

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Ayan, J.E. (2002). *Bengkel kreativitas*. Bandung: Kaifa.
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Egan, K. (2009). *Pengajaran yang imajinatif*. Jakarta: Indeks (hal. 282)
- Hasan, A. dkk. (2003). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka
- Hasan. S. H. (2011). *Buku ajar penelitian pendidikan sejarah*. Bandung: jurusan pendidikan sejarah FPIPS UPI.
- Kemendikbud. (2013). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Madya, S. (2009). *Teori dan praktik penelitian tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Margono. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mertler, C.A. (2011). *Action Research mengembangkan sekolah dan memberdayakan guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa. E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Narbuko, C. & Achmad, A. (2004). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rachmawati, Y. & Kurniati, E. (2010). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Soedjatmoko .1995. *Sejarawan Indonesia Dan Zamannya*. Dalam Soedjamoko et.al. Jakarta : Gramedia

- Sudjipto. (2010). *Metodologi pembelajaran keterampilan Berbahasa Jepang*. Bekasi: Kesaint Blanc.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: bumi aksara.
- Sukidin, dkk. (2010). *Manajemen penelitian tindakan kelas*. Insane cendikia.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Rmaja Rosda Karya.
- Susanto, E. (2009). *60 Games untuk mengajar pembuka dan penutup kelas*. Yogyakarta: Lumbungkita.
- Tarigan, D. & Tarigan, H.G. (1990). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Waas, L. L (2005). *Imagine that!*. Bandung: MLC Mizan.
- Wiraatmadja, R. (2006). *Metode penelitian kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wiraatmadja, R. (2008). *Metode penelitian kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wiraatmadja, R. (2012). *Metode penelitian kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wiyanarti, E. (2012). *Model pembelajaran kontekstual dalam pengembangan Pembelajaran Sejarah*. Bahan Ajar. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Jurnal

- Artyana, E. R. (2014). Ragam permainan dalam pembelajaran berbicara BIPA. *ASILE 2014 Conference*. Bali. Hlm. 3.
- Dilek, D. (2009). The reconstruction of the past through images: an iconographic analysis on historical imagination usage skills of Primary School Pupils. *Educational Science: Theory and Practice*. Hlm. 667-670.
- Ismaun. (2001). Paradigma pendidikan sejarah yang terarah dan bermakna. *Jurnal: Historia*. 2(4). Hlm. 106.

lis Husnul Hotimah, 2017

PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN CERITA BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HISTORICAL IMAGINATION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jackson, N. (2005). *Creativity in history teaching and learning*. UK: The Higher Education Academy.
- Lemisko, L.S. (2004). *The Historical Imagination: Collingwood in the Classroom*. *Canadian Social Studies*. Vol. 38 (2). Canada: University of Saskatchewan.
- Ma'mur, T. (2008). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Melalui Historical Thinking*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI .
- Schot, J. (2015). *The historical imagination*. *Annual meeting of the Society for the History of Technology*. USA: Technology and Culture. Hal 1-2.
- Soffer, R.N. (1996). *The conservative historical imagination in the twentieth century*. *Albion*. Hlm. 1.
- Subakti, Y. R. (2010). *Paradigma pembelajaran sejarah berbasis konstruktivisme*. *Jurnal SPPS*. 24 (1).
- Suparjo. (2014). *Upaya meningkatkan kemampuan bercerita dengan menggunakan media gambar seri pada anak*. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*. 1(1).
- Wijaya,D.N. (2015). *R.G Collingwood dalam idealism historis*. *Sejarah dan Kebudayaan*. (1). Hal. 15.

Sumber Skripsi, Thesis dan Disertasi

- Hasan, M. (2014). *Penerapan teknik cerita berantai untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Semawung 1*. (skripsi). Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Imanissa, A.S. (2016). *Meningkatkan daya imajinasi menggambar anak melalui penggunaan metode metode karya wisata*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jubaedah, S. (2015). *Penerapan pembelajaran sejarah kontekstual berbasis buku teks di SMAN 1 Padalarang Kabupaten Bandung Barat*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jumono, J. (2012). *Pengelolaan pembelajaran sejarah berbasis multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal*. (Tesis). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Priadhita, A.R. (2013). *Penerapan teknik Numbered Head Together pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Temanggung*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Ramdiani, S. (2014). *Pelestarian nilai-nilai kearifan lokal upacara adat "Ngalaksa" dalam upaya membangun karakter bangsa*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian Terdahulu dan Sumber Internet

Agung, L.S (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah SMA Berbasis Pendidikan Karakter di Solo Raya*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 18 (4). [Online]. Diakses dari

<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/viewFile/98/95>

diakses pada 5 maret 2017

Athreya, A. (2015). *9 Reasons to try storytelling to improve your child's social and emotional skills*. [Online]. Diakses dari

<http://www.polkacafe.com/storytelling-as-a-tool-for-learning-1561.html>

diakses pada 17 februari 2017.

Cairns, J. (1989). *Some reflections on empathy in history*. Teaching History, (55). Hal. 13-18. [Online]. Diakses dari from

<http://www.jstor.org/stable/43259498>

Fauzi, W. I. (2011). *Peranan novel sejarah dalam pembelajaran sejarah*. [online].

Diakses dari <http://historiawildan.blogspot.co.id/search?updated-min=2011-01-01T00:00:00-08:00&updated-max=2012-01-01T00:00:00-08:00&max-results=9> diakses pada 17 februari 2017.

Khurliyah, F. (2012). *Penerapan teknik cerita berantai untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN Kedungrejo Kecamatan Winongan Kabupaten Pasuruan*. [Skripsi]. Universitas Negeri Malang.

Lembayung, A. (2017). *Penerapan teknik info berantai dalam peningkatan pembelajaran Bahasa Inggris siswa kelas IV SD Negeri 2 Karang Sari*. (Skripsi) Universitas Sebelas Maret.

Lusiana. (2014). *Pengaruh penggunaan teknik reka cerita gambar terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas X MAN Padusunan Pariaman*. (Skripsi). STKIP PGRI Sumatera Barat.

Prakash, J. (2012). *What are the main aims and objectives of Teaching History to students?*. [Online]. Diakses dari

<http://www.preservearticles.com/201105216949/aims-and-objectives-of-teaching-history.html> diakses pada 9 maret 2017

- Purnomo, A. (2011) *Upaya peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas IV elalui permainan cerita berantai di SD Negeri Brojol I Kecamatan Miri Kabupaten Sragen.*(Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahayu, D.K.A. (2012) *Upaya meningkatkan keterampilan berbicara anak melalui penggunaan media cerita bergambar pada kelompok B2 TK Pertiwi 57 Bangunharjo Sewon Bantul.* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sagan, C. (2012). *8 types of imagination.* [Online]. Diakses dari <http://www.teachthought.com/uncategorized/8-types-of-imagination/>
- Sari, A.K. (2010). *Pengaruh penggunaan media cerita bergambar terhadap peningkatan keterampilan menyimak dan membaca pada anak berkesulitan belajara kelas 2 SD Negeri Petoran Jebres Surakarta.* (Skripsi). Universitas Sebelas Maret.
- Tamara, G.I. (2016). *Teknik permainan cerita berantai dengan media gambar untuk pembelajaran berbicara Bahasa Jepang.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Umami, S.D. (2013). *Upaya meningkatkan imajinasi anak dengan metode bercerita melalui layanan penguasaan konten di PAUD Kepompong Kalipucang Kulon Welahan Jepara.* [skripsi]. Universitas Muria Kudus.