

Daftar Pustaka

- Abidin, Y.(2012). *Pembelajaran berbahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aji, W. N. (2016). *Peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi dengan metode inquiry discovery learning dan penggunaan media video pada siswa kelas VII G SMP Negeri 3 Colomadu*. [Online]. Diakses dari <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/viewFile/681/540>.
- Al Arifin, A. H. (2013). Implementasi pendidikan multikultural dalam praksis pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. 1(1), hlm.72-83.
- Al-Tabany, T.I.B.(2015). *Mendesain metode pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Aly, A. (2011). *Pendidikan Islam multikultural di pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andari, N. M. N, Suniasih, N.W. dan Manuaba, IB. S. (2016). Penerapan metode *project based learning* berbasis pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 20 Dangin Puri. *e- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016*. Hlm. 1-12.
- Anderson M dan Anderson K. (2002). *Text types in English 3*. South Yarra: Macmillan Education Australia Pty Ltd.
- Anderson M dan Anderson K. (2003). *Text types in English 2*. South Yarra: Macmillan Education Australia Pty Ltd.
- Arsyad, A.(2015). *Media pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Aqib, Z.(2014). *Metode-metode, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: YramaWidya.
- Banks, C. A. M. (2010). *Multicultural education, issues and perspective (seventh editions)*. USA: Wiley
- Cloutier, C. (2015). How to write an inquiry into the writing practices academics. *Journal of Management Inquiry*. Vol 25 (1). Hlm. 69-84).

- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, R.S. & Setiyani, R. (2014). *Penerapan metode pembelajaran two stay two stray berbantuan kartu soal untuk meningkatkan hasil belajar*. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 3, No 2 http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/eeaj/3933 (27 Desember 2016)
- Djiwandono, S. (2011). *Tes bahasa, pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: PT. Indeks.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan berbasis teks dalam pengajaran bahasa Inggris*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Fauziah, Y.(2015). *Penggunaan media iklan dalam peningkatan kemampuan menulis karangan eksposisi di kelas VIII SMP Islamiyah Ciputat*. UIN, Jakarta.
- Hilman, I. (2015). “*Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (TSTS) pada mata pelajaran IPS guna meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa di sekolah dasar*”. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21, kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2015). *Metode-metode pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, R. (2013). *Pendidikan multikultural: pengertian, prinsip, dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam* Journal.stainkudus.ac.id/index.php/Addin/article/download/573/586//ADIN, Vol. 7, No. 1 Tahun 2013. Hlm. 129-154(diakses 17 Februari 2017)
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iskayanti, N, Moslem, A., dan Gani, S. A. (2016). The effects of two stay two stray (TSTS) technique on teaching writing. *Proceedings of the 1st*

- English Education International Conference (EEIC) in conjunction with the 2nd Reciprocal Graduate Research Symposium (RGRS) of the Consortium of Asia-Pacific Education Universities (CAPEU) between Sultan Idris Education University and Syiah Kuala University. Banda Aceh (diakses melalui capeu.unsyiah.ac.id/proceedings/index.php/eeic/article/download/22/19/+&cd=5&hl=en&ct=clnk&client=firefox-b, tanggal 13 Juni 2017)*
- Johan, A. B. (2015). Pendidikan multikultural dan teknologi pendidikan. Dalam Dian N. dan Oki S.R. (Penyunting). *Prosiding Seminar FKIP UST* (hlm. 113-127). Yogyakarta: Kepel Press.
- Jihad, A. dan Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multipressindo.
- Kagan, S. dan Kagan, M. (2009). *Kagan cooperative learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuncoro, M. (2009). *Mahir menulis kiat jitu menulis artikel, opini, kolom dan resensi buku*. Jakarta: Erlangga.
- Kurnia, K. (2015). *Penerapan metode problem based learning untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X IIS-4 sma negeri 8 Makassar*. Jurnal Papatuzdu, Vol. 9, No. 1 Mei 2015. Hlm.72-84.[Http://journal.lppmunasman.ac.id/index.php/pepatuzdu/article/download/31/30](http://journal.lppmunasman.ac.id/index.php/pepatuzdu/article/download/31/30) (diakses 16 Februari 2017)
- Kurnia, N., Degeng, I N. S., dan Soetjipto, B. E. (2017). Model *two stay two stray* (TSTS) dan *find someone who* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor. [Online]. Diakses dari <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/gtk/article/viewFile/245/232>.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Mabruk, S.M. (2014). *Pemanfaatan media pembelajaran visual grafis untuk meningkatkan pemahaman konsep dalam pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIIIA SMP Negeri 14 Bandung)* Diakses melalui http://repository.upi.edu/13960/3/S_IPS_1002051_Abstract.pdf (27 Desember 2016)
- Mahfud, C. (2011). *Pendidikan multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mahsum. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahsum. (2014b). *Metode penelitian bahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Manik, K. & Gafur, A. (2016). *Penerapan metode two stay two stray berbantuan multimedia untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS*. Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS Prodi IPS PPS UNY Vol 3, No 1 <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/9693> (27 Desember 2016)
- Marselia, L., dkk (2016). *Perbandingan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (TSTS) dengan demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Adabiyah Palembang*. Jurnal Biota Vol. 2 No. 2 Hlm. 124-131
- Maulani, A. (2012). Transformasi learning dalam pendidikan multikultural keberagaman. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. 1(1), hlm.29-45.
- Muktadir, A. (2011). Penerapan metode think talk write (TTW) dalam meningkatkan keterampilan menulis paragraf eksposisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *E-journal UNESA*. Vol.6 Nomor 4. Diakses pada tanggal 21 Desember 2015 melalui: <http://ejournalunesa.ac.id/index.php/jurnalwacana/article/view/5221>
- Mulyasa, H.E. (2014). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E. (2015). *Guru dalam implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2014). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara

- Ningsih, A. R., Nurjaman, A. & Yazidi, A. (2012). *Penggunaan media grafik batang dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas x SMA Plus PGRI Cibinong*. Jurnal Ilmiah ejournal.unpak.ac.id/download.php?...jurnal%20ai%20ratna.. (27 Desember 2016)
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Parinussa J. D. (2013). “*Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray terhadap kemampuan membaca dan berbicara. (Studi kuasi eksperimen pada siswa kelas VIII SMP Kristen YPKPM Ambon tahun ajaran 2012-2013)*” . (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priyatni, E.T. (2014). *Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohmana, Q. A., Widodo, N., & Kapti, L.(2016). Penerapan model pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) dipadu *picture & picture* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar materi jaringan hewan pada siswa kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan* Vol.1, No. 10. Hlm. 2071-2075.
- Rosdiana, L.A. (2014). *Pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan teknik think-pair-share (TPS) yang berbasis pada kecerdasan verbal*.(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rustaman N.Y. dkk.(2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press
- Rustandi, A. (2015). *Penerapan metode project based learning berbasis pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis cerpen*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter. Wawasan, strategi, dan langkah praktis*. Jakarta: Esensi.

- Saputra, A. (2016). Use of two stay two stray strategy in teaching reading. *English Education Journal (EEJ)*, 7(2), hlm. 219-232.
- Sudarmadi, Y.(2012). *Keefektivan pembelajaran matematika dengan metode two stay two stray dan learning together ditinjau dari aktivitas belajar siswa tahun 2011/2012.(Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret (diakses melalui <https://digilib.uns.ac.id/...=/Efektivitas-Pembelajaran-Matematika-dengan-Metode-Two-St..> commit to user iv., tanggal 21 Februari 2017)*
- Sudrajat, S. (2014). Revitalisasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. 2(1), hlm.82-90.
- Sugiyono.(2011).*Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta
- Sutarno, N.S. (2008). *Menulis yang efektif*. Jakarta: Sagung Seto
- Tarigan, H.G.(2009). *Pengajaran wacana (Edisi revisi)*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H.G.(2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa (Edisi revisi)*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H.G.(2009). *Pengajaran wacana (Edisi revisi)*. Bandung: Angkasa
- Tayibnapis, F.Y. (2008). *Evaluasi program dan evaluasi instrument evaluasi untuk program pendidikan dan penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003
- Unwanullah, A. (2012). Transformasi pendidikan untuk mengatasi konflik masyarakat dalam perspektif multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. 1(1), hlm.45-58.
- Widoyoko, S.E.P.(2016). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winata. (2016). *Penerapan model project based learning dalam pembelajaran kemampuan menulis teks eksposisi dan keterkaitan dengan kemampuan berpikir kritis*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

