

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil data yang diperoleh dari penelitian eksperimen tentang permainan bolavoli terdapat perubahan atau peningkatan motivasi belajar. Ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan taktis dapat meningkatkan motivasi belajar dalam aktivitas permainan bolavoli secara signifikan di sekolah SMA Pasundan 3 Kota Cimahi.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka implikasi dari penelitian ini adalah :

Pemanfaatan pola-pola permainan sangat disarankan bagi guru pendidikan jasmani supaya menguasai permainan-permainan harus lebih diperkaya, agar pada saat pembelajaran permainan bolavoli tidak hanya menggunakan teknik saja atau keterampilan saja. Tetapi harus bisa memakai permainan yang mengarah kepada bermain bolavoli dengan menggunakan pendekatan taktis yang sudah ada, harus bisa memanfaatkan dari tahap-tahap yang akan diajarkan harus seperti apa dulu sehingga siswa senang gembira mau mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan taktis tidak hanya dengan menggunakan keterampilan saja. Pada saat guru menyampaikan materi kepada siswanya, guru harus melihat kondisi siswa dulu harus memahami kondisi setiap siswa yang mempunyai masalah dalam pendidikan jasmani.

#### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, diatas, maka peneliti dapat memberirkan saran-saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya peningkatan kualitas guru-guru dalam penguasaan ragam teknik mengajar, atau teknik penyampaian materi didepan kelas, dengan cara mengadakan pelatihan-pelatihan rutin sehingga informasi mengenai

**Hakim, 2017**

*PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM AKTIVITAS PERMAINAN BOLAVOLI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

kependidikan yang berkaitan dengan peningkatan kualitas pembelajaran dapat cepat dimiliki oleh seluruh guru khususnya guru pendidikan jasmani.

2. Guru pendidikan jasmani harus dapat memanfaatkan media pembelajaran dalam materi pembelajaran yang lain, oleh karena itu dibutuhkan kreativitas yang tinggi dari guru tersebut guna meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai
3. Bagi guru pendidikan jasmani seyogyanya menerapkan pendekatan taktis dalam aktivitas pembelajaran bolavoli sehingga pembelajaran penjas lebih berkembang dan menyenangkan.
4. Guru pendidikan jasmani ketika memberikan materi kepada siswa jangan yang sulit untuk dipahaminya, dan melihat belajarnya siswa jangan dilihat hasilnya saja tetapi prosesnya juga harus dilihat dari afektif, kognitif, dan jangan dilihat psikomotornya saja.