

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakekat Pembelajaran Sejarah.....	8
2.2 Kemampuan berimajinasi dalam pembelajaran sejarah (<i>Historical Imagination</i>)	11
2.2.1 Bentuk dan Fungsi Imajinasi.....	13
2.2.2 Jenis-Jenis Imajinasi.....	14
2.2.3 Manfaat Imajinasi.....	16
2.3 Teknik Permainan Cerita Berantai.....	19
2.4 Hubungan <i>Historical Imagination</i> dengan Teknik Permainan Cerita Berantai	24
2.5 Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN	32

lis Husnul Hotimah, 2017

PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN CERITA BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HISTORICAL IMAGINATION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	32
3.2 Metode dan Desain Penelitian	34
3.2.1 Metode Penelitian	34
3.2.2 Desain Penelitian	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4 Fokus Penelitian	41
3.5 Instrumen penelitian	44
3.6 Analisis data	46
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	48
4.1 Kondisi siswa kelas XI IPS 5 dalam pembelajaran sejarah	48
4.2 Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan pengembangan <i>Historical imagination</i> siswa dalam Pembelajaran Sejarah Siklus I	50
4.2.1 Deskripsi Tindakan 1 Pembelajaran siklus 1	50
4.2.1.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	50
4.2.1.2 Tindakan (<i>Act</i>)	51
4.2.1.3 Observasi Tindakan (<i>Observe</i>)	53
4.2.1.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	55
4.2.2 Deskripsi Tindakan 2 Pembelajaran siklus 1	55
4.2.2.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	55
4.2.2.2 Tindakan (<i>Act</i>)	56
4.2.2.3 Observasi (<i>Observe</i>)	59
4.2.2.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	61
4.2.3 Deskripsi Tindakan 3 Pembelajaran siklus 1 Menentukan Tema dan Alur cerita	61
4.2.3.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	61
4.2.3.2 Tindakan (<i>Act</i>)	62
4.2.3.3 Observasi (<i>Observe</i>)	64
4.2.3.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	65
4.2.4 Deskripsi Tindakan 4 Pembelajaran siklus 1 Pembuatan Naskah	65
4.2.4.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	65
4.2.4.2 Tindakan (<i>Act</i>)	65
4.2.4.3 Observasi (<i>Observe</i>)	67
4.2.4.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	68
4.2.5 Deskripsi Tindakan 5 Pembelajaran siklus 1	69
4.2.5.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	69
4.2.5.2 Tindakan (<i>Plan</i>)	69
4.2.5.3 Observasi (<i>Observe</i>)	71
4.2.5.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	72
4.2.6 Deskripsi Tindakan 6 Pembelajaran siklus 1	73
4.2.6.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	73

lis Husnul Hotimah, 2017

PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN CERITA BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HISTORICAL IMAGINATION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.6.2 Tindakan (<i>Act</i>)	73
4.2.6.3 Observasi (<i>Observe</i>)	75
4.2.6.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	76
4.3 Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan pengembangan <i>Historical imagination</i> siswa dalam Pembelajaran Sejarah Siklus II	76
4.3.1 Deskripsi Tindakan 1 Pembelajaran siklus II.....	76
4.3.1.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	76
4.3.1.2 Tindakan (<i>Act</i>)	77
4.3.1.3 Observasi (<i>Observe</i>)	82
4.3.1.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	84
4.3.2 Deskripsi Tindakan 2 Pembelajaran siklus II.....	84
4.3.2.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	84
4.3.2.2 Tindakan (<i>Act</i>)	85
4.3.2.3 Observasi (<i>Observe</i>)	88
4.3.2.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	90
4.3.3 Deskripsi Tindakan 3 Pembelajaran siklus II.....	90
4.3.3.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	90
4.3.3.2 Tindakan (<i>Act</i>)	90
4.3.3.3 Observasi (<i>Observe</i>)	92
4.3.3.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	93
4.3.4 Deskripsi Tindakan 4 Pembelajaran siklus II.....	94
4.3.4.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	94
4.3.4.2 Tindakan (<i>Act</i>)	94
4.3.4.3 Observasi (<i>Observe</i>)	97
4.3.4.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	98
4.3.5 Deskripsi Tindakan 5 Pembelajaran siklus II.....	98
4.3.5.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	98
4.3.5.2 Tindakan (<i>Act</i>)	98
4.3.5.3 Observasi (<i>Observe</i>)	100
4.3.5.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	101
4.3.6 Deskripsi Tindakan 5 Pembelajaran siklus II.....	102
4.3.6.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	102
4.3.6.2 Tindakan (<i>Act</i>)	102
4.3.6.3 Observasi (<i>Observe</i>)	104
4.3.6.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	105
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian Penerapan Teknik permainan Cerita Berantai untuk Meningkatkan <i>Historical Imagination</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 5 SMA Negeri 13 Bandung	106
4.4.1 Pembahasan Perencanaan Penerapan Teknik Cerita Berantai untuk Meningkatkan Kemampuan Kesejarahan Siswa (<i>Historical Imagination</i>) dalam Pembelajaran Sejarah.....	106

4.4.2 Pembahasan Pelaksanaan Penerapan Teknik Cerita Berantai untuk Meningkatkan Imajinasi Kesejarahn Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	107
4.4.3 Pembahasan Kendala-Kendala dan upaya penyelesaian kendala-kendala yang ada dalam Penerapan Teknik Cerita Berantai untuk Meningkatkan Kemampuan Imajinasi Kesejarahan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	108
4.4.4 Pembahasan Data Hasil Penelitian Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Teknik Cerita Berantai untuk Meningkatkan Historical Imagination Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 5 SMA Negeri 13 Bandung.....	109
4.5. Data Hasil Wawancara	116
4.5.1 Data Hasil Wawancara Sebelum Penelitian	116
4.5.2 Data Hasil Wawancara Setelah Penelitian dengan Guru.....	117
4.5.3 Data Hasil Penelitian dengan Setelah Penelitian dengan Siswa	118
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	119
5.1 Simpulan.....	119
5.2 Rekomendasi	120
 DAFTAR RUJUKAN	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	30
Tabel 3.1	42
Tabel 4.1	48
Tabel 4.2	53
Tabel 4.3	53
Tabel 4.4	59
Tabel 4.5	59
Tabel 4.6	64
Tabel 4.7	67
Tabel 4.8	67
Tabel 4.9	71
Tabel 4.10	71
Tabel 4.11	75
Tabel 4.12	75
Tabel 4.13	82
Tabel 4.14	82
Tabel 4.15	88
Tabel 4.16	88
Tabel 4.17	93
Tabel 4.18	97
Tabel 4.19	100
Tabel 4.20	101
Tabel 4.21	104
Tabel 4.22	104
Tabel 4.23	109
Tabel 4.24	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	37
Gambar 4.1	62
Gambar 4.2	66
Gambar 4.3	66
Gambar 4.4	70
Gambar 4.5	73
Gambar 4.6	91
Gambar 4.7	94
Gambar 4.8	95
Gambar 4.9	95
Gambar 4.10	96
Gambar 4.11	102

