa Badak Utara 23, kec. Koja, kota Jakut, terhadap konsep bangun datar dalam pelajaran matematika. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas. Model yang digunakan yaitu model Kemmis dan Mc Taggart dengan menggunakan tahapan pra siklus, siklus I, dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman siswa. Pada tahap pra siklus, nilai rata-rata siswa adalah 56,67 skala 100. Setelah diberikan tindakan, rata-rata nilai adalah 60,02 pada Siklus I dan 71,07 pada Siklus II. Maka, disimpulkan bahwa media flash dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. Sehingga dapat direkomendasikan kepada guru dan peneliti selanjutnya bahwa multimedia flash ini bisa menjadi metode untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika khususnya materi bangun datar.

Kata Kunci : Multimedia Flash, Bangun Datar

ABSTRACT

Lupitasari Awaliyah. (2017) “Use Of Flash Multimedia Based-Instructional Media To Increase Students’ Understanding On Plane Figure Concept” (Classroom Action Research On 5th Grade Of North Rawa Badak 23 Primary School, Koja District, North Jakarta City 2016/2017)

Understanding of 5th grade students in Rawa Badak Utara 23 Public Primary School regarding plane figures concept are low enough. The problem mostly caused by teacher’s delivery which tend to be monotonous. One of solutions to increase students’ understanding is use of lesson media which *flash*-based. The goals of this classroom action research are: first, to investigate the use of *flash*-based lesson media on plane figures concept, mathematic subject either for teacher or students. The second one is to investigate how is the increase of the students’ understanding toward plane figures concept of mathematic subject. This research is qualitative and the method is classroom action research. The model used in the research is Kemmis and Mc Taggart model which which contained of pre-cycle, cycle I, and cycle II. Each cycle consist of planning, action, observation, and reflection. The result show that there is increase of students’ understanding. In pre-cycle step, the average score of students is 56.67 in 100 scale. After the action steps, the average score is 60.02 at cycle I and 71.07 at cycle II. So, it can be concluded that flash media could increase students’ understanding. So, it can be recommended to teachers and next researchers that flash multimedia could be a method to increase students’ understanding in mathematical subject specifically in plan figures material.

Keywords : Flash Multimedia, Plane Figure