

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Motivasi Belajar.....	5
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	5
2.1.2 Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi.....	7
2.1.3 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	9
2.1.4 Indikator Motivasi Belajar	11
2.1.5 Pengertian Belajar	14
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
2.4 Definisi Operasional.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	23
---	----

Anita Nurfitriani, 2017
PERBANDINGAN WAKTU MASUK SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Teknik pengumpulan data	23
3.2.1 Angket atau Kuesioner.....	23
3.2.2 Wawancara.....	24
3.2.3 Dokumentasi.....	25
3.3 Hipotesis.....	25
3.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian	25
3.5 Uji Normalitas	25
3.6 Uji T.....	26
3.7 Lokasi dan Subyek Penelitian	26
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	26
3.7.2 Subyek Penelitian.....	26
3.8 Tahap-Tahap Penelitian.....	26
3.8.1 Tahap Persiapan.....	26
3.8.2 Tahap Pelaksanaan.....	26
3.8.3 Tahap Penyusunan.....	26
3.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	26
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Sejarah Pembagian Waktu Masuk Sekolah	30
4.2 Motivasi Umum	32
4.3 Motivasi Belajar Setiap Indikator pada Masuk Sekolah Pagi dan Siang.....	36
4.3.1 Pilihan Tugas.....	38
4.3.2 Usaha	39
4.3.3 Kegigihan	41
4.3.3 Prestasi.....	42
4.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembagian Waktu Masuk Sekolah	44
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	47
5.2 Rekomendasi	47
DAFTAR RUJUKAN	48

LAMPIRAN50